

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

Принято Ученым советом
факультета

« 17 » марта 2015 г. протокол № 8

"УТВЕРЖДАЮ"
I-й проректор
проректор по учебной работе
А.П.Ефремов
2015 г.



**Основная образовательная программа
высшего образования**

**Направление подготовки
46.03.01 История**

утверждено приказом Минобрнауки России от 12.09. 2013 г. № 1061

Квалификация (степень) выпускника
БАКАЛАВР

Нормативный срок освоения программы 4 года

Форма обучения - очная

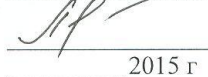
Руководитель программы:

Козьменко В.М.


_____ 2015 г.

Согласовано:

Член МССН
Мосейкина М.Н.


_____ 2015 г.

Согласовано:

Декан факультета
Цык В.А.


_____ 2015 г.

1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП по направлению подготовки 46.03.01 ИСТОРИЯ (бакалавры)

1.1. Область профессиональной деятельности бакалавров

Область профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки **46.03.01 История** включает: работу в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования, архивах, музеях, библиотеках, профильных академических институтах и других НИИ, экспертно-аналитических и научно-исследовательских центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля; в средствах массовой информации (включая электронные), органах государственного управления и местного самоуправления, в туристическо-экскурсионных организациях, предпринимательской сфере

1.2 Объект профессиональной деятельности бакалавров

Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки **46.03.01 История** являются: исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических, личностных измерениях и их отражение в исторических источниках и общественном сознании.

1.3. Виды профессиональной деятельности бакалавров

Бакалавр по направлению подготовки **46.03.01 История** готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- педагогическая;
- научно-исследовательская;
- культурно-просветительская;
- экспертно-аналитическая;
- организационно-управленческая
- издательско-публицистическая.

1.4. Задачи профессиональной деятельности бакалавров

Бакалавр по направлению подготовки **46.03.01 История** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

- использование навыков работы в архивах и музеях, библиотеках и научных центрах; поиск, структуризация и анализ необходимой информации в библиотечных и электронных каталогах, в сетевых ресурсах;

- подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;

педагогическая деятельность:

- практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в образовательной организации общего образования;

- реализация в процессе преподавания истории в образовательной организации общего образования следующих основных задач: воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям народов нашей страны, к правам, свободам и достоинству человека, демократическим принципам общественной жизни; усвоение знаний о важнейших событиях, процессах и явлениях отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности; овладение элементарными методами исторического познания, навыками работы с различными источниками исторической информации; формирование ценностных ориентиров в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями; формирование личностных качеств, необходимых для самореализации человека, участия в созидательном труде, в социальном и межкультурном взаимодействии;

организационно-управленческая деятельность:

- подготовка и обработка аналитической информации для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления;

- работа с базами данных и информационными системами;

культурно-просветительская деятельность:

- информационное обеспечение историко-культурных и историко-краеведческих аспектов деятельности организаций и учреждений культуры;

экспертно-аналитическая деятельность:

- подготовка и обработка информации для обеспечения практической деятельности аналитических и исследовательских центров, общественных и государственных организаций и средств массовой информации;

издательско-публицистическая деятельность:

- написание и публикация, редактирование научных и научно-популярных статей.

2. Требования к результатам освоения основной образовательной программы

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник Университета (гражданин России или иностранный гражданин, изучавший иностранный язык) в соответствии со стандартами Общеввропейских компетенций владения иностранным языком должен обладать следующими компетенциями:

- владеть взаимосвязанными видами продуктивной и репродуктивной иноязычной речевой деятельности, включая письмо, говорение, чтение, аудирование, перевод (ОК-10);

- владеть иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневной бытовой сферах иноязычного общения (ОК-11);

- способность использовать иностранный язык в процессе профессиональной деятельности по направлению подготовки (специальности) (ОК-12).

Выпускник Университета (иностранец, изучавший русский язык как иностранный), владеет русским языком в объеме II сертификационного уровня и обладает способностью и готовностью:

- эффективно и в полном объеме решать профессиональные и научно-профессиональные задачи, реализовать профессионально-деловые, научно-профессиональные, общекультурные коммуникативные потребности средствами русского языка (ОК-13);

- устанавливать и поддерживать с российскими деловыми партнерами толерантные профессионально-коммуникативные отношения, основанные на уважительном отношении к культурным, социальным, социально-политическим реалиям и ценностям российского общества, на знании норм и правил эффективного взаимодействия, принятых в российских профессионально-деловых сообществах (ОК-14);

- вести научно-исследовательскую деятельность на русском языке,

принимать участие в работе российских научных сообществ (в том числе в интернет-среде) (ОК-15);

- проводить и оформлять проектные, научно-квалификационные работы на русском языке (ОК-16);

- осуществлять непрерывное профессионально-коммуникативное саморазвитие и самосовершенствование в сфере русскоязычной научно-профессиональной и профессионально-деловой коммуникации (ОК-17).

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями (ОПК)**:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2);

- способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-3).

Выпускник программы бакалавриата должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

научно-исследовательская деятельность:

- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);

- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2);

- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);

- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4);

- способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);

- способностью понимать, структурировать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);

- способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7);

- способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);

- способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);

- способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);

педагогическая деятельность:

- способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в образовательной организации общего образования (ПК-11);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления (ПК-12);

- способностью к работе с базами данных и информационными системами (ПК-13);

культурно-просветительская деятельность:

- способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14);

экспертно-аналитическая деятельность:

- способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации (СМИ) (ПК-15);

издательско-публицистическая деятельность:

- способность к грамотному и аргументированному изложению результатов своей научно-исследовательской работы и их публикации (ПК-16).

3. Программы практик

Практика студентов является составной частью основной образовательной программы бакалавров. Для реализации практической подготовки студентов по ООП **46.03.01 История** предусмотрены следующие виды практик: Учебная археологическая практика; Производственная педагогическая практика; Производственная архивная практика.

3.1. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ АРХЕОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

1. Цели учебной практики

Целями учебной практики являются практическое применение и закрепление теоретических знаний, полученных студентами при прослушивании лекционного курса «Основы археологии», выработка компетенций в сфере полевой археологии.

2. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики являются: выработка навыков полевой работы, практическое применение основных положений полевой археологии, полученных после прослушивания теоретического курса, обучение работе на археологическом объекте, способам фиксации материалов, камеральной обработке находок, навыку подготовки научного отчета.

3. Место учебной практики в структуре ООП Студенты 1 курса в течение семестра прослушивают общий курс «Основы археологии», который включает изложение базовых знаний по полевой и теоретической археологии. Выходя на учебную практику, студенты получают необходимую информацию о формах полевой деятельности и правилах поведения на археологическом памятнике. В процессе прохождения практики студенты непосредственно участвуют в работе на археологическом объекте. Археологические исследования могут быть двух видов: археологическая разведка или археологические раскопки. При участии в археологических раскопках студентам очень важно знать основные приемы исследований различных типов памятников, важность тех или иных объектов на раскопе, приемы фиксации и типы находок и сооружений. Наиболее важными качествами при работе на раскопе являются аккуратность и внимательность. Важно, чтобы все обнаруженные материалы были внесены в полевой дневник и в опись, снабжены паспортами.

4. Формы проведения учебной практики

практика проходит в рамках действующих археологических экспедиций, в условиях полевого лагеря

5. Место и время проведения учебной практики

практика проходит в рамках археологических экспедиций ИА РАН в Московской области, Краснодарском крае, в течение 4 недель, после завершения занятий во втором семестре.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики: ОК 2, 6, 7, ОПК 1, 2, ПК 1-15.

Общекультурные компетенции (ОК):

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2);

Профессиональные компетенции (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);

способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2);

способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);

способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4);

способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);

способностью понимать, структурировать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);

способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7);

способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);

способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);

способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);

педагогическая деятельность:

способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в образовательной организации общего образования (ПК-11);

организационно-управленческая деятельность:

способностью к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления (ПК-12);

способностью к работе с базами данных и информационными системами (ПК-13);

культурно-просветительская деятельность:

способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14);

экспертно-аналитическая деятельность:

способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации (СМИ) (ПК-15).

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен

приобрести следующие **практические навыки** и умения: умение студентов видеть и идентифицировать археологический материал, читать стратиграфические слои памятника, работать с измерительными приборами (нивелир, рейка, теодолит), проводить фотофиксацию находок, правильно интерпретировать археологические артефакты

7. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц - 216 часов.

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах) | Формы текущего контроля | |
|-------|---|---|-------------------------|--|
| 1. | Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности | Прослушивание инструктажа по технике безопасности и по основам полевой деятельности | 4 | Роспись студентов в журнале инструктажа по технике безопасности |
| 2. | Экспериментальный этап | Работа на полевых объектах | 192 | Руководство работой студентов археологами, ежедневный отчет по форме ведения полевого дневника |
| 3. | Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике | Работа над полевым дневником, подготовка его в электронном виде к сдаче в Полевой комитет ИА РАН | 20 | Консультации по составлению научного археологического отчета |

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

Студенты овладевают навыками работы с полевым археологическим инструментарием, измерительными приборами, осваивают компьютерные программы, помогающие исследованию археологического объекта и дальнейшей камеральной обработке полученного материала, участвуют в составлении описей находок и первичной реставрации артефактов.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

При прохождении практики студент обязан знать:

- а) общие положения о типах археологических исследований;
- б) приемы и методы археологических исследований;
- в) типы археологических находок и способы их фиксации;
- г) приемы и методы ведения полевой документации.

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Ежедневное ведение дневника практиканта. Составление и защита научного отчета. Время проведения аттестации – в конце третьей недели практики

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики:

а) **основная литература:**

Авдусин А.А. Полевая археология. М., 1985.

Мартынов А.И. Археология. М., 1996.
Коробов Д.С. Основы геоинформатики в археологии М., 2011.

б) дополнительная литература:

Матюшин Г.Н. Археологический словарь. М.: Просвещение, 1996.
Никонов И.Е., Саликов Е.А., Якименко Б.Г. Лексический минимум по археологии.-М.,Изд-во УДН, 1991.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

adobe photoshop, ресурсы по ГИС, coreldraw, avtacad.

12. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Специально оборудованные кабинеты для хранения хозяйственных принадлежностей и археологических артефактов, измерительные и вычислительные приборы для работы на археологическом объекте, транспортные средства, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ

Автор ст.преп. Панасюк Н.В.

Рецензенты: научный сотрудник Института археологии РАН Р.А. Мимоход; научный сотрудник первой категории Государственного Исторического Музея Е.И. Гак.

3.2. ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

1. Цель производственной практики: приобретение студентами опыта практической педагогической деятельности, становление профессиональной направленности их личности.

2. Задачи производственной практики

Задачами производственной практики являются:

1. Совершенствование психолого-педагогических и специальных (по предмету) знаний студентов в процессе их применения для осуществления педагогического процесса;

2. Развитие у студентов представлений о работе современного образовательного учреждения (о специфике образовательных программ, о направлениях деятельности педагогического коллектива, о функциональных обязанностях представителей администрации и педагогического коллектива, о традициях и инновациях в организации работы);

3. Становление у студентов педагогических умений:

- гностических, связанных с диагностикой качества знаний и умений обучаемых, уровня их воспитанности, изучением половозрастных и индивидуальных особенностей учащихся, выявлением особенностей развития группы учащихся, с осуществлением анализа уроков и внеклассных мероприятий у других практикантов, самоанализа педагогической деятельности;

- проективных, обеспечивающих планирование учебной работы, воспитательной работы с учащимися, разработку конспектов лекций и семинаров и внеаудиторных мероприятий, отбор соответствующих особенностям учащихся форм и методов обучения и воспитания, образовательных технологий;

- организаторских, направленных на осуществление своей собственной педагогической деятельности и на руководство активной деятельностью учащихся, развитие их инициативы и самостоятельности;

- коммуникативных, связанных с вербальным и невербальным общением студента-практиканта с учащимися и коллегами (своими товарищами, преподавателями, методистами);

4. Развитие у студентов интереса к профессиональной педагогической деятельности, творческого отношения к педагогической работе;

5. Развитие у студентов педагогических способностей (экспрессивно-речевых, дидактических, суггестивных, перцептивных и др.), а также профессионально значимых качеств личности преподавателя (расположенность к студентам, самообладание, педагогический такт, справедливость и т.д.).

3. Место производственной практики в структуре ООП бакалавриата

Практика базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплины «Методика преподавания истории в средней школе», в ходе изучения которой они должны приобрести следующие профессиональные компетенции, необходимые для прохождения педагогической практики:

Для выполнения программы педагогической практики студент должен владеть знаниями по дисциплинам специализации, владеть информационными технологиями, знаниями в области научно-исследовательской работы.

4. Формы проведения производственной практики: производственная педагогическая.

Работа дома и в библиотеке по подготовке к проведению открытых уроков, составлению презентаций и тестов; написание конспектов занятий. Написание психолого-педагогических характеристик класса и учащегося.

Проведение открытых уроков с письменным самоанализом в дневнике.

Посещение уроков истории и других предметных уроков в закреплённом классе, посещение занятий бакалавров-практикантов с письменным разбором этих занятий в дневнике.

5. Место и время проведения производственной практики:

Средние общеобразовательные школы Юго-Западного округа г. Москвы: ЦО № 109, ЦО № 170 им. А. П. Чехова, ГБОУ СОШ № 1280.

Педагогическая практика бакалавров проводится в соответствии с утвержденным учебным планом согласно графику учебного процесса в шестом семестре, в течение 4 недель.

6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики – ОК 2, 6, 7, ОПК 1, 2, ПК 1-15.

Общекультурные компетенции (ОК):

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2);

Профессиональные компетенции (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);

способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2);

способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);

способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4);

способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);

способностью понимать, структурировать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);

способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7);

способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);

способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);

способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);

педагогическая деятельность:

способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в образовательной организации общего образования (ПК-11);

организационно-управленческая деятельность:

способностью к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления (ПК-12);

способностью к работе с базами данных и информационными системами (ПК-13);

культурно-просветительская деятельность:

способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14);

экспертно-аналитическая деятельность:

способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации (СМИ) (ПК-15).

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

умение применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательном учреждении.

7. Структура и содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц - 216 часов.

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах) | | Формы текущего контроля |
|-------|---|---|----|--|
| 1. | Подготовительный этап | Установочное собрание по практике. Инструктаж по технике безопасности и производственный инструктаж. Получение методических и отчетных материалов. | 2 | Листы ознакомления |
| 2. | Этап пассивной педагогической практики | Посещение занятий классов, за которыми закреплены практиканты (посещение занятий, проводимых руководителем- методистом от школы, посещение предметных уроков для ознакомления с классом, для ознакомления с методиками учителя истории). | 56 | Дневник практики |
| 3. | Этап активной педагогической практики | Получение рекомендаций по проведению занятий от руководителей практики, работа с учебниками и методической литературой по составлению конспектов уроков, проведение уроков, посещение уроков, проводимых практикантами, анализ своих и чужих уроков | 80 | Конспекты уроков. Тесты. Презентации. Дневник практики. |
| 4. | Этап психолого-педагогической работы с классами | Написание психолого-педагогических характеристик класса и учащегося | 20 | Психолого-педагогическая характеристика класса. Психолого-педагогическая характеристика ученика. Дневник практики. |
| 5. | Этап разработки и проведения внеклассного мероприятия | Разработка и проведение внеклассного мероприятия. | 40 | Дневник практики |
| 6. | Заключительный этап | Подготовка отчета по практике | 10 | Отчет по практике |
| | | Заключительная конференция: подведение итогов практики, разбор успехов и недостатков. | 4 | Отчеты по практике, дневники, доклады на конференции |

| | | | | |
|--|--|---|---|--------------------------------------|
| | | Защита отчета по практике, получение оценки | 4 | Отчет по практике, дневник практики. |
|--|--|---|---|--------------------------------------|

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике:

- педагогика индивидуальности и технология ее формирования;
- система проблемного обучения и его технология;
- концепция мотивационного обеспечения учебного процесса и ее технология;
- педагогическая конфликтология и технология управления конфликтными ситуациями;
- авторские педагогические технологии И.П. Иванова, Л.А. и Б.П. Никитиных, В.Ф.Шаталова, Р. и Д. Байярдов и др.;
- технологии педагогической инноватики.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

Общее учебно-методическое руководство педагогической практикой и контроль ее прохождения осуществляется выпускающими кафедрами Истории России и Всеобщей истории. В целях осуществления руководства кафедры выделяют преподавателя, который является руководителем практики. Руководитель обеспечивает каждого студента программой практики, индивидуальным заданием, дневником, методическими рекомендациями (рекомендации по ведению дневника, рекомендации по составлению отчета и т.п.) и материалами, контролирует работу студентов.

Педагогическая практика бакалавров проходит в средних школах г. Москвы. Студенты проводят открытые уроки в закрепленных за ними классах (5-11 классы). Они должны составить конспекты занятий, презентации к ним и тесты (если это необходимо) по предъявляемым требованиям, проводят опросы, проверяют самостоятельные работы, тесты и контурные карты с последующим их анализом.

Студенты посещают уроки практикантов с последующим разбором их положительных и отрицательных моментов с руководителями практики. В течение всей практики они ведут дневник. Студенты должны разработать и провести внеклассное мероприятие.

В конце практики студенты должны составить отчет, участвовать в итоговой конференции по подведению результатов практики, защитить отчеты и получить оценку.

Во время проведения практики студенты обязаны полностью выполнять все задания по программе практики в соответствии с утвержденным графиком; ежедневно вести дневник, не реже одного раза в неделю подавать дневник на подпись руководителю; подчиняться действующим в организации правилам внутреннего распорядка и техники безопасности; нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты.

При прохождении практики студенты обязаны:

- полностью выполнить программу практики, индивидуальное задание; выполнять задания руководителя, в срок сдать все письменные работы;
- соблюдать действующие в организации – базе практики правила внутреннего распорядка, техники безопасности, охраны труда;

- вести ежедневные записи в дневнике практики; не реже одного раза в неделю отчитываться перед руководителем о проделанной работе;
- в двухнедельный срок после окончания практики представить руководителю письменный отчет и дневник, оформленные в соответствии с установленными требованиями;
- доработать при необходимости отчет по практике в соответствии с установленными требованиями и пожеланиями руководителя;
- защитить свой письменный отчет по практике и получить оценку.

Основные положения по прохождению практики

1. Практика студентов Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский университет дружбы народов» (далее университет) является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования. Цели и объемы практики определяются соответствующими государственными образовательными стандартами по направлениям подготовки.
2. Производственная практика проводится с целью закрепления теоретических знаний, приобретения навыков практической и организаторской работы по специальности, проведения научных исследований.
3. Производственная практика проводится по индивидуальной форме обучения, в соответствии с действующей программой производственной практики бакалавра и индивидуального задания.
4. Производственная практика студентов проводится на профильных предприятиях (сельскохозяйственные холдинги, фермерские хозяйства, НИИ, лаборатории и др.).
5. Для руководства производственной практикой студентов назначаются руководители практики от университета (преподаватели соответствующих кафедр) и специалисты от организаций.
6. Во время практики студенты ведут дневники, оформляют отчеты в соответствии с методическими рекомендациями. Соответствующие записи проверяются и заверяются руководителями практики
7. Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении практики в организациях для студентов в возрасте 16-18 лет составляет не более 36 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ), в возрасте от 18 лет и старше - не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ). Для студентов в возрасте от 15 до 16 лет продолжительность рабочего дня при прохождении практики в организациях составляет не более 24 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).
8. Приступая к практике студент проходит инструктажи по технике безопасности и противопожарной профилактике, знакомится с рабочим местом, правилами эксплуатации оборудования и уточняет план прохождения практики. **Студент, не прошедший инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на рабочем месте, до работы не допускается.**
9. Студент во время практики обязан строго соблюдать правила внутреннего распорядка организации. Временное отсутствие на рабочем месте должен согласовывать с руководителем практики от организации
10. Устанавливается следующая форма отчетности студентов о прохождении производственной практики: дневник, отчет о прохождении практики, отзыв организации о работе практиканта, оформленное направление на производственную практику. Отчет составляется студентом в соответствии с содержанием индивидуальных заданий и дополнительными указаниями по практике от кафедр университета и принимающей организации.
11. Оценка по производственной практике учитывается наряду с оценками по теоретическому обучению и учитывается при оценке общей успеваемости студентов.
13. Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из Университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом университета.
14. Каникулы бакалавру предоставляются в соответствии с графиком учебного процесса.

Оформление дневника

1. Дневник, наряду с другими материалами по практике, является основным документом, который студент составляет в период практики и представляет на кафедру после окончания практики.
2. Студент ежедневно записывает в дневник все виды выполняемых им работ с соответствующей их характеристикой, описывает выполнение других заданий, включенных в программу производственной практики.
3. Не реже одного раза в неделю студент предоставляет дневник на просмотр руководителю практики от организации, который делает свои замечания и дает дополнительные задания.
4. По окончании практики студент представляет дневник руководителю практики от организации для составления отзыва.
5. В установленный срок студент должен сдать на кафедру заверенные руководителями от организации и кафедры отчет, полностью оформленный дневник практики, характеристику с места практики. На всех документах должны стоять печати организации.

Памятка практиканту

Выполняя программу практики, студент не должен забывать о такой важной её составляющей, как соблюдение правил поведения, охраны труда и пожарной безопасности, других условий, направленных на сохранение здоровья и жизни.

Примерные планы психолого-педагогической характеристики класса, учащегося

Психолого-педагогическая характеристика личности учащегося

1. Общие данные: Ф.И.О., возраст, страна, национальность, класс, общее физическое развитие, состояние здоровья, семья, быт.
2. Отношение к учебной деятельности и к обучению в данном учебном заведении, основные мотивы учебной деятельности, проявление интереса к отдельным дисциплинам, уровень учебных притязаний, самооценка, отношение к похвале и порицанию.
3. Характеристика речевой деятельности (знание языка обучения - запас слов; владение устной и письменной, монологической и диалогической речью).
4. Характеристика познавательной деятельности: особенности восприятия, понимания, осмысления и запоминания учебного материала, выводы об особенностях внимания, мышления, памяти.
5. Наличие учебных умений и навыков, соблюдение режима, умение делать записи на уроках, самостоятельно работать с книгой. Систематичность в учебных занятиях.
6. Основные склонности и способности: внеучебные интересы, в том числе и интерес к общественной жизни, их широта, активность, глубина и устойчивость; объем и характер внеучебной деятельности: занятия в кружках, секциях, обществах, дополнительные курсы и факультативы, работа в землячествах; выполнение общественных обязанностей и разовых поручений.
7. Общая характеристика темперамента (активность, общительность, подвижность, эмоциональность, доминирующее настроение, импульсивность, уравновешенность и др.).
8. Особенности характера: отношение к коллективу, другим людям (коллективизм, тактичность, вежливость, критичность, справедливость, честность, доверчивость, откровенность, искренность, бескорыстие и др.), отношение к деятельности (дисциплинированность, трудолюбие, прилежание, ответственность, обязательность, организованность, аккуратность, точность, сосредоточенность, самостоятельность и др.); волевые черты характера (целеустремленность, настойчивость, смелость, инициативность, решительность и др.), направленность, ценностные ориентации, основные интересы и склонности учащегося.
9. Заключение и выводы. Основные индивидуальные особенности учащегося и их учет в учебно-воспитательной работе. Пути дальнейшего воспитания личности. Возможная программа его дальнейшего развития, формы и методы индивидуального воспитательного воздействия.

Психолого-педагогическая характеристика класса

1. Общие сведения: количество учащихся, национальность, пол, тип класса.

2. Организация класса; ядро класса; его актив (официальный) - староста; характеристика актива - инициативность, самостоятельность, настойчивость, авторитет, уважение отдельных членов класса, забота о них. отношение к общественному мнению; наличие в коллективе неформальных лидеров, характер их влияния на класс, причина этого влияния, отношение к формальному (официальному) активу класса, наличие в классе «отверженных», причина этого, пути изменения их положения; взаимоотношения внутри группы (наличие или отсутствие группировок, их внутренняя основа, степень их заинтересованности в делах группы, проявление взаимной требовательности, уважения, взаимопомощи).
3. Содержание и характер коллективной деятельности: значимые цели класса (общественные-индивидуальные); учебная деятельность (общая успеваемость и дисциплина, взаимопомощь в учебной работе, в самостоятельной работе, отрицательные моменты в учебной работе (подсказки, списывание, насмешки и пр.); внеучебная деятельность (интерес к общественным событиям, совместное их обсуждение, участие в общественно-политических мероприятиях).
4. Психологический климат и общее эмоциональное состояние коллектива (благоприятный, бодрый, жизнерадостный, инертный, напряженно-нервный).
5. Заключение и выводы: положительные стороны и основные недостатки в межличностных отношениях класса и пути их преодоления.

Формы дневника, план-конспекта урока, отчета и методические рекомендации по их заполнению, структура балльно-рейтинговой оценки представлены в Учебно-методическом комплексе педагогической практики.

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам производственной практики)

По окончании практики студент в установленные сроки (в течение двух недель после окончания практики) сдает на выпускающую кафедру отчет о выполнении полученных заданий, дневник и характеристику от руководителя.

Студент должен защитить отчет по практике перед комиссией кафедры, назначаемой заведующим кафедрой.

Дата и время защиты устанавливаются кафедрой в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

Защита отчета по практике состоит в коротком докладе (5-7 минут) студента и в ответах на вопросы по существу отчета.

При оценке работы студента принимаются во внимание:

- деятельность студента в период проведения практики (степень полноты и результаты выполнения индивидуального задания, овладение основными профессиональными компетенциями);
- содержание и качество оформления отчета, полнота записей в дневнике; качество выступления по отчету и ответы студента на вопросы во время защиты отчета;
- характеристика руководителя практики.

Итоги практики студентов обсуждаются на заседании кафедры.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

1. Ермолаева М. Г. Современный урок. Анализ. Тенденции. Возможности. – М.: Каро, 2008.
2. Короткова М. В., Студеникин М. Т. Практикум по методике преподавания истории в школе. – М., 2006.
3. Менеджмент организации. Итоговая аттестация студентов, преддипломная практика и дипломное проектирование. – М.: Инфра-М, 2009.
4. Оганесян Е. Культурологическая модель педагогической практики студентов (Опыт построения). – М., 2004.
5. Психологические основы педагогической практики студентов: Учебное пособие для студентов высших и средних специальных педагогических учреждений / Под ред. А. С. Чернышева. – М., 2001.
6. Студеникин М. Т. Методика преподавания истории в школе. – М.: Владос, 2004.

7. Студеникин М. Т. Современные технологии преподавания истории в школе. – М.: Владос, 2007.

8. Шоган В. В. Методика преподавания история в школе. – М.: Феникс, 2007.

12. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Классы школ, оснащенные мультимедийным оборудованием, в т.ч. интерактивными досками, проекторами с возможностью показа презентаций и выходом в Интернет.

Библиотечный фонд школ.

Авторы: к.и.н., доц. Кряжева-Карцева Е. В., к.и.н., доц. Зуева Е. Г.

Рецензенты: Заслуженный учитель РФ, доктор педагогических наук, член-корреспондент РАО, директор Центра образования № 109 Е.А. Ямбург, главный научный сотрудник Института всеобщей истории РАН, доктор исторических наук В.В. Рогинский.

3.3. ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРЕДДИПЛОМНАЯ (АРХИВНАЯ) ПРАКТИКА

1. Цели практики

В ходе практики студенты осваивают навыки работы с архивными документами и библиографической литературой. Целью практики является обучение студентов самостоятельному изучению научной литературы, связанной с тематикой своих дипломных работ, составлению библиографии и историографии избранной для изучения проблемы, выработка компетенций в сфере работы с печатными и электронными документами.

2. Задачи практики

Задачами производственной практики являются: выработка навыков архивной работы, практическое применение основных положений документоведения и работы с историческим источником, полученных после прослушивания теоретического курса, обучение работе в архиве, способам фиксации материалов, навыку подготовки научного отчета.

3. Место производственной практики в структуре ООП

Архивная практика, восьмой семестр, 4 недели. Студенты прослушивают общие курсы по источниковедению, историографии и методике написания научной работы, которые включают изложение базовых знаний по поиску, изучению и интерпретации исторических источников. Выходя на учебную практику, студенты получают необходимую информацию о формах документоведческой деятельности и правилах поведения в архиве или библиотеке. В процессе прохождения практики студенты непосредственно участвуют в работе с научной информацией по общественным наукам. При прохождении архивной практики студентам очень важно знать основные приемы исследований различных типов исторических источников, иметь навык работы с разными формами научной информации. Наиболее важными качествами при работе в архиве являются аккуратность и внимательность. Важно, чтобы вся найденная при работе с архивными документами информация была структурирована, изложена в доступной к обработке форме, внесена в опись.

4. Формы проведения производственной практики:

практика проходит в архивных фондах

5. Место и время проведения учебной практики

Практика проходит в Институте научной информации по общественным наукам (ИНИОН), в РГБ и научно-отраслевом архиве ИА РАН в течение 4 недель.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики: ОК 2, 6, 7, ОПК 1, 2, ПК 1-15.

Общекультурные компетенции (ОК):

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2);

Профессиональные компетенции (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);

способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2);

способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);

способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4);

способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);

способностью понимать, структурировать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);

способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7);

способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);

способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);

способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);

педагогическая деятельность:

способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в образовательной организации общего образования (ПК-11);

организационно-управленческая деятельность:

способностью к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления (ПК-12);

способностью к работе с базами данных и информационными системами (ПК-13);

культурно-просветительская деятельность:

способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14);

экспертно-аналитическая деятельность:

способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации (СМИ) (ПК-15).

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие **практические навыки** и умения: освоение принципов работы с предметным каталогом, осуществление эвристического поиска информации по проблемам, связанным с разработкой дипломных проектов, освоение алгоритма предметизации научной литературы. В рамках научно-исследовательской практики студенты углубляют свои знания по историографии исследуемых тем, изучают некоторые вопросы в новом ракурсе с использованием новейшей отечественной и зарубежной литературы.

7. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 216 зачетных единиц (6 кредитов)

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах) | Формы текущего контроля | |
|-------|---|---|-------------------------|---|
| 1. | Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности | Прослушивание инструктажа по технике безопасности и по основам работы с научной информацией | 4 | Роспись студентов в журнале инструктажа по технике безопасности |
| 2. | Экспериментальный этап | Работа в предметном каталоге и в фондах библиотеки и архива | 192 | Руководство работой студентов библиографами, ежедневный отчет по форме ведения дневника практиканта |
| 3. | Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике | Работа над дневником практиканта, подготовка научного отчета в электронном и бумажном виде для сдачи на кафедру | 20 | Консультации по составлению научного отчета |

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

Студенты овладевают навыками работы с архивными материалами, системой их исследования и каталогизации, осваивают компьютерные программы, помогающие обработке научной информации

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике:

При прохождении практики студент обязан знать:

- а) общие положения о видах исторических источников;
- б) приемы и методы работы с архивными единицами;
- в) приемы и методы каталогизации научной информации;
- г) приемы и методы ведения отчетной документации.

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Составление и защита научного отчета. Время проведения аттестации – в течение двух недель после окончания практики.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики:

а) основная литература:

Георгиева Н.Г. История исторической науки в XX веке. Программа по истории; Баранов А.Н., Маин В.Н. Источниковедение и историография. Кострома, 2004.

б) дополнительная литература:

Терентьева Н.Н. Вспомогательные исторические дисциплины. Программа лекций М, 1996.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

программы MSoffice , ресурсы по ВИД.

12. Материально-техническое обеспечение учебной практики:

Специально оборудованные кабинеты для работы с древними актами, копировальная техника и устройства для оцифровки источников, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Автор: ст.преп. Панасюк Н.В.

Рецензенты: зам. Директора библиотеки ИНИОН РАН В.А. Глухов; Зав. научно-отраслевым архивом ИА РАН У.Ю. Кочкаров.

4. Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

Условия обучения по ООП соответствуют лицензионным нормативам.

Для осуществления образовательной деятельности по ООП **46.03.01 История** используются учебные и административно-вспомогательные помещения. Здания и сооружения, используются на правах оперативного управления, и располагаются по адресам:

Москва, ул.Миклухо-Маклая, д.10, корп. 2., д.4.

Используемые для организации учебного процесса помещения соответствуют установленным строительным, санитарным и гигиеническим нормам, что подтверждается заключениями контролирующих и надзорных органов. Университет обеспечивает условия, гарантирующие охрану здоровья студентов и работников. Имеются санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и заключение Управления государственного пожарного контроля Главного управления МЧС по г. Москве.

Имеются специально оборудованные помещения, соответствующие санитарно-эпидемиологическим требованиям, предъявляемым к организации питания. Университет располагает специально оборудованными помещениями для оказания медицинских услуг по адресу ул. Миклухо-Маклая, д.10, где расположена поликлиника №25, принадлежащая РУДН на правах оперативного управления.

Учебный процесс обеспечивается четырьмя компьютерными классами с общим количеством компьютеров 86 шт. и доступом в Интернет; специализированными аудиториями с мультимедийным оборудованием, в т.ч. интерактивными досками и проекторами с возможностью показа видеоматериалов; аудиториями, оснащёнными телевизорами; языковыми кабинетами, включающими библиотечный фонд из методической литературы по английскому, французскому, испанскому, немецкому, арабскому, китайскому, персидскому языкам (с аудио- и видеосопровождением); имеется Музей мировых цивилизаций с экспонатами и наглядными пособиями. На 1 компьютер приходится не более 8 обучающихся очной формы обучения. Обеспеченность компьютерным временем 1 студента очной формы получения образования – до 3 часов в день.

Занятия по физической подготовке проводятся на территории Физкультурно-оздоровительного комплекса РУДН, располагающего необходимой материально-технической базой: основной крытый стадион, зелёное поле, игровое поле, баскетбольная площадка, волейбольная площадка, бадминтонная площадка, футбольно-хоккейная площадка, футбольный стадион, гимнастический городок, атлетический зал, тренажерный зал, лыжная база, беговая дорожка, корты открытые, лаборатория тепловых процедур и т.д.

| № п/п | Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования | Фактический адрес учебных кабинетов и объектов | Форма владения, пользования |
|--------------------------------|--|--|--|-----------------------------|
| 1. | 2. | 3 | 4 | 5 |
| Предметы, дисциплины (модули): | | | | |
| 1. | Физкультура | А. открытые спортивные сооружения: 1.Основной стадион - основное ядро 190x105; 19950м - зеленое поле 165x1024; 16830м - игровое поле 111x71; 7881м - баскетбольная площадка105x69; 7245м - волейбольная площадка30x15; 450м - прыжковые ямы 30x10(2шт); 600м - гимнастический городок 8x2(2шт);32м - беговая дорожка 20x5; 100м - трибуны 400 2.Универсальный стадион - игровое поле100x70; 7000м - трибуны90x45; 4050м 3.Корты открытые 149x43; 5547м - корты № 4-9 (грунт) 24x12 (6 шт); 1728м - раздевалки2x1 (6 шт); 12 4.Новые открытые сооружения - волейбольная площадка18x9 (2 шт); 324м. | Физкультурно-оздоровительный комплекс, ул.Миклухо-Маклая, д.4. | Оперативное управление |

| | | | | |
|----|---------------------------------|--|--|---------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - баскетбольная площадка 30x15 (2 шт); 900м. - бадминтонная площадка 14x7; - футбольно-хоккейная 98м площадка 40x20; 800м⁹ <p>Б. закрытые спортивные сооружения:</p> <p>1. Футбольный стадион (Мегасфера) 63x48; 3024м</p> <ul style="list-style-type: none"> - игровое поле 45x25 (2 шт); 2250м - трибуны <p>2. корты (Мегасфера) 115x36; 4140м.</p> <ul style="list-style-type: none"> - корты 1,32 (4x10 (2 шт)); 480м - корты 2,4,5,6 (24x12 (4 шт)); 1152м <p>3. корты 1,2,3 спорткомплекса</p> <ul style="list-style-type: none"> - корты 1,3 (66x36); 2376м. - корт 2 (24x2 (2 шт)); 576м. 24x10; 240м <p>В. Залы и помещения спорткомплекса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нижний игровой зал 36x18; 648м - верхний игровой зал 3(6x18); 648м - атлетический зал №1 (12x8,1); 98м - атлетический зал №21(5x6,6); 99м - новый атл.зал (мужской) 7,58x7,8; 59,12м. - новый атл.зал (женский) 6,18x4,67; 28,86м. - зал единоборства 13x12; 156м. - фитнес зал 12x6; 72м. - новый зал фитнес 8,70x4,74; 41,2м. - зал бокса 17,8x9,5; 169,1м. - тренажерный зал 12,2x4,5; 54,2м - лаборатория тепловых процедур 10,5x13,5; 141,75м. - лыжная база 20x5,5; 110м. | | |
| 2. | Иностранные языки, русский язык | <p>Аудитории 414, 410, 416, 318:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ауд. 414 - специализированная ауд.: <p>мобильный компьютерный класс, оборудованный в рамках нацпроекта «Образование»: рабочая станция преподавателя, интерактивная доска,</p> | Ул. Миклухо-Маклая, д. 10/2, факультет | Собственность |

| | | | | |
|----|--|--|---------------------------------------|---------------|
| | | <p>ноутбуки в количестве 25 штук, 1 проектор, документ-камера, копир-сканер;</p> <p>- Ауд.410: компьютерный класс: 21 неттоп, 1 проектор, 1 ТВ;</p> <p>- Ауд. 416: мобильный компьютерный класс, 25 ноутбуков, 1 проектор;</p> <p>.....- Ауд. 318: компьютерный класс, 15 ПК, 1 проектор.</p> <p>Аудитории 503, 504, 511, 512, 513, 514, 318: (включают библиотечный фонд из методической литературы по английскому, французскому, испанскому, немецкому, арабскому, китайскому, персидскому языкам (с аудио- и видеосопровождением))</p> <p>.....- Ауд. 503: 1 ТВ;</p> <p>.....- Ауд. 504: 1 ТВ, 1 ПК;</p> <p>-Ауд. 511 «Конфуцианский кабинет»: специализированная ауд. с проектором;</p> <p>.....- Ауд.512: 1 ТВ;</p> <p>.....- Ауд. 513: 1 ТВ, 1 ПК;</p> <p>.....- Ауд. 514: 2 проектора, 1 ПК;</p> <p>.....- Ауд. 611: 1 проектор, 1 ноутбук.</p> | гуманитарных и социальных наук (ФГСН) | |
| 3. | Информатика, Математические методы в исторических исследованиях, Концепции современного естествознания, Компьютер в историческом исследовании, Логика, Социоестественная история, Безопасность жизнедеятельности | <p>-Ауд. 414 - специализированная ауд.: мобильный компьютерный класс, оборудованный в рамках нацпроекта «Образование»: рабочая станция преподавателя, интерактивная доска, ноутбуки в количестве 25 штук, 1 проектор, документ-камера, копир-сканер;</p> <p>- Ауд.410: компьютерный класс: 21 неттоп, 1 проектор, 1 ТВ;</p> <p>- Ауд. 416: мобильный компьютерный класс, 25 ноутбуков, 1 проектор;</p> <p>.....- Ауд. 318: компьютерный класс, 15 ПК, 1 проектор.</p> | Ул. Миклухо-Маклая, д. 10/2. | Собственность |

| | | | | |
|----|--|--|------------------------------|---------------|
| 4. | Археология, Первобытное общество, Этнология и социальная антропология, История Древнего Востока, История Античности, История средних веков, История раннего Нового времени, История Нового времени, Новейшая история, История Древней Руси, История средневековой России, История России XVIII-сер. XIX вв., История России 2-ой пол. XIX в., История России начала XX века, История России 1945 - начала XXI в., Основы исторической антропологии, История средневековой Азии, История Азии нового времени, История Азии новейшего времени, История Африки, История Латинской Америки | <p>-Ауд. 414 - специализированная ауд.: мобильный компьютерный класс, оборудованный в рамках нацпроекта «Образование»: рабочая станция преподавателя, интерактивная доска, ноутбуки в количестве 25 штук, 1 проектор, документ-камера, копир-сканер;</p> <p>- Ауд.410: компьютерный класс: 21 неттоп, 1 проектор, 1 ТВ;</p> <p>- Ауд. 416: мобильный компьютерный класс, 25 ноутбуков, 1 проектор;</p> <p>.....- Ауд. 318: компьютерный класс, 15 ПК, 1 проектор</p> <p>- Ауд. 418: 1 ТВ;</p> <p>.....- Ауд. 503: 1 ТВ;</p> <p>.....- Ауд. 504: 1 ТВ, 1 ПК;</p> <p>-Ауд. 511 «Конфуцианский кабинет»: специализированная ауд. с проектором;</p> <p>.....- Ауд.512: 1 ТВ;</p> <p>.....- Ауд. 513: 1 ТВ, 1 ПК;</p> <p>.....- Ауд. 514: 2 проектора, 1 ПК;</p> <p>.....- Ауд. 611: 1 проектор, 1 ноутбук;</p> <p>.....- Ауд. 103: 1 проектор, DVD с набором CD-дисков, «Музей мировых цивилизаций» с экспозицией экспонатов по истории.</p> | Ул. Миклухо-Маклая, д. 10/2. | Собственность |
| 5. | История культуры России X-XVII веков, История культуры России XVIII-XIX вв., История культуры России XX в., Мифология и литература античности, Изобразительное искусство в истории мировых цивилизаций, История общественной мысли эпохи Возрождения, Теория и история мировых религий, История и культура арабских стран в Новое время, Археология Нового Света, Этносы и конфессии в Европе и Азии, История религий в России, История | <p>-Ауд. 414 - специализированная ауд.: мобильный компьютерный класс, оборудованный в рамках нацпроекта «Образование»: рабочая станция преподавателя, интерактивная доска, ноутбуки в количестве 25 штук, 1 проектор, документ-камера, копир-сканер;</p> <p>- Ауд.410: компьютерный класс: 21 неттоп, 1 проектор, 1 ТВ;</p> <p>- Ауд. 416: мобильный компьютерный класс, 25 ноутбуков, 1 проектор;</p> | Ул. Миклухо-Маклая, д. 10/2 | Собственность |

| | | | | |
|----|---|--|--|--|
| | <p>религий в Китае и на Дальнем Востоке, История культуры России XX века, История африканской культуры, История культуры: вопросы теории, Контакты и связи народов России, «Традиции» и «современность» в культурах стран и народов Африки, История повседневности, Сакральное и мирское в истории цивилизаций, История арабской философии, Культура стран Запада в эпоху постмодерна</p> | <p>.....- Ауд. 318: компьютерный класс, 15 ПК, 1 проектор – Ауд. 418: 1 ТВ; - Ауд. 503: 1 ТВ; - Ауд. 504: 1 ТВ, 1 ПК; -Ауд. 511 «Конфуцианский кабинет»: специализированная ауд. с проектором; - Ауд.512: 1 ТВ; - Ауд. 513: 1 ТВ, 1 ПК; - Ауд. 514: 2 проектора, 1 ПК; - Ауд. 611: 1 проектор, 1 ноутбук; - Ауд. 318: компьютерный класс, 15 ПК, 1 проектор; - Ауд. 103: 1 проектор, DVD с набором CD-дисков, «Музей мировых цивилизаций» с экспозицией экспонатов по истории</p> | | |
| 6. | <p>Россия в системе мировых цивилизаций, История российской интеллигенции, Роль личности в истории, Дискуссионные проблемы истории России XX в., История общественно-политической мысли России XIX-начала XX в., История исламской цивилизации в Африке, История Латинской Америки в новейшее время, Новейшая история арабских стран, История колониализма и работорговли, История стран Центральной и Восточной Азии, История внешней политики России X-XIX вв., Роль личности в истории России, Исторические аспекты геополитики, Социально-экономическая история региона (арабские страны), Тенденции развития Африки в постколониальный период, Исламский фактор в развитии Азии, Актуальные проблемы внешней политики России XX в., Исламский фундаментализм: истоки, мифы, перспективы,</p> | <p>– Ауд. 418: 1 ТВ; - Ауд. 503: 1 ТВ; - Ауд. 504: 1 ТВ, 1 ПК; -Ауд. 511 «Конфуцианский кабинет»: специализированная ауд. с проектором; - Ауд.512: 1 ТВ; - Ауд. 513: 1 ТВ, 1 ПК; - Ауд. 514: 2 проектора, 1 ПК; - Ауд. 611: 1 проектор, 1 ноутбук; - Ауд. 318: компьютерный класс, 15 ПК, 1 проектор; - Ауд. 103: 1 проектор, DVD с набором CD-дисков, «Музей мировых цивилизаций» с экспозицией экспонатов по истории</p> | | |

| | | | | |
|-----|--|---|------------------------------|---------------|
| 7. | Вспомогательные исторические дисциплины, Методика написания учебных и научных работ, Методика написания научной работы, Источниковедение, Архивы в научном исследовании, Теория и методология истории, Методика преподавания истории, Методика исторического исследования, История исторической науки, Методология истории | - Ауд.410: компьютерный класс: 21 неттоп, 1 проектор, 1 ТВ;- Ауд. 318: компьютерный класс, 15 ПК, 1 проектор;- Ауд. 503: 1 ТВ;- Ауд. 504: 1 ТВ, 1 ПК; -Ауд. 511 «Конфуцианский кабинет»: специализированная ауд. с проектором;- Ауд.512: 1 ТВ;- Ауд. 513: 1 ТВ, 1 ПК;- Ауд. 514: 2 проектора, 1 ПК;- Ауд. 103: 1 проектор, DVD с набором CD-дисков, «Музей мировых цивилизаций» с экспозицией экспонатов по истории | Ул. Миклухо-Маклая, д. 10/2. | Собственность |
| 8. | Философия, История философии | Ауд. 611: 1 проектор, 1 ноутбук. | Ул. Миклухо-Маклая, д. 10/2. | Собственность |
| 9. | Экономика, Теории лидерства в организационной психологии, Ведение переговоров и деловое общение, Социология, Правоведение, Социальная антропология, | | Ул. Миклухо-Маклая, д. 10/2. | Собственность |
| 10. | Политология, Теория политики как инструментальная организация гуманитарного знания | | Ул. Миклухо-Маклая, д. 10/2. | Собственность |
| 11. | Культурология, Введение в музыкальные культуры мира | | Ул. Миклухо-Маклая, д. 10/2. | Собственность |
| 12. | Общая психология и педагогика | | Ул. Миклухо-Маклая, д. 10/2. | Собственность |

5. Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса

5.1. Объем фонда электронных библиотек

| N п/п | Основные сведения об электронно-библиотечной системе <*> | Краткая характеристика |
|-------|---|---|
| 1. | Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет | 1. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Web 2. Университетская библиотека онлайн http://www.biblioclub.ru 3. Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" http://rucont.ru 4. IQlib http://www.iqlib.ru 5. НЭБ Elibrary http://elibrary.ru 6. Консультант студента http://www.studmedlib.ru |
| 2. | Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора | 1. РУДН. 2. ООО «Директ-Медиа» (RU). Договор № 11 от 06.08.2012г. 3. ИТ «Контекстум». Контракт № 30-7804/133 ЭА от 06.04.2012 г. 4. ООО «Интегратор авторского права». Договор № 61 от 21.11.2011г. 5. ООО «РУНЭБ». На постоянной основе доступ по грантам и контракт № 30-7804/623 ЭА от 09.12.2011г. 6. ООО «Институт проблем управления здравоохранением». Контракт № 113 КС/09-2012 от 25.09.2012г. |
| 3. | Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базы данных материалов электронно-библиотечной системы | № государственной регистрации 1. № 2011620462 от 22.06.2011г. 2. № 2010620554 от 27.09.2010г. 3. № 2011620249 от 31.03.2011г. 4. № 2010620632 от 26.10.2010г. 5. № 2010620732 от 14.12.2010г. 6. № 2010620618 от 18.10.2010г. |

| | | |
|----|---|--|
| 4. | Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации | 1. Эл № ФС 77-46474 от 02.09.2011г. 2. Эл № ФС 77-42287 от 11.10.2010г. 3. Эл № ФС 77-43173 от 23.12.2010г. 4. Эл № ФС 77-42229 от 04.10.2010г. 5. Эл № ФС 77-42487 от 27.10.2010г. 6. Эл № ФС 77-42656 от 13.11.2010г. |
| 5. | Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно- библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования | Доступ учащихся организован по IP-адресам РУДН и по паролям и логинам |

1. Количество посадочных мест в библиотеке, включая общежития: **770**

2. На факультете работает девять компьютерных классов с выходом в Интернет, обеспечивающих студентам возможность использования электронных баз и каталогов Научно-библиотечного центра РУДН.

5.2. Учебно-методическое обеспечение

| N п/п | Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Адрес электронной копии, электронно-библиотечной системы | Количество бумажных экземпляров | Число обучающихся, воспитанников, одновременно изучающих предмет, дисциплину (модуль) |
|--|--|--|--|---------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | <i>Английский язык</i> | Практический курс английского языка. Под редакцией В.Д. Аракина. 1 курс.: Учебник для педагогических ВУЗов по спец. «Иностранный язык», М., 2007. | | 100 | 20 |
| Станиловская Т.Н. Теория и практика перевода [Электронный ресурс] = TranslationTheoryandPractice : Учебно-методическое пособие. Ч. 1. - М. : Изд-во РУДН, 2012. - Электронные текстовые данные. - 40 с.. - ISBN 978-5-209-04927-2 | | ЭБС РУДН | | | |
| Беспалова Н.П. Практикум по переводу. Грамматические трудности. М., 2007. | | | 204 | | |
| Антонова Л.А. Пособие по домашнему чтению на базе романа Д.Лондона "MartinEden" на английском языке [Текст/электронный ресурс] . - М. : Изд-во РУДН, 2013. - Электронные текстовые данные. - 67 с. : ил.. - ISBN 978-5-209-04766-7 | | ЭБС РУДН | 5 | | |
| | | Микова С.С., Антонова В.В., Штырина Е.В. Теория и практика письменного перевода [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие. - М. : Изд-во РУДН, 2013. - 328 с. : ил.. - ISBN 978-5-209-04535-9 | ЭБС РУДН | 5 | |
| 2. | <i>Немецкий язык</i> | Дмитриченкова С.В. К. TucholskyzumVergnugen [электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие. - М. : Изд-во РУДН, 2012. - электронные текстовые данные. - 89 с. | ЭБС РУДН | | 4 |

| | | | | | |
|----|-------------------------|---|----------|----|---|
| | | Ступина Т.Н. Практическая грамматика современного немецкого языка [Текст] : Учебное пособие для вузов. - М. : АСТ : Астрель:Полиграфиздат, 2010. - 415 с.. - ISBN 978-5-17-062902-2 | | 30 | |
| | | Практическая грамматика (немецкий язык). Минск, 2007. | | 23 | |
| | | Дмитриченко С.В., Васильева Т.Б., Чаузова В.А. Страноведение [Электронный ресурс] = Landeskunde : Учебно-методическое пособие. Ч. 1. - М. : Изд-во РУДН, 2012. - Электронные текстовые данные. - 58 с.. - ISBN 978-5-209-04519-9 | ЭБС РУДН | | |
| 3. | <i>Французский язык</i> | Бурляй С.А. Французский язык. Устный перевод. М., 2005. | | 50 | 8 |
| | | Валева Н.Г. Практикум по переводу и реферированию. М., 2005. | ЭБС РУДН | 55 | |
| | | Спыну Л.М. Пособие по аудированию для изучающих французскую прессу. М., 2005. | | 20 | |
| | | Сергеева И.А., Гудкова И.А. Учебное пособие по французскому языку (специальность) [электронный ресурс]. - М. : Изд-во РУДН, 2010. - электронные текстовые данные. - 48 с. | ЭБС РУДН | | |
| 4. | <i>Испанский язык</i> | Кутьева М.В. Научно-популярные тексты на испанском языке и речевые задания к ним [Текст/электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие. - М. :Изд-во РУДН, 2013. - Электронные текстовые данные. - 56 с. : ил.. - ISBN 978-5-209-04729-2 | ЭБС РУДН | | 8 |
| | | Фирсова Н.М. Испанский язык в аспекте межвариантной национально-культурной специфики. М., 2003. | | 91 | |
| | | Чеснокова О.С. Введение в мир испанского языка [Текст/электронный ресурс]. - М. : Изд-во РУДН, 2010. - 72 с. : ил.. – электронный ресурс | ЭБС РУДН | 5 | |
| | | Михеева Н.Ф. Испанский язык и межкультурная коммуникация. М., 2003. | | 50 | |
| 5. | <i>Китайский язык</i> | Ноженкова Т.М. Китайский язык. Основы деловой речи : Пособие-разговорник - М. : Муравей, 2004. | | 16 | 6 |
| | | Готлиб О.М. Китайский язык. Коммерческое письмо. Русско-китайские соответствия : Учебное пособие по переводу - 2-е изд., испр. и доп. - М. : АСТ : Восток-Запад, 2006. | | 16 | |

| | | | | | |
|----|---|---|---------|-----|---|
| | | Щичко В.Ф. Китайский язык. Теория и практика перевода : Учебное пособие. - 2-е изд. - М. : АСТ : Восток-Запад, 2007. | | 55 | |
| | | Войцехович И.В.. Китайский язык. Общественно-политический перевод. Начальный курс : Учебник для вузов: аудиоприложение к учебнику. - 2-е изд., испр. - М. : АСТ : Восток-Запад, 2008. | | 100 | |
| 6. | <i>Арабский язык</i> | Дубинина Н.В. Уроки арабского языка: письмо, чтение, основы грамматики. М., 2004. | | 55 | 6 |
| | | Дубинина Н.В. Глаголы арабского языка. Правильные и неправильные корни. М., 2005. | | 30 | |
| | | Семенова В.Д., Лукьянова Г.О., Вавичкина Т.А. «Учебно-методическое пособие по арабскому языку». М., 2007. | | 30 | |
| | | Яковенко Э.В. Арабский язык. Домашнее чтение. М., 2011 | | 30 | |
| 7. | <i>Фарси</i> | Гладкова, Е.Л. Персидский язык. Общественно-политический перевод. Учебно-методический комплекс. Уровень - бакалавриат / Е.В. Семенова, Н.В. Мелехина, Е.Л. Гладкова . - М. : МГИМО-Университет, 2010 | РУКОНТ | | 5 |
| | | Овчинникова И.К. Учебник персидского языка. Современная орфография [Текст] : Учебник для студентов 1 курса востоковедных фак-тов вузов / Под общ.ред. В.Б.Иванова; Ред. персидских текстов С.Борзу. - М. : Филология три, 2002. - 528 с. | НБ РУДН | 6 | |
| | | Гладкова Е.Л. Учебник персидского языка. Лингвострановедение [Текст] . - М. : Муравей-Гайд, 2000. - 224 с. : | НБ РУДН | 19 | |
| 8. | <i>Русский язык для иностранных студентов</i> | Карапетян Н.Г. Обучение основам методики преподавания русского языка как иностранного студентов-нефилологов : Учебные материалы для занятий по основным темам спецкурса. (Общие вопросы методики. Фонетика): Для студентов-иностранцев 4-5 курсов нефилологических специальностей. - М. : Изд-во РУДН, 2011. | | 24 | 4 |
| | | Крючкова Л.С. Практическая методика обучения русскому языку как иностранному : Учебное пособие для вузов. - 2-е изд.. - М. : Флинта : Наука, 2001. - 480 с.. - (Русский язык как иностранный). | | | |

| | | | | | |
|-----|-------------------------------------|---|----------|-----|----|
| | | Большакова Н.Г. Знаменитые имена России. 21 век [Электронный ресурс] : Учебное пособие по чтению. - электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2012. | ЭБС РУДН | | |
| 9. | <i>Философия</i> | Алексеев П.В., Панин А.В. Философия. М.: Проспект, 2009 | | 10 | 28 |
| | | Философия: учебник/ под ред. В.Д. Губина и Т.Ю. Сидориной — М.: Гардарики, 2008 | | 107 | |
| | | Нижников С.А., Гордеев А.С. Философия [Текст/электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие. - М. : Изд-во РУДН, 2012. - Электронные текстовые данные. - 75 с. : ил. - ISBN 978-5-209-04499-4 | | | |
| 10. | <i>Экономика</i> | Бродская Т.Г. Экономическая теория : Учебник для вузов. - М. : Инфра-М, 2009. - Изд-е испр. и доп.. - 672 с. : ил.. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003507-9 | | 22 | 28 |
| | | Алексеев В.Б., Петенко Н.А., Титов В.С. Основы экономики [электронный ресурс] : учебное пособие. - М. : Изд-во РУДН, 2012. - электронные текстовые данные. - 142 с.. - ISBN 978-5-209-04470-3 | | | |
| | | Курс экономической теории / Под ред. М.Н. Чепурина, Е.А. Киселевой. Киров: «АСА», 2009 | | 508 | |
| 11. | <i>История философии</i> | Гревцова Е.С. Программа по курсу «История философии: классическая философия» для студентов гуманитарных специальностей. М., 2004. | | 15 | 28 |
| | | Сербиненко В.В. Русская философия: курс лекций. М., 2005 | | 10 | |
| 12. | <i>Русский язык и культура речи</i> | Будильцева М.Б., Пугачев И.А., Царева Н.Ю. Курс лекций по дисциплине «Русский язык и культура речи»: Учеб.пособие. – М.: РУДН, 2008. | | 305 | 28 |
| | | Будильцева М.Б., Варламова И.Ю., Пугачев И.А., Царева Н.Ю. Практикум по русскому языку и культуре речи [Электронный ресурс] : Учебное пособие. - М. : Изд-во РУДН, 2012. - 6-е изд.. - 160 с.. - электронный ресурс. - ISBN 978-5-209-04948-7 | ЭБС РУДН | | |
| 13. | <i>Политология</i> | Зотов В.Д., Зотова Л.В. История политических учений. М., 2006. | | 20 | 22 |
| | | Слизовский Д.Е., Шуленина Н.В. Политология. Конспект лекций для иностранных студентов 1 курса направления «Юриспруденция». М., 2006. | | 30 | |
| | | Шуленина Н.В. Введение в политологию. М., 2004. | | 5 | |

| | | | | | |
|-----|--|---|--|-----|----|
| 14. | <i>Социология</i> | Батыгин Г.С. Лекции по методологии социологических исследований. Учебник для высших учебных заведений. М.: Аспект-пресс, 2-е изд. - М.: Изд-во РУДН, 2008 | | 24 | 22 |
| | | Общая социология [Электронный ресурс] : Учебное пособие для вузов. - М. : Академия, 2010. - Электронные текстовые данные. - (Высшее профессиональное образование). - электронный ресурс. - ISBN 978-5-7695-6681-3 | | | |
| | | Кравченко А.И. Социология : Учебник. - М. : Проспект, 2010. - 544 с. : ил. - ISBN 978-5-392-01322-7 | | 53 | |
| 15. | <i>Культурология</i> | Алексина Т.А. Культурология : Конспект лекций. - М. : Изд-во РУДН, 2008. - 224 с. | | 12 | 22 |
| | | Гуревич, П.С. Культурология : Учебник для вузов. - 4-е изд., стереот. - М. :Гардарики, 2008. - 280 с | | 20 | |
| | | Культурология : Учебное пособие для вузов / Под ред. Г.В.Драча. – М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2008. – 413 с | | 20 | |
| | | Теория и история культуры [Текст] : конспект лекций по дисциплине «Культурология». – М.: РУДН, 2012 – 95 с | | 10 | |
| 16. | <i>Правоведение</i> | Конституция Российской Федерации: Официальный текст | | | 22 |
| | | Правоведение : Учебник для вузов / Отв. ред. Б.И.Пугинский. - 3-е изд., переработ. и доп.. - М. :Юрайт, 2011 | | 180 | |
| | | Зеленцов Александр Борисович.Правоведение : Курс лекций. - М. : Изд-во РУДН, 2010. - 368 с.. - ISBN 978-5-209-03466-7 | | | |
| 17. | <i>Теории лидерства в организационной психологии</i> | Бендас Т. В. Гендерная психология : Учебное пособие. - СПб.: Питер, 2009. | | 29 | 22 |
| | | Бурлачук Л. Ф. Психодиагностика: Учебник для вузов. - 2-е изд.. - СПб. : Питер, 2008. | | 3 | |
| | | Коровникова Н.А. Теории лидерства в организационной психологии [электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие. - электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2012. | | 10 | |
| | | Коровникова Н.А. Политическая психология: социальные группы и массы [электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие. - электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2011. | | 10 | |

| | | | | | |
|-----|--|--|---------|-----------------------|----|
| 18. | <i>Ведение переговоров и деловое общение</i> | <p>Василенко И.А. Искусство международных переговоров в бизнесе и политике. М, Научная книга, 2009.</p> <p>Мирошниченко А. Бизнес-коммуникации. Мастерство делового общения. Издательство: <u>Книжный мир</u>.2008.</p> <p>Д. Лэкс, Д. Себениус. Переговоры в трех измерениях. Издательство: <u>Добрая книга</u>, 2008.</p> <p>Р. Фишер, У. Юри, Брюс Паттон. Как добиться ДА, или Переговоры без поражения. Издательство: <u>Эксмо</u>, 2008.</p> <p>Д.Колризер. Не стать заложником: Сохранить самообладание и убедить оппонента. Издательство: <u>Альпина Бизнес Букс</u>, 2008</p> | | 4 3 2 2 3 | 22 |
| 19. | <i>Социальная антропология</i> | <p>Социальная история. Ежегодник. 2007 [Текст] / Редкол.: И.Ю.Новиченко и др.. - М. : <u>РОССПЭН</u>, 2008</p> <p>Общество и государство в истории России [электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / Сост. Н.В. Блинов. - электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2011</p> <p>Ашкерев Андрей Юрьевич. Социальная антропология [Текст] : Учебно-методическое пособие. - М. :Маркет ДС Корпорейшн, 2005</p> | НБ РУДН | 1 10 1 | 22 |
| 20. | <i>Теория политики как инструментальная организация гуманитарного знания</i> | <p>Общество и государство в истории России [электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / Сост. Н.В. Блинов. - М. : Изд-во РУДН, 2011.</p> <p>Степанов С.А. Политические партии России: история и современность [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие. - М. : Изд-во РУДН, 2008</p> <p>Кинякин А.А. Проблемы взаимоотношения власти и бизнеса в современной России [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие. - М. : Изд-во РУДН, 2008.</p> <p>Кирабаев Нур Серикович. Проблемы формирования Европейского единого научного пространства [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие. - М. : Изд-во РУДН, 2008.</p> | | 16 16 16 | 22 |

| | | | | | |
|-----|---|---|---------|-----|----|
| | | Мчедлова М.М. Российская цивилизация: вызовы 21 века [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие. - М. : Изд-во РУДН, 2008. | | 16 | |
| 21. | <i>Методика написания учебных и научных работ</i> | Кузин Ф.А. Магистерская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты. М., 1997. | | 2 | 28 |
| | | Хожемпо В.В. Азбука научно-исследовательской работы студента: Учебное пособие.- М.: Изд-во РУДН, 2010. | НБ РУДН | 25 | |
| | | Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации : Учебное пособие по развитию навыков письменной речи. М.: Флинта, 2002 | | | |
| | | Лысова Т.В., Попова Т.В. Культура научной и деловой речи: Учебное пособие. М.: Флинта, 2011 | | | |
| 22. | <i>Введение в музыкальные культуры мира</i> | Васильченко Елена Викторовна. Звук в системе культуры мировых цивилизаций [Текст] : Учебное пособие. Ч.1. - М. : Изд-во РУДН, 2013. | НБ РУДН | 16 | 22 |
| | | Ильина Татьяна Валериановна. История отечественного искусства от Крещения Руси до начала третьего тысячелетия [Текст/электронный ресурс] : Учебник для бакалавров. - М. :Юрайт, 2013. | | | |
| 23. | <i>Информатика</i> | Информатика. Учебное пособие / Гусева Е. Н., Ефимова И. Ю., Коробков Р. И., Коробкова К. В., Мовчан И. Н. . - Москва : Флинта, 2011. | | | 28 |
| | | Информатика. Базовый курс [Текст] : Учебное пособие для вузов / Под ред. С.В.Симоновича. - М., СПб. : Питер, 2008. Куринин Иван Николаевич. | НБ РУДН | 50 | |
| | | Информатика, персональный компьютер и Интернет [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие по курсу «Информатика». - М. : Изд-во РУДН, 2007. | НБ РУДН | 280 | |
| 24. | <i>Математические методы в исторических исследованиях</i> | Ковальченко Иван Дмитриевич. Методы исторического исследования [Текст] : Научное издание. - М. : Наука, 2003 | НБ РУДН | 1 | 22 |
| | | Мининков Николай Александрович. Введение в теорию исторического познания : Курс лекций для студентов 1 курса / Науч. ред. А.И.Нарежный. - Ростов-на-Дону : Изд-во Южного федерального университета, 2009. | НБ РУДН | 1 | |
| | | Баврин И.И. Высшая математика . М., 2001 Математические модели исторических процессов. М., 1996. | НБ РУДН | 3 | |

| | | | | | |
|-----|---|---|----------|----|----|
| | | Михеев В.И., Гушо Л.В., Васильева О.В. Методическое пособие по высшей математике. М.: РУДН. 1999 | НБ РУДН | 30 | |
| 25. | <i>Концепции современного естествознания</i> | Найдыш В.М. Концепции современного естествознания. 3-е изд. - М, Инфра-М. Альфа-М, 2010. | | | 22 |
| | | Гусейханов М.К., Раджабов О.Р. Концепции современного естествознания. - М.: Дашков и Ко, 2012 | | | |
| 26. | <i>Логика</i> | Ивлев Юрий Васильевич. Логика : Учебник для вузов / 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2009. - 304 с. | | | 22 |
| | | Бочаров В.А., Маркин В.И. Основы логики: Учебник для вузов. - М.: Форум : Инфра-М, 2011. | | | |
| 27. | <i>Социо-естественная история</i> | Особенности российского исторического процесса: Сборник статей памяти академика Л.В.Милова (к 80-летию со дня рождения) / Отв. ред. А.А.Горский. - М. : РОССПЭН, 2009 | НБ РУДН | 10 | 22 |
| | | Истамгалин, Р.С. Российское общество в поисках социального идеала (опыт историко-философской рефлексии) : научное издание / Р.С. Истамгалин .- : Социально-гуманитарные знания, 2011 | | | |
| | | Замятин, Д.Н. Культура и пространство: моделирование географических образов : [монография] / Д.Н. Замятин .- М. : Языки славянской культуры, 2006 | НБ РУДН | 2 | |
| 28. | <i>Археология</i> | Шаламов В.А. Археология: Учебное пособие. – Иркутск: ИГЛУ, 2012. | РУКОНТ | | 28 |
| | | Панасюк Н.В. Основы археологии. Конспект лекций. М, РУДН, 2012. 189 с. | НБ РУДН | 30 | |
| | | Мартынов Анатолий Иванович. Археология [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров. - М. :Юрайт, 2013. - 7-е изд., перераб. и доп. | НБ РУДН | 1 | |
| | | Зубов Александр Александрович. Становление и первоначальное расселение рода Номо [Текст] : Монография / Отв. ред. С.В.Васильев. - СПб. : Алетей, 2011. - 224 с. | НБ РУДН | 1 | |
| 29. | <i>Этнология и социальная антропология: Этнология</i> | Стефаненко Т.Г. Этнопсихология: Учебное пособие. М., 2006. | ЭБС РУДН | | 28 |
| | | Садохин Александр Петрович. Этнология : Учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным специальностям и направлениям. - М. :Гардарики, 2005, 2006. - 2-е изд., перераб. и доп.. - 254 с. | НБ РУДН | 7 | |

| | | | | | |
|-----|--|---|---------|----|----|
| | | Ашкеров Андрей Юрьевич. Социальная антропология [Текст] : Учебно-методическое пособие. - М. :Маркет ДС Корпорейшн, 2005. | НБ РУДН | 1 | |
| | | Алексеев Валерий Павлович. Избранное : В 5-ти т.. Т.3 : Историческая антропология и экология человека. - М. : Наука, 2008. - 614 с | НБ РУДН | 2 | |
| | | Ашкеров Андрей Юрьевич. Социальная антропология [Текст] : Учебно-методическое пособие. - М. : Маркет ДС Корпорейшн, 2005. - 608 с.. | НБ РУДН | 1 | |
| 30. | <i>Первобытное общество</i> | Панасюк Н.В. История первобытного общества : Конспект лекций. Для иностр. студентов 1 курса, обучающихся по направлению "История" / РУДН, ФГСН. - М. : Изд-во РУДН, 2006. | НБ РУДН | 30 | 28 |
| | | Древнейшие обитатели Кавказа и расселение предков человека в Евразии / Под ред. С.А.Васильева, В.Е.Щелинского. - СПб. : Петербургское Востоковедение, 2010 | НБ РУДН | 1 | |
| | | Алексеев Валерий Павлович. Избранное [Текст] : В 5-ти т.. Т.1 : Антропогенез. - М. : Наука, 2007. - 711 с. | НБ РУДН | 2 | |
| 31. | <i>История древнего мира: История Древнего Востока</i> | Дюбрюкс Поль. Собрание сочинений : В 2-х т. Т.1 : Тексты / Отв. ред. И.В.Тункина; Пер. с фр. Н.Л.Сухачева. - СПб. : Коло, 2010 | НБ РУДН | 1 | 28 |
| | | История Древнего Востока: от ранних государственных образований до древних империй [Текст] : Монография / Под ред. А.В.Седова. - М. : Восточная литература, 2004. | НБ РУДН | 4 | |
| | | Бокщанин А. А. История Китая : древность, средневековье, новое время : Коллективная монография / Бокщанин Алексей Анатольевич, Непомнин Олег Ефимович ; Отв. ред. В.С.Мясников. - М. : Восточная литература РАН, 2010. - 599 с. : ил. - ISBN 978-5-02-036458 : 0.00. | | 3 | |
| | | Исторический лексикон. Древний мир : В 2-х кн. Кн. 1 : А - М / Ред.совет : Ю.С.Осипов, В.Л.Янин и др. ; Отв. ред. Е.Б.Этингоф . - М. : Академкнига/Учебник, 2009. - 800 с. : ил. - ISBN 978-5-94908-319-2 : 0.00 | | 5 | |

| | | | | | |
|-----|--|--|---------|-----|----|
| | | Государство на Древнем Востоке [Текст] : Сборник статей / отв. ред. Э.А.Грантовский, Т.В.Степугина. - М. : Восточная литература, 2004. - 471 с.. | НБ РУДН | 5 | |
| | | Васильев Леонид Сергеевич. Древний Китай [Текст] : В 3-х т.. Т. 3 : Период Чжаньго (5 - 3 вв. до н.э). – М. : Восточная литература, 2006. - 679 с | НБ РУДН | 1 | |
| 32. | <i>История древнего мира: История античности</i> | Государство на Древнем Востоке [Текст] : Сборник статей / отв. ред. Э.А.Грантовский, Т.В.Степугина. - М. : Восточная литература, 2004. - 471 с.. | НБ РУДН | 5 | 28 |
| | | История и культура Древней Греции : Энциклопедический словарь / Под общ.ред. И.Е.Сурикова. - М. : Языки славянских культур, 2009. - 792 с. - ISBN 978-5-9551-0355-6 : 0.00. | | | |
| | | Исторический лексикон. Древний мир : В 2-х кн. Кн. 1 : А - М / Ред.совет : Ю.С.Осипов, В.Л.Янин и др. ; Отв. ред. Е.Б.Этингоф . - М. : Академкнига/Учебник, 2009. - 800 с. : ил. - ISBN 978-5-94908-319-2 : 0.00. | | | |
| | | Гвоздева Т.Б. Олимпийские игры античности (от мифа к истории). М., изд-во РУДН. 2013. 200 с. | НБ РУДН | | |
| | | Яшина Мария Вячеславовна. История России (до 1917 года) : Учебно-методическое пособие / Под ред. Е.А.Соловьева. - М. : Изд-во РУДН, 2011 | НБ РУДН | 40 | |
| | | Арсланов Р.А. Краткий курс истории России с древнейших времен до начала 21 века : Учебное пособие / Под ред. В.В.Керова. - М. :Астрель : АСТ, 2008. | НБ РУДН | 113 | |
| | | Козьменко В.М. История России: Учебник для вузов / Козьменко Владимир Матвеевич. - М. : Изд-во РУДН, 2009. Поляк Г.Б., Маркова А.Н., Квасов А.С. и др. / История России: Учебник для студентов вузов / Москва / ЮНИТИ-ДАНА / 2012 | НБ РУДН | 437 | |
| 33. | <i>Безопасность жизнедеятельности</i> | Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие/ Под ред. А.С.Григина.- М.: Фаир-Пресс, 2003.- 288 с.: ил. | | 50 | 22 |
| | | Захаров Николай Дмитриевич. Уроки здоровья [электронный ресурс] : Учебное пособие для студентов гуманитарных вузов. - М. : Изд-во РУДН, 2011 | НБ РУДН | 12 | |

| | | | | | |
|-----|--|---|---------|----|----|
| | | Правовые основы предпринимательской безопасности : Учебное пособие. - М. : Изд-во РУДН, 2011 | НБ РУДН | 14 | |
| 34. | <i>История средних веков История средних веков1</i> | Керов В.Л. Францисканцы во Франции в XIII-первой пол. XIV века. Петр Иоанн Оливи и спиритуалы : Монография / Уч. совет РУДН. - М. :Экон-Информ, 2007 | НБ РУДН | 2 | 22 |
| | | Ковычев, Е. В. История средних веков : учеб.-метод. комплекс / Забайкал. гос. гум.-пед. ун-т, Е. В. Ковычев .- Чита : Изд-во ЗабГГПУ, 2009 | | | |
| | | История средних веков. В 2-х т. : Учебник. Т.1 / Минобраз. РФ. - М.: Инфра-М, 1997. - Под ред. С.П. Карпова | НБ РУДН | 20 | |
| 35. | <i>История средних веков: История раннего Нового времени</i> | Федотов О.И. История западноевропейской литературы средних веков: идеограммы, схемы, графики. Учебник-хрестоматия - Москва: Флинта, 2011 | | | 22 |
| | | Кулишер И.М. История экономического быта Западной Европы. – М.: Социум, 2004. | | | |
| | | Понька Татьяна Ивановна. Отечественная история: с древнейших времен до конца 19 века [Текст] : Учебное пособие. - М. : Изд-во РУДН, 2008. | НБ РУДН | 5 | |
| | | Федоров В. А.История России. 1861-1917. Учебник 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮРАЙТ, 2011. | | | |
| | | Павленко Н. И.История России. Учебник - М.: Абрис, 2012. | | | |
| 36. | <i>Вспомогательные исторические дисциплины</i> | Найдыш В. М. Наука в цивилизациях древности. Гносеологический анализ : Монография. М. : Изд-во РУДН, 2009. - 573 с. : ил. - (Библиотека классического университета). - ISBN 978-5-209-03159-8. | | | 22 |
| | | Добреньков В. И. Методы социологического исследования : Учебник. М. : Инфра-М, 2009. - 768 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003457-7 | | | |
| | | Крадин, Н.Н. Политическая антропология : Учебник для вузов / Крадин Николай Николаевич. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Логос, 2010. - 272 с. : ил. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 5-94010-281-6 : | НБ РУДН | 29 | |

| | | | | | |
|-----|---|--|---------|----|----|
| | | История человечества. Научное и культурное развитие [Текст] : В 8-ми т.. Т. 1 : Доисторические времена и начала цивилизаций / ЮНЕСКО; Под ред. З.Я.ДеЛаата при участии А.Х.Дани, Х.Л.Лоренсо, Р.Б.Нуну. - М. : Магистр-Пресс, 2003. - 690 с. | НБ РУДН | 4 | |
| | | Алексеев Валерий Павлович. Избранное : В 5-ти т.. Т.3 : Историческая антропология и экология человека. - М. : Наука, 2008. - 614 с | НБ РУДН | 2 | |
| | | Ашкерев Андрей Юрьевич. Социальная антропология [Текст] : Учебно-методическое пособие. - М. : Маркет ДС Корпорейшн, 2005. - 608 с.. | НБ РУДН | 1 | |
| 37. | <i>Новая и новейшая история: История Нового времени</i> | Новая история стран Европы и Америки: Учебник/ Под ред. И.М.Кривогуза.- 4-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2004.- 95 с.: ил..-(Высшее образование) | | 20 | 6 |
| | | Согрин Владимир Викторович. История США : Учебное пособие. - СПб : Питер, 2003. - 192 с. : ил.. - (Учебное пособие) | НБ РУДН | 1 | |
| | | История Европы с древнейших времен до наших дней [Текст] : В 8-ми томах. Т. 5 : От Французской революции конца 18 века до первой мировой войны / Гл. ред. кол. А.О.Чубарьян. - М. : Наука, 2000. - 667 с | НБ РУДН | 2 | |
| | | История Востока [текст] : В 6-ти т.. Т. 4, кн.2 : Восток в новое время (конец 18-начало 20 в.) / Гл. ред. Р.Б.Рыбаков; Отв. ред. Л.Б.Алаев и др.. - М. : Восточная литература, 2005. - 574 с.. | НБ РУДН | 10 | |
| | | Поляк Г.Б., Маркова А.Н., Квасов А.С.и др. / История России: Учебник для студентов вузов / Москва / ЮНИТИ-ДАНА / 2012 | | | |
| | | Арсланов Р.А. Краткий курс истории России с древнейших времен до начала 21 века : Учебное пособие / Под ред. В.В.Керова. - М. :Астрель : АСТ, 2008 | НБ РУДН | 5 | |
| | | | | | |
| 38. | <i>Общая психология и педагогика</i> | Глебов Виктор Васильевич. Психофизиологическая адаптация популяции человека к условиям мегаполиса [Текст/электронный ресурс] : Монография. - М. : Изд-во РУДН, 2013. - электронные текстовые данные. - 325 с | НБ РУДН | 5 | 22 |

| | | | | | |
|-----|---|---|---------|----|----|
| | | Шляхта Наталья Федоровна. Возрастная психология и диагностика развития детей [Текст] : Учебное пособие. - М. : Изд-во РУДН, 2012 | НБ РУДН | 27 | |
| | | Письменная Е.Е. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : Учебно-методический комплекс для студентов не психологических специальностей. - М. : Изд-во РУДН, 2011 | НБ РУДН | 1? | |
| 39. | <i>Новая и новейшая история: Новейшая история</i> | Заболотный В.М. Новейшая история стран Европы и Северной Америки: Конец 20 - начало 21 века.- М.: АСТ.-(Высшая школа): Учебное пособие для студентов .- 2004- 494 с. | | 20 | 22 |
| | | Новейшая история стран Европы и Америки. 20 век: В 3-х ч. : Учебник для вузов/ Под ред. А.М.Родригеса, М.В.Пономарева.- М.: Владос.-(Учебник для вузов). 1: 1900-1945.- 2003.- 464 с.: ил. | | 20 | |
| | | Новейшая история стран Европы и Америки. 20 век: В 3-х ч. : Учебник для вузов/ Под ред. А.М.Родригеса, М.В.Пономарева.- М.: Владос.-(Учебник для вузов). Ч. 2: 1945-2000.- 2004.- 336 с.: ил. | | | |
| | | Новейшая история стран Европы и Америки. 20 век: В 3-х ч. : Учебник для вузов/ Под ред. А.М.Родригеса, М.В.Пономарева.- М.: Владос.-(Учебник для вузов). Ч. 3: 1945-2000.- 2004.- 56 с.: ил. | | | |
| | | История Востока [Текст] : В 6-ти т.. Т. 5 : Восток в новейшее время, 1914 - 1945 гг. / Гл. ред. Р.Б.Рыбаков; Отв. ред. Р.Г.Ланда. - М. : Восточная литература, 2006. - 717 с.. | НБ РУДН | 9 | |
| 40. | <i>Теория и история мировых религий</i> | Религиоведение[текст] : Учебное пособие для вузов. - М. :Гардарики, 2005. | НБ РУДН | 14 | 6 |
| | | Религиоведение. Учебник под ред. И.Н. Яблокова. М.: Юрайт, 2012. | | 18 | |
| | | Религиоведение: Учебник для студентов вузов / Москва / ЮНИТИ-ДАНА / 2012 | | | |
| | | Горелов А.А. / История мировых религий: Учебное пособие / Москва / Флинта / 2011 | | | |
| | | Бачинин Владислав Аркадьевич. Христианская мысль: Библия и культура. Христианская социология и антропология . Т.8. - СПб. : Новое и Старое, 2006. - 180 с | НБ РУДН | 1 | |

| | | | | | |
|-----|-----------------------------------|---|---------|----|---|
| 41. | <i>История Латинской Америки</i> | История Латинской Америки: Вторая половина 20 века/ Отв. ред. Е.А.Ларин.- М.: Наука, 2004.- 607 с.: ил | | 20 | 6 |
| | | История и культура Латинской Америки (от колумбовых цивилизаций до 1918 года): Учебное пособие для вузов/ Под ред. Н.Н.Марчука.- М.: Высшая школа, 2005.- 495 с.: ил | IQLib | | |
| | | Мухаев Р.Т. / Геополитика: Учебник для студентов вузов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 | РУКОНТ | | |
| | | История Латинской Америки в мировой исторической и общественной мысли 16-19 веков / Отв. ред. Е.А.Ларин. - М. : Наука, 2010. - 810 с. | НБ РУДН | 1 | |
| 42. | <i>История средневековой Азии</i> | История Востока [Текст] : В 6-ти т. / Гл. ред. Р.Б.Рыбаков; Отв. ред. Р.Г.Ланда. – М. : Восточная литература, 2006 | | | 6 |
| | | История стран Азии и Африки в средние века и новое время : метод. указания / Т. М. Гавристова, Т. А. Федорова, Д. А. Савин, Яросл. гос. ун-г. Ярославль: ЯрГУ, 2006. | | | |
| | | Васильев Л. С. История Востока: В 2-х т.: Учебник. Т. 1. - М. : Высшая школа, 2001. - 2-е изд., испр. и доп.. - 512 с. | | 24 | |
| | | Концевич Лев Рафаилович. Хронология стран Восточной и Центральной Азии / Ред. Н.Г.Михайлова. - М. : Восточная литература РАН, 2010. - 806 с. | НБ РУДН | 1 | |
| | | Гончаров Сергей Николаевич. О Китае средневековом и современном: Записки разных лет / Под общ.ред. А.А.Кокошина. - Новосибирск : Наука, 2006. - 383 с | НБ РУДН | 1 | |
| 43. | <i>История Африки</i> | Новейшая история стран Азии и Африки: 20 век: В 3-х частях: Учебник для вузов/ А.М.Родригес, А.С.Шахов, К.А.Белоусова и др./ Под ред. А.М.Родригеса.- М.: ВЛАДОС. Ч. 3: 1945-2000.2001. | | 25 | 6 |
| | | История Африки в документах 1870-2000: В 3-х т. / Под общ.ред. А.Давидсона.- М.: Наука. Т. 1: 1870-1918.- 2005.- 499 с.: ил. | | 5 | |
| | | История Африки в документах 1870-2000: В 3-х т. / Под общ.ред. А.Давидсона.- М.: Наука. Т. 2: 1919 - 1960.- 2007.- 719 с.: ил. | | 5 | |

| | | | | | |
|-----|--|--|---------|----|----|
| | | История Африки в документах 1870-2000: В 3-х т. / Под общ.ред. А.Давидсона.- М.: Наука. Т. 3: 1961-2000.- 2007.- 420 с.: ил. | | 5 | |
| 44. | <i>История Азии нового времени</i> | История Востока [Текст] : В 6-ти т. / Гл. ред. Р.Б.Рыбаков; Отв. ред. Р.Г.Ланда. - М. : Восточная литература, 2006. | | 2 | 6 |
| | | История Востока: Монография: В 6-ти т./ Отв. ред. Л.Б.Алаев и др..- М.: Восточная литература. Т.4. Кн.1: Восток в новое время (конец 18 - начало 20 в.).- 2004.- 608 с.: ил. | | 5 | |
| | | История Востока: В 6-ти т./ Отв. ред.: Л.Б.Алаев и др..- М.: Восточная литература. Т. 4, кн.2: Восток в новое время (конец 18-начало 20 в.).- 2005.- 574 с | | 5 | |
| | | История стран Азии и Африки в средние века и новое время : метод.указания / Т. М. Гавристова, Т. А. Федорова, Д. А. Савин, Яросл. гос. ун-т. Ярославль: ЯрГУ, 2006 | | | |
| 45. | <i>История Азии новейшего времени</i> | История Востока [Текст] : В 6-ти т. / Гл. ред. Р.Б.Рыбаков; Отв. ред. Р.Г.Ланда. - М. : Восточная литература, 2006. | | | 22 |
| | | Рашид Ахмед. Талибан. Ислам, нефть и новая Большая игра в Центральной Азии [Текст] : Пер. с англ.. - М. :Библион-Русская книга, 2003. – 368 | НБ РУДН | 1 | |
| | | Центральная Азия . Геополитика и экономика региона / Под общ. ред. В.А.Гусейнова . - М., 2010. - 292 с | НБ РУДН | 1 | |
| | | Хроленко А. Т.Современные информационные технологии для гуманитария: практическое руководство - М.: Флинта, 2007 | | | |
| | | Ковальченко Иван Дмитриевич. Методы исторического исследования : Научное издание. - 2-е изд., доп.. – М. : Наука, 2003 | НБ РУДН | 5 | |
| | | Диков А. В.Компьютерные технологии. Учебное пособие. - Пенза: ПГПУ, 2005. | | | |
| 46. | <i>Методика написания научной работы</i> | Кузин Ф.А. Магистерская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты. М., 1997. | | 10 | 22 |
| | | Хожемпо В.В. Азбука научно-исследовательской работы студента: Учебное пособие.- М.: Изд-во РУДН, 2010. | | 25 | |
| | | Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации : Учебное пособие по развитию навыков письменной речи. М.: Флинта, 2002 | | | |

| | | | | | |
|-----|--|--|---------|----|----|
| | | Лысова Т.В., Попова Т.В. Культура научной и деловой речи: Учебное пособие. М.: Флинта, 2011 | | | |
| 47. | <i>Архивы в научном исследовании</i> | Архивоведение и источниковедение отечественной истории. Проблемы взаимодействия на современном этапе. М., 1994 . | | 10 | 22 |
| | | Кабашов С.Ю., Асфандиярова И.Г. Делопроизводство и архивное дело в терминах и определениях. Учебное пособие - Москва: Флинта , 2009 | | | |
| | | Резван Ефим А. Коран Усмана [Текст] : Монография: Санкт - Петербург, Катта - Лангар, Бухара, Ташкент. Т. 1. - СПб. : Петербургское Востоковедение, 2004. - 368 с. | НБ РУДН | 1 | |
| | | Делопроизводство и документооборот / А.В. Барихин .- : Книжный мир, 2008 | РУКОНТ | | |
| 48. | <i>Изобразительное искусство в истории мировых цивилизаций</i> | Соловьев Е.А. История мировой культуры: Учебное пособие.- М.: Изд-во РУДН. Ч. 1.- 2006. 237 с. | | 10 | 23 |
| | | Садохин А.П. Мировая культура и искусство: Учебное пособие для студентов вузов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 | | | |
| | | Никитич Л.А. Культурология. Теория, философия, история культуры: Учебник для студентов вузов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 | | | |
| | | Айсина Ф.О., Андреева И.А., Бородина С.Д. и др. Культурология. История мировой культуры: Учебник для вузов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 | | | |
| 49. | <i>Средневековая арабо-мусульманская цивилизация</i> | Большаков А.Г. История Халифата: В 2-х томах.- М.: Восточная литература. Т. 1: Ислам в Аравии (570-633).- 1989.- 312 с.: ил. | | 5 | 22 |
| | | История Востока [Текст] : В 6-ти т. / Гл. ред. Р.Б.Рыбаков; Отв. ред. Р.Г.Ланда. - М. : Восточная литература, 2006 | | 2 | |
| | | Насыров, И.Р. Основания исламского мистицизма: генезис и эволюция / И.Р. Насыров .- М. : Языки славянской культуры, 2009 | РУКОНТ | | |
| 50. | <i>История общественной мысли эпохи Возрождения</i> | Баренбойм П.Флорентийская утопия: государство как произведение искусства : Философско-правовые эссе.М. : ЛУМ, 2012. | | 2 | 22 |
| | | Пронин В.А. Искусство и литература. Часть 1. Искусство и литература за рубежом: Учебник. Москва: МГУП, 2009 | | | |

| | | | | | |
|-----|--|--|---------|----|----|
| | | Осьмухина О.Ю., Казеева Е.А. От античности к XIX столетию. История зарубежной литературы: Учебное пособие. М.: Флинта, 2010. | | | |
| | | Грядовой Д.И. История философии. Книга 2. Средние века. Возрождение. Новое время: Учебник для студентов вузов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 | | | |
| 51. | <i>История и культура арабских стран в Новое время</i> | История стран Азии и Африки в средние века и новое время : метод.указания / Т. М. Гавристова, Т. А. Федорова, Д. А. Савин, Яросл. гос. ун-г. Ярославль: ЯрГУ, 2006 | | | 22 |
| | | Саид Эдвард Вади. Ориентализм: Западные концепции Востока [Текст] / Пер. с англ. А.В.Говорунова. - СПб. : РусскийМирь, 2006. - 637 с. | НБ РУДН | 1 | |
| | | История Востока [текст] : В 6-ти т.. Т. 4, кн.2 : Восток в новое время (конец 18-начало 20 в.) / Гл. ред. Р.Б.Рыбаков; Отв. ред. Л.Б.Алаев и др.. - М. : Восточная литература, 2005. - 574 с. | НБ РУДН | 10 | |
| | | История Востока [Текст] : Монография: В 6-ти т.. Т.4., Кн.1 : Восток в новое время (конец 18 - начало 20 в.) / Гл. ред. Р.Б.Рыбаков; Отв. ред. Л.Б.Алаев и др.. - М. : Восточная литература, 2004. - 608 с | НБ РУДН | 2 | |
| 52. | <i>Археология Нового Света</i> | Шаламов В.А. Археология: Учебное пособие. – Иркутск: ИГЛУ, 2012. | РУКОНТ | 12 | 6 |
| | | Панасюк Н.В. Основы археологии. Конспект лекций. М, РУДН, 2012. 189 с. | НБ РУДН | 30 | |
| | | Зубов Александр Александрович. Становление и первоначальное расселение рода Номо [Текст] : Монография / Отв. ред. С.В.Васильев. - СПб. : Алетейя, 2011. - 224 с | НБ РУДН | 1 | |
| 53. | <i>История Латинской Америки в новейшее время</i> | История Латинской Америки: Вторая половина 20 века/ Отв. ред. Е.А.Ларин.- М.: Наука, 2004.- 607 с.: ил. | | 5 | 6 |
| | | Мухаев Р.Т. / Геополитика: Учебник для студентов вузов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 | | | |
| 54. | <i>Новейшая история арабских стран</i> | Видясова М.Ф. Политический ислам в странах Северной Африки. История и современное состояние. - М. : Изд-во Московского университета, 2008. - 512 с.. - ISBN 978-5-211-05588-9 | | 3 | 22 |

| | | | | | |
|--|--|--|---------|----|----|
| | | Власова Ю.Е. Курс лекций по лингвострановедению(арабские страны) : Учебное пособие для студентов гуманитарных специальностей. - М. : Изд-во РУДН, 2010. - 2-е изд., доп. и перераб.. - 293 с.Электронная версия: Скачать (тип: pdf, размер: 3205 Кб) | | 10 | |
| | | Савичева Е. М.РУДН и Арабский Восток [Электронный ресурс] . - М. : Изд-во РУДН, 2010. - 139 с.. - электронный ресурс. - ISBN 978-5-209-03171-0. Электронная версия: Скачать (тип: pdf, размер: 5650 Кб) | | | |
| 55. | <i>Новейшая история Китая</i> | История Востока [Текст] : В 6-ти т.. Т. 5 : Восток в новейшее время, 1914 - 1945 гг. / Гл. ред. Р.Б.Рыбаков; Отв. ред. Р.Г.Ланда. – М. : Восточная литература, 2006. - 717 с... | НБ РУДН | 9 | 22 |
| Галенович Ю. М. Сталин и Мао. Два вождя М.: Восточная книга, 2009 | | | | | |
| История Востока [Текст] : Монография: В 6-ти т.. Т.6. / Гл. ред. Р.Б.Рыбаков; Отв. ред. Л.Б.Алаев и др.. - М. : Восточная литература, 2008 | | НБ РУДН | 2 | | |
| | | История Востока : В 6-ти т.. Т. 6 : Восток в новейший период (1945-2000 гг.) / Гл. ред. Р.Б.Рыбаков и др.; Отв. ред. В.Я. Белокреницкий, В.В.Наумкин. - М. : Восточная литература, 2008. - 1095 с | НБ РУДН | 2 | |
| 56. | <i>История колониализма и работорговля</i> | Олимпиев А.Ю. Международное сотрудничество в противодействии торговле людьми: Монография / М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011 | | | 6 |
| Сухов А.Н., Трыканова С.А. Миграция в Европе и ее последствия: Учебное пособие. М.: Флинта, 2011 Мухаев Р.Т. / Геополитика: Учебник для студентов вузов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 | | | | | |
| Саид Эдвард Вади. Ориентализм: Западные концепции Востока [Текст] / Пер. с англ. А.В.Говорунова. - СПб. : РусскийМирь, 2006. - 637 с. | | НБ РУДН | 1 | | |
| 57. | <i>Этносы и конфессии в Европе и Азии</i> | Барина Е.Б. Этнопсихология. Учебное пособие. М.: Изд-во РУДН. 2012 | НБ РУДН | 10 | 6 |
| Барина Е.Б. Этнопсихологические особенности народов Востока: Учебное пособие. - М. : Изд-во РУДН, 2012. - 193 с. : | | НБ РУДН | 30 | | |

| | | | | | |
|---|--|---|----------|----|----|
| | | Расы и народы: современные этнические и расовые проблемы : Ежегодник. Вып. 34 / Отв. ред. В.А.Тишков; Сост. Н.А.Дубова. - М. : Наука, 2009. - 420 с | НБ РУДН | 1 | |
| | <i>Социально-экономическая история региона (арабские страны)</i> | Власова Ю.Е. Курс лекций по лингвострановедению(арабские страны) : Учебное пособие для студентов гуманитарных специальностей. - М. : Изд-во РУДН, 2010. - 2-е изд., доп. и перераб.. – 293 с. | ЭБС РУДН | | 22 |
| Савичева Елена Михайловна. РУДН и Арабский Восток [Электронный ресурс] . - М. : Изд-во РУДН, 2010. - 139 с.. | | ЭБС РУДН | | | |
| Видясова Мария Федоровна. Политический ислам в странах Северной Африки. История и современное состояние. - М. : Изд-во Московского университета, 2008. - 512 с.. | | | | | |
| | <i>Исторические аспекты геополитики</i> | Черных, Е.Н. Степной пояс Евразии: феномен кочевых культур / Е.Н. Черных. - М.: Языки славянской культуры, 2009 | | | 22 |
| Зубачевский В.А. Исторические и теоретические основы геополитики. Учебное пособие - Москва: Флинта, 2011 | | | | | |
| Желтов В. В. Геополитика: история и теория: Учебное пособие. - М.: Вузовский учебник, 2009 | | НБ РУДН | 6 | | |
| 58. | <i>Тенденции развития Африки в постколониальный период</i> | Новейшая история стран Азии и Африки: 20 век: В 3-х частях: Учебник для вузов/ А.М.Родригес, Р.Г.Ланда, И.Н.Селиванов и др./ Под ред. А.М.Родригеса.- М.: ВЛАДОС. Ч. 2: 1945-2000. – 2001. | | 32 | 22 |
| Асадулина И.Г. СССР в региональных и локальных конфликтах XX века: Учебное пособие. Кострома: КГУ, 2000. | | | | | |
| Шабаев Ю.П., Садохин А.П. Этнополитология: Учебное пособие для вузов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 | | | | | |
| 59. | <i>История религий в Китае и на Дальнем Востоке</i> | История Востока : В 6-ти т. Восток в новейший период (1945-2000 гг.) / Гл. ред. Р.Б.Рыбаков и др.; Отв. ред. В.Я. Белокреницкий, В.В.Наумкин. - М. : Восточная литература, 2008. | ЭБС РУДН | | 23 |

| | | | | | |
|-----|---|---|----------|---|----|
| | | Горелов А.А. / История мировых религий: Учебное пособие / Москва / Флинта / 2011. | | | |
| | | Васильев Леонид Сергеевич. Древний Китай [Текст] : В 3-х т.. Т. 3 : Период Чжаньго (5 - 3 вв. до н.э). – М. : Восточная литература, 2006. - 679 с | НБ РУДН | 2 | |
| | | Установления династии Чжоу (Чжоу ли). Раздел 1 : Небесные чиновники. Цзюань 1 / Пер. с кит., вступ. ст., коммент. и прил. С.Кучеры. – М. : Восточная литература РАН, 2010. - 495 с | НБ РУДН | 2 | |
| | | Лисевич Игорь Самойлович. Мозаика древнекитайской культуры: избранное / Отв. ред. О.Е.Непомнин; Сост. Н.И.Фомина. - М. : Восточная литература РАН, 2010. - 446 с. | НБ РУДН | 1 | |
| 60. | <i>Сакральное и мирское в истории цивилизаций</i> | Китинов Б.У. Взаимодействие цивилизаций в Каспийско-Центральноазиатском регионе. Уч. пособие. М.: изд-во РУДН, 2008 | ЭБС РУДН | | 22 |
| | | Кузык Б.Н., Яковец Ю.В., Некипелов А.Д. / Будущее цивилизаций и гецивилизационные измерения. Том II / Москва / ИНЭС / 2006 | | | |
| | | Горелов А.А. / История мировых религий: Учебное пособие / Москва / Флинта / 2011 | | | |
| 61. | <i>Физическая культура</i> | Мальченко А.Д. Легкая атлетика : Методические рекомендации для практических занятий. - М. : Изд-во РУДН, 2011. - 34 с. : ил. | | 5 | 23 |
| | | Шулятьев В.М. Физическая культура студента [Электронный ресурс] : Учебное пособие. - М. : Изд-во РУДН, 2012. - Электронные текстовые данные. - 285 с.. - электронный ресурс. – ISBN 978-5-209-04347-8 | | | |
| | | Шулятьев В.М. Физическая культура: Курс лекций. М.: РУДН, 2009. | | | |
| 62. | <i>История исламской цивилизации в Африке</i> | Междисциплинарные исследования Арабского Востока [Текст] : Ежегодник : 2011 / Гл. ред. Н.С. Кирабаев. - М. : Изд-во РУДН, 2011. | НБ РУДН | 5 | 23 |

| | | | | | |
|-----|--|--|-----------------------------------|---|----|
| | | Сикоев Руслан Романович. Панисламизм: истоки и современность. Джамалуддин Афгани и его религиозно-политические последователи 20-начала 21 века [Текст] : Монография. - М. : Аспект Пресс, 2010 | НБ РУДН | 3 | |
| | | История Востока : В 6-ти т.. Т. 6 : Восток в новейший период (1945-2000 гг.) / Гл. ред. Р.Б.Рыбаков и др.; Отв. ред. В.Я. Белокреницкий, В.В.Наумкин. - М. : Восточная литература, 2008 | НБ РУДН | 2 | |
| 63. | <i>«Традиции» и «современность» в культурах стран и народов Африки</i> | Ангольская культура: комплементарность взглядов. Книгоиздание, музыка, изобразительное искусство, туризм, дипломатия и культурный маркетинг [текст] / Паже А. и др.. - М., 2005. | НБ РУДН | 2 | 23 |
| | | Насыров Ильшат Рашитович. Основания исламского мистицизма (генезис и эволюция). - М. : Языки славянских культур, 2009 | НБ РУДН | 2 | |
| | | История Востока : В 6-ти т.. Т. 6 : Восток в новейший период (1945-2000 гг.) / Гл. ред. Р.Б.Рыбаков и др.; Отв. ред. В.Я. Белокреницкий, В.В.Наумкин. - М. : Восточная литература, 2008 | НБ РУДН | 2 | |
| 64. | <i>Исламский фундаментализм: истоки, мифы, перспективы</i> | Экстремизм и его причины [Текст/электронный ресурс] / Под ред. Ю.М.Антоняна. - М. : Логос, 2011, 2013. - Электронные текстовые данные. - 288 с. | НБ РУДН | 5 | 23 |
| | | Юртаев Владимир Иванович. Особенности и реализация внешней политики исламской республики Иран (1979-2010 гг.) [Текст] : Монография. - М. : РУДН, 2012 | НБ РУДН | 1 | |
| | | Исламский фактор в истории и современности / Отв. ред. В.Я.Белокреницкий, И.В.Зайцев, Н.Ю.Ульченко. - М. : Восточная литература РАН, 2011 | НБ РУДН | 1 | |
| 71. | Актуальные аспекты внешней политики России XX-XXI вв. | Протопопов Анатолий Сергеевич. Из истории переговоров по проблемам разоружения. 20 век. Вторая половина. - М. : Экон-информ, 2012. | ЭБС РУДН | 1 | 23 |
| | | Шестаков В. А. Новейшая история России - М.: АСТ, Астрель, ВКТ, 2000 | Университетская библиотека online | | |

| | | | | | |
|-----|--|--|---|----|----|
| | | Безбородов Александр Борисович. История России в новейшее время. 1985 - 2209 гг. : Учебник / А.Б. Безбородов и др.; Отв. ред. А.Б.Безбородов. - М. : Проспект, 2010. | ЭБС РУДН Электронная версия | 1 | |
| | | История в глобальном мире: 2000-2011 : Хрестоматия в 6 томах. / Под общ. ред. И.С.Иванова. - М. : Аспект Пресс, 2012 | ЭБС РУДН | 6 | |
| | | Протопопов А.С., Елманова Н.С., Козьменко В.М. Международные отношения и внешняя политика России. 1648-2000. М., 2010. | ЭБС РУДН | 70 | |
| | | Внешняя политика России / Скворцова Е.М., Маркова А.Н. / История Отечества: Учебник для студентов вузов / Москва / ЮНИТИ-ДАНА / 2008 | IQLib | | |
| | | Протопопов А. С. Россия в современном мире : Учебное пособие. - М. : Изд-во РУДН, 2001. | ЭБС РУДН | 20 | |
| | | Системная история международных отношений в четырех томах. 1918-2000 [Электронный ресурс] . Т. 3 : События 1918-2003 / Под ред. А.Д.Богатурова. - Электронные текстовые данные. - М. : Московский рабочий, 2003. | ЭБС РУДН Электронная версия | | |
| | | Богатуров А.Д. История международных отношений. 1945-2008 [Электронный ресурс] : Учебное пособие для вузов. - М. : Аспект-Пресс, 2010. | ЭБС РУДН Электронная версия | | |
| 72. | Дискуссионные проблемы истории России XX в | Павленко Н. И. История России. Учебник - М.: Абрис, 2012. | Университетская библиотека online | | 23 |
| | | Шестаков В. А. Новейшая история России - М.: АСТ, Астрель, ВКТ, 2008 | Университетская библиотека online | | |
| | | Историография истории России 20 века. Учебно – методическое пособие. / Г.В. Здерева .- 2009 | РУКОНТ http://rucont.ru/efd/168875?cldren=0 | | |
| | | Шмурло Е. Ф. История России - М.: Директ-Медиа, 2010 | Университетская библиотека online | | |

| | | | | | |
|-----|--|---|--------------------------------|----|----|
| | | Соловьев Евгений Алексеевич. Россия на рубеже XIX-XX веков: от модернизации к катастрофе [электронный ресурс] : монография / под ред. В.М. Козьменко. - электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2012. | ЭБС РУДН Электронная версия | | |
| 73. | История внешней политики России X-XIX в. | Протопопов А.С., Елманова Н.С., Козьменко В.М. Международные отношения и внешняя политика России. 1648-2000. М., 2001. | ЭБС РУДН | 20 | 23 |
| | | Безбородов Александр Борисович. История России в новейшее время. 1985 - 2209 гг. : Учебник / А.Б. Безбородов и др.; Отв. ред. А.Б.Безбородов. - М. : Проспект, 2010. | ЭБС РУДН Электронная версия | | |
| | | Внешняя политика России / Скворцова Е.М., Маркова А.Н. / История Отечества: Учебник для студентов вузов / Москва / ЮНИТИ-ДАНА / 2008 | IQLib | | |
| | | Джангирян Владимир Гургенович. История международных отношений: от средневековья до Венской системы [электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. Ч. 1. - электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2012. | ЭБС РУДН Электронная версия | | |
| | | Джангирян Владимир Гургенович. История международных отношений: от средневековья до Венской системы [электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. Ч. 2. - электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2012 | ЭБС РУДН Электронная версия | | |
| | | Джангирян Владимир Гургенович. История внешней политики России [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие для бакалавров и магистров направлений подготовки «Международные отношения», «Политология», «История» / Под ред. С.Н. Кирабаева. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М. : Изд-во РУДН, 2010 | ЭБС РУДН Электронная версия | | |
| | | Заграничные походы российской армии. 1813-1815 гг.: Энциклопедия : В 2-х Т.. Т. 1 : А-Л / Под ред. В.М.Безотосный, А.А.Смирнов. - М. : Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2011. | ЭБС РУДН | 1 | |

| | | | | | |
|----|--------------------------------------|---|-----------------------------------|-----|----|
| | | Федоров В. А. История России. 1861-1917. Учебник 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮРАЙТ, 2011. | Университетская библиотека online | | |
| 74 | История Древней Руси | Арсланов Р.А. Краткий курс истории России с древнейших времен до начала 21 века : Учебное пособие / Под ред. В.В.Керова. - М. : Астрель : АСТ, 2008. | ЭБС РУДН | 113 | 23 |
| | | Яшина Мария Вячеславовна. История России (до 1917 года) : Учебно-методическое пособие / Под ред. Е.А.Соловьева. - М. : Изд-во РУДН, 2011. | ЭБС РУДН Электронная версия | | |
| | | Поляк Г.Б., Маркова А.Н., Квасов А.С.и др. / История России: Учебник для студентов вузов / Москва / ЮНИТИ-ДАНА / 2012 | IQLib | | |
| | | Отечественная история [Электронный ресурс] : Программа, методические рекомендации, описание курса / РУДН; сост. В.А. Борисов, С.С. Синютин. - М. : Изд-во РУДН, 2008. | ЭБС РУДН Электронная версия | | |
| | | Понька Татьяна Ивановна. Отечественная история: с древнейших времен до конца 19 века [Текст] : Учебное пособие. - М. : Изд-во РУДН, 2008. | ЭБС РУДН | 5 | |
| | | Понька Татьяна Ивановна. Отечественная история. 20 век [Текст] : Учебное пособие. - М. : Изд-во РУДН, 2008. | ЭБС РУДН | 5 | |
| | | Данилевский Игорь Николаевич. Древняя Русь глазами современников и потомков (9-12 вв.) : Курс лекций. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М. : Аспект Пресс, 2001 | ЭБС РУДН | 30 | |
| | | Котеленец Е.А. История России (Отечественная история) с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс] : Тексты лекций и методические указания. - М. : Изд-во РУДН, 2007. | ЭБС РУДН Электронная версия | | |
| | | Россия: страна и ранняя история ее народов [Электронный ресурс] : Хрестоматия для студентов, изучающих историю на английском языке / Сост. В.Н. Славко, Н.Л. Соколова. - электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2012 | ЭБС РУДН Электронная версия | | |

| | | | | | |
|-----|--|--|-----------------------------------|----|----|
| | | История России с древнейших времен до 1861 г. Учебник 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮРАЙТ, 2011. | Университетская библиотека online | | |
| 75. | История исторической науки | Безбородов Александр Борисович. История России в новейшее время. 1985 - 2209 гг. : Учебник / А.Б. Безбородов и др.; Отв. ред. А.Б.Безбородов. - М. : Проспект, 2010. | ЭБС РУДН Электронная версия | | 23 |
| | | Соловьев С. История России с древнейших времен / История социальной работы в России: Хрестоматия / Москва / Флинта / 2009 | IQLib | | |
| | | Соловьев С.М. История России с древнейших времен (Извлечения) / Девяткин Г.Т., Евдокимова Л.Н., Кузнецова Т.А. и др. / История России IX-XVI вв.: Учебно-методическое пособие для студентов / Кемерово / КузГТУ / 2002 | IQLib | | |
| | | Баранов А.Н. История исторической науки. Историография (историография всемирной истории). Учебно-методическое пособие - Кострома: КГУ, 2006.- | IQLib | | |
| 76. | История культуры России X-XVII вв. | Павленко Н. И. История России с древнейших времен до 1861 г. Учебник 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮРАЙТ, 2011. | Университетская библиотека online | | 23 |
| | | Ильина Татьяна Валериановна. История отечественного искусства от Крещения Руси до начала третьего тысячелетия [Текст/электронный ресурс] : Учебник для бакалавров. - М. : Юрайт, 2013. | ЭБС РУДН | 60 | |
| | | Якеменко Б.Г. Русская культура X-XVIII веков. М.РУДН. 2003 | ЭБС РУДН | 10 | |
| | | История русской культуры 9–20 веков [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. Л.В.Кошман. - 5-е изд. ; Электронные текстовые данные. - М. : КДУ, 2011 | ЭБС РУДН Электронная версия | | |
| | | Соловьев Евгений Алексеевич. История мировой культуры [Текст] : Учебное пособие. Ч. 1. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2006. | ЭБС РУДН Электронная версия | | |

| | | | | | |
|-----|--|--|---|----|----|
| | | Письменные памятники истории Древней Руси: летописи. Повести. Хождения. Поучения. Жития. Послания : Аннотированный каталог-справочник / Под ред. Я.Н.Щапова. - СПб. : БЛИЦ, 2003. | ЭБС РУДН | 2 | |
| 77. | История культуры России XVIII-XIX в. | История русской культуры 9–20 веков [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. Л.В.Кошман. - 5-е изд. ; Электронные текстовые данные. - М. : КДУ, 2011 | ЭБС РУДН Электронная версия | | 23 |
| | | Соловьев Евгений Алексеевич. История мировой культуры [Текст] : Учебное пособие. Ч. 1. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2006. | ЭБС РУДН Электронная версия | | |
| | | Якеменко Б.Г. Русская культура X-XVIII вв. М., 2003. | ЭБС РУДН | 10 | |
| | | Гуревич Павел Семенович. Культурология : Учебное пособие для вузов. - 2-е изд., перераб.. - М. : Знание, 2002. | ЭБС РУДН | 10 | |
| 78. | История культуры России XX в. | Блохин Владимир Владимирович. Очерки истории и культуры России 1980-х годов - начала 20 века [Текст] : Учебное пособие / Под ред. В.М.Козьменко. - М. : Изд-во РУДН, 2012. | ЭБС РУДН Электронная версия | 5 | 23 |
| | | Новейшая отечественная история. XX - начало XXI в. В 2кн. Кн. 2 : учебник для студентов вузов / Э.М. Щагин, А.И. Вдовин, Д.О. Чураков, и др. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ВЛАДОС, 2008 | РУКОНТ http://rucont.ru/efd/153872?children=0 | | |
| | | Соловьев Евгений Алексеевич. Россия на рубеже XIX-XX веков: от модернизации к катастрофе [электронный ресурс] : монография / под ред. В.М. Козьменко. - электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2012. | ЭБС РУДН Электронная версия | | |
| | | История русской литературы 20 века [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров. Т. 2 / Под ред. В.В. Агеносова. - М. : Юрайт, 2013. | ЭБС РУДН Электронная версия | | |
| 79. | История общественно-политической мысли России XIX - начала XX в. | Блохин Владимир Владимирович. Очерки истории народнической мысли второй половины 19 века. Н.Г.Чернышевский Н.Г., Н.К.Михайловский, В.Г.Короленко, Н.Н.Златовратский [Текст] : Монография. - М. : Современная экономика и право, 2009. | ЭБС РУДН | 5 | 23 |

| | | | | | |
|-----|--------------------------------------|---|--------------------------------|----|----|
| | | Арсланов Р.А. Методические указания к изучению курса "Общественно-политические движения в пореформенной России, 1861-1895" : Для студентов 3-4 курсов спец. "История.- М. : Изд-во УДН, 1990. | ЭБС РУДН | 10 | |
| | | История русской культуры 9–20 веков [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. Л.В.Кошман. - 5-е изд. ; Электронные текстовые данные. - М. : КДУ, 2011 | ЭБС РУДН Электронная версия | | |
| | | Общественная мысль России 18 века : В 2-х т. : Philosophia moralis / Вступ. ст., сост. и коммент. Т.В.Артемьевой. - М. : РОССПЭН, 2010. | ЭБС РУДН Электронная версия | 1 | |
| | | Общественная мысль России в 16-17 вв. : В 2-х т. Т. 1 : Великая смута" / Вступ. ст. И.Л.Андреева; Сост. и коммент. И.Л.Андреева, В.Н.Козлякова. - М. : РОССПЭН, 2010. | ЭБС РУДН Электронная версия | 1 | |
| | | Арсланов Р.А. К. Д. Кавелин: человек и мыслитель. М., 2000. | ЭБС РУДН | 5 | |
| | | Восстание декабристов. Документы. Т. 21 : Дела Верховного уголовного суда и Следственной комиссии / Под ред. С.В.Мироненко; Сост. О.В.Эдельман. - М. : РОССПЭН, 2008. | ЭБС РУДН | 1 | |
| | | Данилевский Николай Яковлевич. Россия и Европа. Взгляд на культурные и политические отношения славянского мира к германо-романскому : Научное издание / Ред. сов. Л.А.Опенкин, И.Н. Данилевский А.Б.Каменский; Сост., авт. вступ. статья и коммент. А.В.Репников, М.А.Емельянов-Лукьянчиков. - М. : РОССПЭН, 2010. | ЭБС РУДН | 1 | |
| 80. | Методика преподавания истории | Матулис Таисия Николаевна. Методические рекомендации к семинарским занятиям по курсу "Методика преподавания истории" [Текст] : Для студентов 3 курса историко-филологического факультета. - М. : Изд-во УДН, 1987. | ЭБС РУДН | 1 | 23 |
| | | Матулис Таисия Николаевна. Анализ урока истории [Текст] : Учебное пособие. - М. : Изд-во УДН, 1984. | ЭБС РУДН | 5 | |
| | | Чистохвалов Виктор Николаевич. Современная образовательная политика России [электронный ресурс] : учебное пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. ; электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2012. | ЭБС РУДН Электронная версия | | |

| | | | | | |
|-----|--|--|---|----|----|
| | | Матулис Т.Н. Методика подготовки студента-практиканта к уроку истории. М., 1984. | ЭБС РУДН | 63 | |
| | | Степанищев, А.Т. Настольная книга преподавателя истории : учебно-методическое пособие / А.Т. Степанищев .- М. : ВЛАДОС, 2012 | РУКОНТ http://rucont.ru/efd/153860?cldren=0 | | |
| | | Письменная Е.Е. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : Учебно-методический комплекс для студентов непсихологических специальностей. - М. : Изд-во РУДН, 201 | ЭБС РУДН Электронная версия | | |
| | | Методика работы с текстом в обучении истории : учебно-методическая разработка для вузов / А.В. Афонюшкина .- Воронеж : ИПЦ ВГУ .- 2011 | РУКОНТ http://rucont.ru/efd/193566?cldren=0 | | |
| 81. | История повседневности | Скопинцева, Т.Ю. Теория и история культуры повседневности : учеб.-метод. пособие / Т.Ю. Скопинцева .- Оренбург : ГОУ ОГУ, 2010 | РУКОНТ http://rucont.ru/efd/176618?cldren=0 | | 23 |
| | | | http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=451120 | | |
| | | | http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=849097 | | |
| | | | http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=640404 | | |
| | | Повседневность как философско-эпистемологическая проблема. И.Т. Касавин / Розов М.А., Розин В.М., Никитин Е.П. и др. / Наука глазами гуманитария / Москва / Прогресс-Традиция / 2005 | IQLib | | |

| | | | | | |
|-----|--|--|-----------------------------------|---|----|
| | | Мартынова Марина Юрьевна. Особенности повседневного уклада жизни русских : Информационно-просветительское пособие. - М. : Этносфера, 2009. | ЭБС РУДН | 1 | |
| | | Социальная история. Ежегодник. 2007 [Текст] / Редкол.: И.Ю.Новиченко и др.. - М. : РОССПЭН, 2008. | ЭБС РУДН | 1 | |
| | | Чулкина Нина Леонидовна. Мир повседневности в языковом сознании русских: лингвокультурологическое описание [Текст] : Монография. - М. : Изд-во РУДН, 2004. | ЭБС РУДН | 5 | |
| | | Козьякова Мария Ивановна. История. Культура. Повседневность. Западная Европа: от античности до 20 века [Текст] : Учебное пособие по культурологии для вузов. - М. : Весь Мир, 2002. | ЭБС РУДН | 8 | |
| 82. | <u>Компьютер в историческом исследовании компьютерные технологии в историко-культурном анализе</u> | www.aleho.narod.ru Библиотека преподавателя кафедры истории России | | | 23 |
| | | <u>Диков А. В. Компьютерные технологии. Учебное пособие.</u> - Пенза: ПГПУ, 2005. | ЭБС РУДН Электронная версия | | |
| | | <u>Хроленко А. Т. Современные информационные технологии для гуманитария: практическое руководство</u> - М.: Флинта, 2007 | ЭБС РУДН Электронная версия | | |
| | | Бородкин Леонид Иосифович. Многомерный статистический анализ в исторических исследованиях [Текст] . - М. : Изд-во МГУ, 1986. | ЭБС РУДН | 5 | |
| | | Ковальченко Иван Дмитриевич. Методы исторического исследования : Научное издание. - 2-е изд., доп.. – М. : Наука, 2003. | ЭБС РУДН | 5 | |

| | | | | | |
|-----|-------------------------------------|--|--------------------------------|--|----|
| | | Куринин Иван Николаевич. Информационное поле, персональный компьютер и работа в Интернете [электронный ресурс] : Учебное пособие по курсу «Информатика»: для студентов филологического факультета и факультета гуманитарных и социальных наук (бакалавриат). - электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2012. | ЭБС РУДН Электронная версия | | |
| 83. | История Средневековой России | Яшина Мария Вячеславовна. История России (до 1917 года) : Учебно-методическое пособие / Под ред. Е.А.Соловьева. - М. : Изд-во РУДН, 2011. | ЭБС РУДН Электронная версия | | 23 |
| | | История России IX-XVIII вв. Учебное пособие - Кемерово: КузГТУ , 2004 http://www.iqlib.ru/book/preview.visp?uid=F63CADA9-6F6E-4F8B-B600-7071116239C4&action=bo&idsLink=3008&resIndex=0&resType=1&searchWithText=False | IQLib | | |
| | | Арсланов Р.А.. История средневековой России. Конспект лекций. - М. : Изд-во РУДН, 2008. | ЭБС РУДН Электронная версия | | |
| | | История русской культуры 9–20 веков [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. Л.В.Кошман. - 5-е изд. ; Электронные текстовые данные. - М. : КДУ, 2011 | ЭБС РУДН Электронная версия | | |
| | | Синютин Сергей Сергеевич. Военные династии. История России [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. В.М.Козьменко. - М. : Изд-во РУДН, 2010 | ЭБС РУДН Электронная версия | | |
| | | Джангирян Владимир Гургенович. История внешней политики России [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие для бакалавров и магистров направлений подготовки «Международные отношения», «Политология», «История» / Под ред. С.Н. Кирабаева. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М. : Изд-во РУДН, 2010. | ЭБС РУДН Электронная версия | | |
| | | Шелемова Антонина Олеговна. История русской литературы 18 века [Электронный ресурс] : Методическое пособие для иностранных студентов: Конспект лекций. - М. : Изд-во РУДН, 2010 | ЭБС РУДН Электронная версия | | |

| | | | | | |
|-----|--|--|--------------------------------|-----|----|
| | | Отечественная история [Электронный ресурс] : Программа, методические рекомендации, описание курса / РУДН; сост. В.А. Борисов, С.С. Синютин. - М. : Изд-во РУДН, 2008. | ЭБС РУДН Электронная версия | | |
| | | Понька Татьяна Ивановна. Отечественная история: с древнейших времен до конца 19 века [Текст] : Учебное пособие. - М. : Изд-во РУДН, 2008. | ЭБС РУДН Электронная версия | 5 | |
| | | Котеленец Е.А. История России (Отечественная история) с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс] : Тексты лекций и методические указания. - М. : Изд-во РУДН, 2007. | ЭБС РУДН Электронная версия | | |
| | | Соловьев Евгений Алексеевич. История мировой культуры [Текст] : Учебное пособие. Ч. 1. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2006. | ЭБС РУДН Электронная версия | | |
| | | Арсланов Р.А. Краткий курс истории России с древнейших времен до начала 21 века : Учебное пособие / Под ред. В.В.Керова. - М. : Астрель : АСТ, 2008. | ЭБС РУДН | 113 | |
| | | Козьменко В.М. История России: Учебник для вузов / Козьменко Владимир Матвеевич. - М. : Изд-во РУДН, 2009. | ЭБС РУДН | 437 | |
| | | Арсланов Р.А., Блохин В.В., Джангирян В.Г., Ершова О.П., Мосейкина М.Н. История Отечества с древнейших времен до к. XX в. В 2-х ч. М., 2000. | ЭБС РУДН | 20 | |
| | | Поляк Г.Б., Маркова А.Н., Квасов А.С. и др. / История России: Учебник для студентов вузов / Москва / ЮНИТИ-ДАНА / 2012 | IQLib | | |
| | | Наянова Г.Н., Новиков А.В. / История России с древнейших времён до конца XVII века: Учебно-методическое пособие / Кострома / КГУ / 1999 | IQLib | | |
| 84. | История России XVIII-середины XIX вв. | Яшина Мария Вячеславовна. История России (до 1917 года) : Учебно-методическое пособие / Под ред. Е.А.Соловьева. - М. : Изд-во РУДН, 2011. | ЭБС РУДН Электронная версия | | 23 |
| | | История русской культуры 9–20 веков [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. Л.В.Кошман. - 5-е изд. ; Электронные текстовые данные. - М. : КДУ, 2011 | ЭБС РУДН Электронная версия | | |

| | | | | | |
|--|--|--|-----------------------------------|---|--|
| | | Синютин Сергей Сергеевич. Военные династии. История России [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. В.М.Козьменко. - М. : Изд-во РУДН, 2010 | ЭБС РУДН Электронная версия | | |
| | | Джангирян Владимир Гургенович. История внешней политики России [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие для бакалавров и магистров направлений подготовки «Международные отношения», «Политология», «История» / Под ред. С.Н. Кирабаева. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М. : Изд-во РУДН, 2010. | ЭБС РУДН Электронная версия | | |
| | | Шелемова Антонина Олеговна. История русской литературы 18 века [Электронный ресурс] : Методическое пособие для иностранных студентов: Конспект лекций. - М. : Изд-во РУДН, 2010 | ЭБС РУДН Электронная версия | | |
| | | Отечественная история [Электронный ресурс] : Программа, методические рекомендации, описание курса / РУДН; сост. В.А. Борисов, С.С. Синютин. - М. : Изд-во РУДН, 2008. | ЭБС РУДН Электронная версия | | |
| | | Понька Татьяна Ивановна. Отечественная история: с древнейших времен до конца 19 века [Текст] : Учебное пособие. - М. : Изд-во РУДН, 2008. | ЭБС РУДН | 5 | |
| | | Котеленец Е.А. История России (Отечественная история) с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс] : Тексты лекций и методические указания. - М. : Изд-во РУДН, 2007. | ЭБС РУДН Электронная версия | | |
| | | Соловьев Евгений Алексеевич. История мировой культуры [Текст] : Учебное пособие. Ч. 1. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2006. | ЭБС РУДН Электронная версия | | |
| | | Соловьев С.М. История России с древнейших времен (Извлечения) / Девяткин Г.Т., Евдокимова Л.Н., Кузнецова Т.А. и др. / История России IX-XVI вв.: Учебно-методическое пособие для студентов / Кемерово / КузГТУ / 2002 http://www.iqlib.ru/book/preview.visp?uid=ABC856FC-F43D-48F5-85EB-13AB2CE02766&action=text&idsLink=3008&resIndex=0&resType=1&searchWithText=True | IQLib | | |

| | | | | | |
|-----|--|--|---|-----|----|
| | | Заграничные походы российской армии. 1813-1815 гг.: Энциклопедия : В 2-х Т.. Т. 2 : М-Я / Под ред. В.М.Безотосный, А.А.Смирнов. - М. : Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2011 | ЭБС РУДН | 3 | |
| | | Арсланов Р.А. Краткий курс истории России с древнейших времен до начала 21 века : Учебное пособие / Под ред. В.В.Керова. - М. : Астрель : АСТ, 2008. | ЭБС РУДН | 113 | |
| | | Козьменко В.М. История России: Учебник для вузов / Козьменко Владимир Матвеевич. - М. : Изд-во РУДН, 2009. | ЭБС РУДН | 437 | |
| | | Павленко Н. И. История России с древнейших времен до 1861 г. Учебник 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮРАЙТ, 2011. | Университетская библиотека online | | |
| 85. | История России 2-ой пол. XIX в. | Синютин Сергей Сергеевич. Военные династии. История России [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. В.М.Козьменко. - М. : Изд-во РУДН, 2010 | ЭБС РУДН Электронная версия | | 23 |
| | | Джангирян Владимир Гургенович. История внешней политики России [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие для бакалавров и магистров направлений подготовки «Международные отношения», «Политология», «История» / Под ред. С.Н. Кирабаева. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М. : Изд-во РУДН, 2010. | ЭБС РУДН Электронная версия | | |
| | | Шелемова Антонина Олеговна. История русской литературы 18 века [Электронный ресурс] : Методическое пособие для иностранных студентов: Конспект лекций. - М. : Изд-во РУДН, 2010 | ЭБС РУДН Электронная версия | | |
| | | Отечественная история [Электронный ресурс] : Программа, методические рекомендации, описание курса / РУДН; сост. В.А. Борисов, С.С. Синютин. - М. : Изд-во РУДН, 2008. | ЭБС РУДН Электронная версия | | |
| | | Понька Татьяна Ивановна. Отечественная история: с древнейших времен до конца 19 века [Текст] : Учебное пособие. - М. : Изд-во РУДН, 2008. | ЭБС РУДН | 5 | |
| | | Котеленец Е.А. История России (Отечественная история) с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс] : Тексты лекций и методические указания. - М. : Изд-во РУДН, 2007. | ЭБС РУДН Электронная версия | | |

| | | | | | |
|-----|----------------------------|--|--|-----|----|
| | | Соловьев Евгений Алексеевич. История мировой культуры [Текст] : Учебное пособие. Ч. 1. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2006. | ЭБС РУДН Электронная версия | | |
| | | Федоров В.А. История России 1861 - 1917. М., Высшая школа, 1998. | Университетская библиотека online | | |
| | | Арсланов Р.А. Краткий курс истории России с древнейших времен до начала 21 века : Учебное пособие / Под ред. В.В.Керова. - М. : Астрель : АСТ, 2008. | ЭБС РУДН | 113 | |
| | | Федоров В. А. История России. 1861-1917. Учебник 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮРАЙТ, 2011. | Университетская библиотека online | | |
| | | Павленко Н. И. История России. Учебник - М.: Абрис, 2012. | Университетская библиотека online | | |
| 86. | Методология истории | Ковальченко Иван Дмитриевич. Методы исторического исследования : Научное издание. - 2-е изд., доп.. – М. : Наука, 2003. | ЭБС РУДН | 1 | 23 |
| | | Добреньков Владимир Иванович. Методология и методы научной работы [Электронный ресурс] : Учебное пособие для вузов. - М. : КДУ, 2009 | ЭБС РУДН Электронная версия | | |
| | | Лапно-Данилевский Александр Сергеевич. Методология истории : Научное издание: В 2-х т.. Т.1 / Ред. сов. Л.А.Опенкин, И.Н.Данилевский, А.Б.Каменский; Авт. вступ. статья М.Ф.Румянцева; Авт. ст. "Методология истории как строгой науки" О.М.Медушевская; Подгот. текста Р.Б.Казакова, О.М.Медушевской, М.Ф.Румянцевой; Авт. коммент. Т.В.Гимон, М.Ф.Румянцева. - М. : РОССПЭН, 2010. | ЭБС РУДН | 1 | |
| | | Лапно-Данилевский А.С. Методология истории / Лапно-Данилевский А. С. . - Москва : Издательский дом «Территория будущего», 2006. | Университетская библиотека online http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=85001 | | |

| | | | | | |
|-----|---|--|--------------------------------|-----|----|
| 87. | История России конца XIX – начала XX вв. | Соловьев Евгений Алексеевич. Россия на рубеже XIX-XX веков: от модернизации к катастрофе [электронный ресурс] : монография / под ред. В.М. Козьменко. - электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2012. | ЭБС РУДН Электронная версия | | 23 |
| | | Ильин Виктор Васильевич . Россия в сообществе мировых цивилизаций [Электронный ресурс] : Монография. - Электронные текстовые данные. - М. : КДУ, 2009 | ЭБС РУДН Электронная версия | | |
| | | Синютин Сергей Сергеевич. Военные династии. История России [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. В.М.Козьменко. - М. : Изд-во РУДН, 2010 | ЭБС РУДН Электронная версия | | |
| | | Отечественная история [Электронный ресурс] : Программа, методические рекомендации, описание курса / РУДН; сост. В.А. Борисов, С.С. Синютин. - М. : Изд-во РУДН, 2008. | ЭБС РУДН Электронная версия | | |
| | | Понька Татьяна Ивановна. Отечественная история: с древнейших времен до конца 19 века [Текст] : Учебное пособие. - М. : Изд-во РУДН, 2008. | ЭБС РУДН Электронная версия | 5 | |
| | | Степанов С.А. Политические партии России: история и современность [Текст] : Учебное пособие. - М. : Изд-во РУДН, 2008. | ЭБС РУДН Электронная версия | | |
| | | Котеленец Е.А. История России (Отечественная история) с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс] : Тексты лекций и методические указания. - М. : Изд-во РУДН, 2007. | ЭБС РУДН Электронная версия | | |
| | | Поляк Г.Б., Маркова А.Н., Квасов А.С. и др. / История России: Учебник для студентов вузов / Москва / ЮНИТИ-ДАНА / 2012 | IQLib | | |
| | | Арсланов Р.А. Краткий курс истории России с древнейших времен до начала 21 века : Учебное пособие / Под ред. В.В.Керова. - М. : Астрель : АСТ, 2008. | ЭБС РУДН | 113 | |

| | | | | | |
|-----|---|--|---|-----|----|
| 88. | Отечественная история 1917 – 1945 гг. | Соловьев Евгений Алексеевич. Россия на рубеже XIX-XX веков: от модернизации к катастрофе [электронный ресурс] : монография / под ред. В.М. Козьменко. - электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2012. | ЭБС РУДН Электронная версия | | 23 |
| | | Ильин Виктор Васильевич . Россия в сообществе мировых цивилизаций [Электронный ресурс] : Монография. - Электронные текстовые данные. - М. : КДУ, 2009 | ЭБС РУДН Электронная версия | | |
| | | Платонов Владимир Михайлович. Современная Россия: особенности политики и политического процесса [Текст] / РУДН; В.М.Платонов и др.; Под ред. Д.Е.Слизовского. - М. : Изд-во РУДН, 2008. | ЭБС РУДН Электронная версия | 5 | |
| | | История отечества. 20 век [Текст] : Программа курса / РУДН; Сост. Т.И.Понька. - М. : Изд-во РУДН, 2006. | ЭБС РУДН | 20 | |
| | | Поляк Г.Б., Маркова А.Н., Квасов А.С.и др. / История России: Учебник для студентов вузов / Москва / ЮНИТИ-ДАНА / 2012 | IQLib | | |
| | | Новейшая отечественная история. XX - начало XXI в. В 2кн. Кн. 2 : учебник для студентов вузов / Э.М. Щагин, А.И. Вдовин, Д.О. Чураков, и др. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ВЛАДОС, 2008 | РУКОНТ http://rucont.ru/efd/153872?children=0 | | |
| | | Соколов А.К., Тяжельникова В.С. Курс советской истории 1917-1991. В 2-х ч. М., 1999. | ЭБС РУДН | 20 | |
| | | Арсланов Р.А. Краткий курс истории России с древнейших времен до начала 21 века : Учебное пособие / Под ред. В.В.Керова. - М. : Астрель : АСТ, 2008. | ЭБС РУДН | 113 | |
| 89. | Отечественная история второй половины XX-начала XXI в. | Безбородов Александр Борисович. История России в новейшее время. 1985 - 2209 гг. : Учебник / А.Б. Безбородов и др.; Отв. ред. А.Б.Безбородов. - М. : Проспект, 2010. | ЭБС РУДН Электронная версия | 20 | 23 |

| | | | | | |
|-----|--|---|--------------------------------|-----|----|
| | | Платонов Владимир Михайлович. Современная Россия: особенности политики и политического процесса [Текст] / РУДН; В.М.Платонов и др.; Под ред. Д.Е.Слизовского. - М. : Изд-во РУДН, 2008. | ЭБС РУДН Электронная версия | 5 | |
| | | История русской культуры 9–20 веков [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. Л.В.Кошман. - 5-е изд. ; Электронные текстовые данные. - М. : КДУ, 2011 | ЭБС РУДН Электронная версия | | |
| | | Степанов С.А. Политические партии России: история и современность [Текст] : Учебное пособие. - М. : Изд-во РУДН, 2008. | ЭБС РУДН Электронная версия | | |
| | | Мосейкина Марина Николаевна. Отечественная история. 1917-1939 [Текст] : Учебное пособие. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2006 | ЭБС РУДН Электронная версия | 107 | |
| | | Курылев К.П. Содружество независимых государств [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие для бакалавров и магистров направлений подготовки «Международные отношения», «Политология», «История» / Под ред. С.Н. Кирабаева. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М. : Изд-во РУДН, 2010. | ЭБС РУДН Электронная версия | | |
| | | Арсланов Р.А. Краткий курс истории России с древнейших времен до начала 21 века : Учебное пособие / Под ред. В.В.Керова. - М. : Астрель : АСТ, 2008. | ЭБС РУДН | 113 | |
| | | Козьменко В.М. История России: Учебник для вузов / Козьменко Владимир Матвеевич. - М. : Изд-во РУДН, 2009. | ЭБС РУДН | 437 | |
| | | Сахаров Андрей Николаевич. История России с древнейших времен до наших дней : Учебник В 2-х т.. т. 2 / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; Под ред. А.Н. Сахарова. - М. : Проспект, 2010. | ЭБС РУДН | 100 | |
| 90. | История российской интеллигенции | Соловьев Евгений Алексеевич. Петр Первый. Метаморфозы образа (конец 18-начало 20 века) [Текст] : Монография. - Юбилейное издание. - М. : Изд-во РУДН, 2009. | ЭБС РУДН Электронная версия | 10 | 23 |
| | | Общество и государство в истории России [электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / Сост. Н.В. Блинов. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2011 | ЭБС РУДН Электронная версия | | |

| | | | | | |
|-----|---|---|--------------------------------|----|----|
| | | История русской культуры 9–20 веков [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. Л.В.Кошман. - 5-е изд. ; Электронные текстовые данные. - М. : КДУ, 2011 | ЭБС РУДН Электронная версия | | |
| | | Русская интеллигенция. Автобиографии и биобиблиографические документы в собрании С.А. Венгерова [Текст] : Аннотированный указатель в двух томах: научное издание. Т. 2 М-Я / Под. ред. В.А. Мыслякова. - СПб. : Наука, 2010 | ЭБС РУДН Электронная версия | 1 | |
| 91. | Основы исторической антропологии | Алексеев Валерий Павлович. Историческая антропология : Учебное пособие для исторических специальностей вузов. - М. : Высшая школа, 1979 | ЭБС РУДН | 2 | 23 |
| | | Общество и государство в истории России [электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / Сост. Н.В. Блинов. - электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2011 | ЭБС РУДН Электронная версия | | |
| | | История русской культуры 9–20 веков [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. Л.В.Кошман. - 5-е изд. ; Электронные текстовые данные. - М. : КДУ, 2011 | ЭБС РУДН Электронная версия | | |
| 92. | Роль личности в истории | Соловьев Евгений Алексеевич. Петр Первый. Метаморфозы образа (конец 18-начало 20 века) [Текст] : Монография. - Юбилейное издание. - М. : Изд-во РУДН, 2009. | ЭБС РУДН Электронная версия | 10 | 23 |
| | | Общество и государство в истории России [электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / Сост. Н.В. Блинов. - электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2011 | ЭБС РУДН Электронная версия | | |
| | | История России в портретах государственных и политических деятелей : Учебное пособие / Под ред. В.А.Корнилова. - М. : Омега-Л, 2002. | ЭБС РУДН | 4 | |
| | | Общество и государство в истории России [электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / Сост. Н.В. Блинов. - М. : Изд-во РУДН, 2011. | ЭБС РУДН Электронная версия | | |
| 93. | История религий в России | История русской культуры 9–20 веков [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. Л.В.Кошман. - 5-е изд. ; Электронные текстовые данные. - М. : КДУ, 2011 | ЭБС РУДН Электронная версия | | 23 |

| | | | | | |
|-----|--|--|-----------------------------------|----|----|
| | | Отечественная история [Электронный ресурс] : Программа, методические рекомендации, описание курса / РУДН; сост. В.А. Борисов, С.С. Синютин. - М. : Изд-во РУДН, 2008. | ЭБС РУДН Электронная версия | | |
| | | История русской культуры 9–20 веков [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. Л.В.Кошман. - 5-е изд. ; Электронные текстовые данные. - М. : КДУ, 2011 | ЭБС РУДН Электронная версия | | |
| | | История и теория религий. Конспект лекций. Автор: Альжев Д. В. 2011 | Университетская библиотека online | | |
| | | Религия и общество : В 2-х ч.: Хрестоматия по социологии религии: Для высших учебн. заведений. Ч. 1 / Сост. В.И. Гараджа, Е.Д. Руткевич. - М. : Наука, 1994. | ЭБС РУДН | 5 | |
| | | Религия. История и современность : Учебник для вузов / Мунчаев Шамиль Магомедович [и др.] ; Ш.М.Мунчаев, Н.Д.Эриашвили, А.И.Самсин и др.; Под ред. Ш.М.Мунчаева. - М. : Культура и спорт : ЮНИТИ, 1998. | ЭБС РУДН | 5 | |
| | | Мчедлова Мария Мирановна. Религия и политические императивы: социокультурные реалии современности [электронный ресурс] : Монография. - М. : Изд-во РУДН, 2011. | ЭБС РУДН Электронная версия | | |
| | | Религия в изменяющемся мире / Отв. ред. Н.С.Кирабаев. - М. : Изд-во РУДН, 1994. | ЭБС РУДН | 10 | |
| 94. | Россия в системе мировых цивилизаций | Соловьев Евгений Алексеевич. Россия на рубеже XIX-XX веков: от модернизации к катастрофе [электронный ресурс] : монография / под ред. В.М. Козьменко. - электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2012. | ЭБС РУДН Электронная версия | | 23 |
| | | Ильин Виктор Васильевич . Россия в сообществе мировых цивилизаций [Электронный ресурс] : Монография. - Электронные текстовые данные. - М. : КДУ, 2009 | ЭБС РУДН Электронная версия | | |
| | | Мчедлова М.М. Российская цивилизация: вызовы 21 века [Текст] : Учебное пособие. - М. : Изд-во РУДН, 2008. | ЭБС РУДН Электронная версия | 18 | |
| 95. | Методика исторического исследования | Ковальченко Иван Дмитриевич. Методы исторического исследования : Научное издание. - 2-е изд., доп.. – М. : Наука, 2003. | ЭБС РУДН | 1 | 23 |

| | | | | | |
|-----|---|--|--|---|----|
| | | Шкляр М. Ф. Основы научных исследований. Учебное пособие. 4-е изд. - М.: Дашков и Ко, 2012. http://old.biblioclub.ru/search.php?action=search&first=1&nofulltext=1 | Университетская библиотека online | | |
| | | Умнов В. С., Самойлик Н. А. Научное исследование: теория и практика. Новокузнецк: Кузбасская государственная педагогическая академия, 2010. | Университетская библиотека online http://old.biblioclub.ru/book/88691/ | | |
| | | Добренёв Владимир Иванович. Методология и методы научной работы [Электронный ресурс] : Учебное пособие для вузов. - М. : КДУ, 2009 | ЭБС РУДН Электронная версия | | |
| 96. | Методика написания выпускной работы | Ковальченко Иван Дмитриевич. Методы исторического исследования : Научное издание. - 2-е изд., доп.. - М. : Наука, 2003. | ЭБС РУДН | 1 | 23 |
| | | Добренёв Владимир Иванович. Методология и методы научной работы [Электронный ресурс] : Учебное пособие для вузов. - М. : КДУ, 2009 | ЭБС РУДН Электронная версия | | |
| | | Никитич Л. А. История и философия науки. Учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2008. http://old.biblioclub.ru/book/83294/ | Университетская библиотека online | | |
| | | Шкляр М. Ф. Основы научных исследований. Учебное пособие. 4-е изд. - М.: Дашков и Ко, 2012. http://old.biblioclub.ru/search.php?action=search&first=1&nofulltext=1 | Университетская библиотека online | | |
| | | Умнов В. С., Самойлик Н. А. Научное исследование: теория и практика. Новокузнецк: Кузбасская государственная педагогическая академия, 2010 | Университетская библиотека online http://old.biblioclub.ru/book/88691/ | | |
| 97. | Контакты и связи народов России с народами Азии, Африки, Лат. Америки | Федоров Михаил Васильевич. Договор Руси с Византией [Текст] : Учебно-методическое пособие. - М. : Изд-во РУДН, 2012. | ЭБС РУДН Электронная версия | | 23 |

| | | | | | |
|-----|--|---|---|----|----|
| | | Барабаш Виктор Владимирович. Образы исторической и современной России: проблемы конструирования и восприятия в мире [Текст] : Учебное пособие. - М. : Изд-во РУДН, 2008. | ЭБС РУДН Электронная версия | | |
| | | Мчедлова М.М. Российская цивилизация: вызовы 21 века [Текст] : Учебное пособие. - М. : Изд-во РУДН, 2008. | ЭБС РУДН Электронная версия | 18 | |
| | | Данилевский Николай Яковлевич. Россия и Европа. Взгляд на культурные и политические отношения славянского мира к германо-романскому : Научное издание / Ред. сов. Л.А.Опенкин, И.Н.Данилевский, А.Б.Каменский; Сост., авт. вступ. статья и коммент. А.В.Репников, М.А.Емельянов-Лукияничков. - М. : РОССПЭН, 2010. | ЭБС РУДН | 1 | |
| 98. | Источниковедение: теоретические проблемы | Источниковедение: Теория. История. Метод. Источники российской истории: Учеб. пособие / И.Н. Данилевский, В.В. Кабанов, О.М. Медушевская, М.Ф. Румянцева. М., 1998. | ЭБС РУДН | 44 | 23 |
| | | Общество и государство в истории России [электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / Сост. Н.В. Блинов. - электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2011 | ЭБС РУДН Электронная версия | | |
| | | Источниковедение отечественной истории второй половины XIX - XX вв.: планы семинарских занятий и методические указания / О.В. Чудаков .- 2006 | РУКОНТ http://rucont.ru/efd/49132?cldren=0 | | |
| | | Мининков Николай Александрович. Введение в теорию исторического познания : Курс лекций для студентов 1 курса / Науч. ред. А.И.Нарежный. - Ростов-на-Дону : Изд-во Южного федерального университета, 2009. | ЭБС РУДН | 1 | |
| | | Георгиева Наталья Георгиевна. Из истории исторической науки: отечественное источниковедение в 1920-первой половине 1950-х гг. // Россия: история, наука, культура. - М. : Изд-во РУДН, 2003. | ЭБС РУДН | 1 | |

| | | | | | |
|-----|--|--|---|----|----|
| | | Георгиева Наталия Георгиевна. Источниковедение и вспомогательные исторические дисциплины [Текст] : Программа лекционного курса и планы семинарских занятий: Для студентов 2 курса историко-филологического факультета спец. "История" / РУДН. - М. : Изд-во РУДН, 1993. | ЭБС РУДН | 48 | |
| 99. | <u>Источниковедение: методика исследования</u> | Кардаш Алла Иосифовна. Источниковедение и вспомогательные исторические дисциплины [Текст] : Учебно-методическое пособие. Для студентов факультета гуманитарных и социальных наук. - М. : Изд-во РУДН, 2000. | ЭБС РУДН | 5 | 23 |
| | | Археографический ежегодник за 2005 год [Текст] : Основан в 1957 г.. Акад. М.Н.Тихомировым / РАН; Отд-е истории; Под ред. С.О.Шмидта. - М. : Наука, 2007. | ЭБС РУДН | 1 | |
| | | Источниковедение: Теория. История. Метод. Источники российской истории: Учеб. пособие / И.Н. Данилевский, В.В. Кабанов, О.М. Медушевская, М.Ф. Румянцева. М., 1998. | ЭБС РУДН | 44 | |
| | | Источниковедение отечественной истории второй половины XIX - XX вв.: планы семинарских занятий и методические указания / О.В. Чудаков .- 2006 | РУКОНТ http://rucont.ru/efd/49132?cldren=0 | | |
| | | Общество и государство в истории России [электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / Сост. Н.В. Блинов. - электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2011 | ЭБС РУДН Электронная версия | | |

6. Кадровое обеспечение учебного процесса

Не менее чем у 50% преподавателей по основной образовательной программе базовое образование соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

100% штатных преподавателей по образовательной программе принимают участие в научной и/или научно-методической, творческой деятельности.

| Циклы дисциплин | Доля ППС с уч. степенями и званиями (по физическим лицам), % |
|--|---|
| Общие гуманитарные и социально-экономические | 85% |
| Общие математические и естественно-научные | 95% |
| Общепрофессиональные | 98% |
| Специальные | 98% |
| В целом по специальности | 94% |

| Дисциплина | Ф.И.О. Базовое образование преподавателей (по документу) | Место основной работы | Должность по штатному расписанию | Условия привлечения к преподаванию/штатный сотрудник, внутренний совместитель, внешний совместитель; другое | Ученая степень | Ученое звание | Базовое образование соответствует профилю преподаваемой дисциплины |
|------------------|--|-----------------------|-------------------------------------|---|----------------|---------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 9 |
| Французский язык | Спыну Л.М., <i>МГИИЯ им. М. Тореза,</i> <i>преподаватель французского</i> <i>языка</i> | КИЯ ФГСН РУДН | доцент | штатный | к.фил ос.н. | нет | Да |
| Английский язык | Овезова У.А., <i>МГПИЯ, преподаватель</i> <i>английского языка</i> | КИЯ ФГСН РУДН | доцент | штатный | к.и.н. | доцент | Да |
| Арабский язык | Лукьянова Г.О., <i>РУДН, преподаватель</i> <i>арабского языка</i> | КИЯ ФГСН РУДН | доцент | штатный | к.фил ол.н. | доцент | Да |
| Китайский язык | Соловьева Т.М., <i>ИСАА при МГУ,</i> <i>преподаватель китайского</i> <i>языка</i> | КИЯ ФГСН РУДН | доцент | штатный | к.и.н. | нет | Да |
| Испанский язык | Муссауи Е.В., <i>РУДН, преподаватель</i> <i>испанского языка</i> | КИЯ ФГСН РУДН | доцент | штатный | к.и.н. | нет | Да |
| | Карговская Е. А. <i>РУДН,</i> | КИЯ ФГСН РУДН | Ст. преп. | штатный | нет | нет | Да |

| | | | | | | | |
|--|--|--|-----------|---------|-------------|--------|----|
| | <i>преподаватель испанского языка</i> | | | | | | |
| Немецкий язык | Какзанова Е. М. <i>МГПИ им. Мориса Тореза преподаватель немецкого языка</i> | кафедра ФГСН РУДН | профессор | штатный | Д.филол.н. | доцент | Да |
| Русский язык для иностранных студентов | Брагина М.А. <i>МГПИ им. В.И. Ленина Преподаватель русского языка как иностранного</i> | Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации ФГСН | доцент | штатный | К.филол.н. | доцент | Да |
| Философия | Марцева А.В. <i>РУДН Философ, история философии</i> | Кафедра истории философии РУДН | Ассистент | штатный | к.филос. н. | нет | Да |
| Экономика | Парамонов В.В. <i>Саратовский экономический институт Экономист</i> | КГиМУ РУДН | Доцент | штатный | к.э.н. | доцент | Да |
| История философии | Гордеев А.С. <i>РУДН Реклама</i> | Кафедра истории философии | ассистент | штатный | к.филос. н | нет | Да |
| Русский язык и культура речи | Кремер Е.Н. <i>МГОПУ им. Н. Крупской, преподаватель русского языка и литературы</i> | Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации РУДН | Ст. преп. | штатный | К.филол. н. | | Да |
| Политология | Анникова В.А. <i>Кемеровский гос. университет</i> | Кафедра политических | доцент | штатный | К.п.н. | нет | Да |

| | | | | | | | |
|--|---|--|--------------|--------------------|----------------------|--------|----|
| | <i>филолог</i> | наук РУДН | | | | | |
| Социология | Бронзино Л.В. <i>МГУ им. М.В. Ломоносова</i> <i>философ, преподаватель</i> <i>философии</i> | кафедра социологии РУДН | доцент | штатный | д. соц. н. | доцент | Да |
| Культурология | Зверева Н.Ю. <i>РГГУ</i> <i>Культуролог, историк</i> <i>культуры</i> | Кафедра теории и истории культуры РУДН | Ст. преп. | штатный | К.к.н. | нет | Да |
| Правоведение | Глебов В.А. <i>РУДН, юрист</i> | кафедра политических наук РУДН | доцент | штатный | канд. юр. наук | нет | Да |
| Теории лидерства в организационной психологии | Коровникова Н.А. <i>РУДН, магистр экономики</i> | КГиМУ | доцент | штатный | к.п.н. | доцент | Да |
| Ведение переговоров и деловое общение | Берестовский А.В. <i>РУДН</i> <i>Магистр политологии</i> | ФРЯиОД РУДН | доцент | внутр. совмест. | к.п.н. | нет | Да |
| Социальная антропология | Рудановская С.В. <i>РУДН</i> <i>философ</i> | Кафедра социальной философии РУДН | доцент | штатный | к. фило соф.н | нет | Да |
| Теория политики как инструментальная организация гуманитарного знания | Анникова В.А. <i>Кемеровский гос.университет</i> <i>филолог</i> | Кафедра политических наук РУДН | доцент | штатный | к.п.н. | нет | Да |

| | | | | | | | |
|--|--|--|-------------------|---------------|--------------------------|-----------|----|
| Методика написания учебных и научных работ | Зуева Е.Г. <i>РУДН, историк, преподаватель истории</i> | кафедра всеобщей истории РУДН | Доцент | штатный | к.и.н. | доцент | Да |
| Введение в музыкальные культуры мира | Васильченко Е.В. <i>МГК им. П.И. Чайковского пианист-солист, концертмейстер, преподаватель</i> | Кафедра теории и истории культуры РУДН | зав. кафедрой | штатный | доктор культуры урологии | профессор | Да |
| Мифология и литература античности | Гвоздева Т.Б. <i>МГУ им. М.В. Ломоносова, историк со знанием иностранного языка</i> | Литературный институт им А.М. Горького | Доцент | Внешний совм. | к.и.н. | доцент | Да |
| Информатика | Чертилин О.В. <i>МГТУ им. Баумана, Инженер-конструктор</i> | Кафедра компьютерных технологий РУДН | Ассистент | штатный | нет | нет | Да |
| Математические методы в исторических исследованиях | Ильина М.С. <i>РУДН, Математик, преподаватель математики</i> | Кафедра высшей математики РУДН | Ст. преп. | штатный | нет | нет | Да |
| Концепции современного естествознания | Мамченко Д.В. <i>МГУ им. Ломоносова Философ</i> | Кафедра онтологии и теории познания РУДН | доцент | штатный | к.ф.н. | нет | Да |
| Логика | Сальникова Т.В. <i>МГУ им. Ломоносова Философ</i> | Кафедра онтологии и теории познания РУДН | Ст. преподаватель | штатный | нет | нет | Да |
| Социоестественная | Хорунжий А.В. | кафедра | доцент | штатный | к.и.н. | доцент | Да |

| | | | | | | | |
|---|---|--|---------------|------------------|--------|--------|----|
| история | <i>РУДН Историк, преподаватель истории</i> | истории России РУДН | | | | | |
| Археология | Панасюк Н.В. <i>РУДН, магистр истории</i> | ИНИОН РАН | Ст. преп | Внешний совм. | нет | нет | Да |
| Этнология и социальная антропология: Этнология | Зуева Е.Г. <i>РУДН, историк, преподаватель истории</i> | Кафедра всеобщей истории РУДН | Доцент | штатный | к.и.н. | доцент | Да |
| Первобытное общество | Базанова Е.А. <i>РУДН, магистр истории</i> | Кафедра всеобщей истории РУДН | Ассисте нт | штатный | К.и.н | нет | Да |
| История древнего мира: История Древнего Востока | Гвоздева Т.Б <i>МГУ им. М.В. Ломоносова Историк со знанием иностранного языка</i> | Литературный институт им А.М. Горького | Доцент | Внешний совм. | к.и.н | доцент | Да |
| История древнего мира: История античности | Гвоздева Т.Б <i>МГУ им. М.В. Ломоносова Историк со знанием иностранного языка</i> | Литературный институт им А.М. Горького | Доцент | Внешний совм. | к.и.н. | доцент | Да |
| История России (до XX века): История Древней Руси | Якеменко Б.Г. <i>РУДН, Историк, преподаватель истории</i> | кафедра истории России РУДН | доцент | штатный | к.и.н. | доцент | Да |
| История средневековой России | Арсланов Р.А. <i>УДН им.П.Лумумбы, Историк</i> | кафедра истории России РУДН | професс ор | штатный | д.и.н. | проф. | Да |
| История средних | Попова Е.А. | Кафедра | Доцент | штатный | к.и.н. | доцент | Да |

| | | | | | | | |
|---|--|--|---------------|---------------|--------|--------|----|
| веков: История средних веков 1 | <i>РУДН магистр истории</i> | всеобщей истории РУДН | | | | | |
| История средних веков: История раннего Нового времени | Попова Е.А. <i>РУДН магистр истории</i> | Кафедра всеобщей истории РУДН | доцент | штатный | к.и.н. | доцент | Да |
| История России (до XX века): История России XVIII - середины XIX века | Арсланов Р.А. <i>УДН им.П.Лумумбы Историк</i> | кафедра истории России РУДН | Проф. | штатный | д.и.н. | проф. | Да |
| История России (до XX века): История России второй половины 19 века | Блохин В.В. <i>УДН им.П.Лумумбы Историк, преподаватель истории</i> | кафедра истории России РУДН | Проф. | штатный | д.и.н. | проф. | Да |
| Источниковедение | Георгиева Н.Г. <i>МГУ им. М.В. Ломоносова, историк</i> | кафедра истории России РУДН | Проф. | штатный | д.и.н. | проф. | Да |
| Вспомогательные исторические дисциплины | Гвоздева Т.Б. <i>МГУ им. М.В. Ломоносова Историк со знанием иностранного языка</i> | Литературный институт им А.М. Горького | Доцент | Внешний совм. | к.и.н. | доцент | Да |
| Этнология и социальная антропология: Основы исторической антропологии | Керов В.В. <i>УДН им.П.Лумумбы историк, преподаватель истории</i> | Кафедра истории России РУДН | Профес сор | штатный | д.и.н. | проф. | Да |
| Новая и новейшая история: История Нового времени | Попова ЕА. <i>РУДН магистр истории</i> | Кафедра всеобщей истории РУДН | Доцент | штатный | к.и.н. | доцент | Да |

| | | | | | | | |
|---|---|--------------------------------------|-------------------|---------|--------|--------|----|
| История России (XX в.): История России начала XX в. | Керов В.В. УДН <i>историк, преподаватель истории</i> | Кафедра истории России РУДН | Проф. | штатный | д.и.н. | проф. | Да |
| История России (XX в.): История России 1917-1945 | Корноухова Г.Г. РУДН <i>Историк, преподаватель истории</i> | Кафедра истории России РУДН | Доцент | штатный | к.и.н. | доцент | Да |
| Общая психология и педагогика | Котов Л.Н. МГУ им. М.В. Ломоносова <i>Психолог, преподаватель психологии</i> | Кафедра психологии и педагогики РУДН | Ст. преподаватель | штатный | нет | нет | Да |
| Новая и новейшая история: Новейшая история | Сафонов А.С. МГОУ (Московский государственный областной университет) <i>«История», с дополнительной специальностью «англ.язык»</i> | Кафедра всеобщей истории РУДН | Ст. преподаватель | штатный | к.и.н. | нет | Да |
| История России (XX в.): История России 1945 - начала XXI в. | Мосейкина М.Н. УДН им.П.Лумумбы <i>Историк</i> | Кафедра истории России РУДН | Проф. | штатный | д.и.н. | проф. | Да |
| Теория и методология истории | Хорунжий А.В. РУДН <i>Историк, преподаватель истории</i> | Кафедра истории России РУДН | доцент | штатный | к.и.н. | доцент | Да |
| История исторической науки | Георгиева Н.Г. МГУ им. М.В. Ломоносова <i>Историк</i> | Кафедра истории России РУДН | Проф. | штатный | д.и.н. | проф. | Да |
| Теория и история мировых религий | Китинов Б.У <i>Калмыцкий государственный</i> | Кафедра всеобщей | Доцент | штатный | к.и.н. | доцент | Да |

| | | | | | | | |
|---|---|-------------------------------------|--------------------------|------------------|--------|--------|----|
| | <i>университет, история</i> | истории РУДН | | | | | |
| История культуры: вопросы теории | Якеменко Б.Г. РУДН <i>Историк, преподаватель истории</i> | Кафедра истории России РУДН | доцент | штатный | к.и.н. | доцент | Да |
| История Латинской Америки | Ларин Е.А. МГУ им. М.В. Ломоносова <i>Учитель истории и обществоведения</i> | Институт всеобщей истории РАН | Профес сор | Внешний совм. | д.и.н. | проф. | Да |
| История средневековой Азии | Куделин А.А. ИСАА при МГУ <i>Востоковед-африканист, переводчик арабского языка</i> | Кафедра всеобщей истории РУДН | Ст. препода ватель | штатный | к.и.н. | нет | Да |
| Методика преподавания истории | Кряжева-Карцева Е.В. МППУ <i>Историк, преподаватель истории</i> | Кафедра истории России РУДН | доцент | штатный | к.и.н. | доцент | Да |
| История Африки | Зуева Е.Г. РУДН <i>Историк, преподаватель истории</i> | Кафедра всеобщей истории РУДН | Доцент | штатный | к.и.н. | доцент | Да |
| История Азии нового времени | Куделин А.А. ИСАА при МГУ <i>Востоковед-африканист, переводчик арабского языка</i> | Кафедра всеобщей истории РУДН | Ст. преп | штатный | к.и.н. | нет | Да |
| Методика исторического исследования | Керов В.В. УДН им.П.Лумумбы <i>историк, преподаватель истории</i> | Кафедра истории России РУДН | Проф. | штатный | д.и.н. | проф. | Да |
| История Азии | Воронин С.А. | Кафедра | Проф. | штатный | д.и.н. | нет | Да |

| | | | | | | | |
|---|--|-------------------------------|---------|------------------|--------|--------|----|
| новейшего времени | <i>МПУ (Московский педагогический университет) История и общественно-политические дисциплины</i> | всеобщей истории РУДН | | | | | |
| Компьютер в историческом исследовании | Хорунжий А.В. РУДН <i>Историк, преподаватель истории</i> | Кафедра истории России РУДН | доцент | штатный | к.и.н. | доцент | Да |
| Методика написания научной работы | Арсланов Р.А. УДН им.П.Лумумбы <i>Историк</i> | Кафедра истории России РУДН | Проф. | штатный | д.и.н. | проф. | Да |
| Архивы в научном исследовании | Попова Е.А. РУДН <i>магистр истории</i> | Кафедра всеобщей истории РУДН | доцент | штатный | К.и.н. | доцент | Да |
| История культуры России X-XVII вв | Якеменко Б.Г. РУДН <i>Историк, преподаватель истории</i> | Кафедра истории России РУДН | Доцент | штатный | к.и.н. | доцент | Да |
| Изобразительное искусство в истории мировых цивилизаций | Попова Е.А. РУДН <i>магистр истории</i> | Кафедра всеобщей истории РУДН | Доцент | штатный | к.и.н. | доцент | Да |
| Средневековая арабо-мусульманская цивилизация | Куделин А.А. ИСАА при МГУ <i>Востоковед-африканист, переводчик арабского языка</i> | Кафедра всеобщей истории РУДН | Ст.преп | штатный | к.и.н. | нет | Да |
| История общественной мысли эпохи Возрождения | Попова Е.А. РУДН <i>магистр истории</i> | Кафедра всеобщей истории РУДН | Доцент | штатный 1 ст. | к.и.н. | доцент | Да |

| | | | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|---------|------------------|--------|--------|----|
| История и культура арабских стран в Новое время | Куделин А.А. <i>ИСАА при МГУ</i> <i>Востоковед-африканист,</i> <i>переводчик арабского языка</i> | Кафедра всеобщей истории РУДН | Ст.преп | штатный | к.и.н. | нет | Да |
| Археология Нового Света | Попова Е.А. <i>РУДН</i> <i>магистр истории</i> | Кафедра всеобщей истории РУДН | доцент | штатный | К.и.н. | доцент | Да |
| История культуры России 18-19 вв. | Блохин В.В. <i>УДН им.П.Лумумбы</i> <i>историк, преподаватель</i> <i>истории</i> | кафедра истории России РУДН | Проф. | штатный | д.и.н. | проф. | Да |
| Россия в системе мировых цивилизаций | Блохин В.В. <i>УДН им.П.Лумумбы</i> <i>историк, преподаватель</i> <i>истории</i> | кафедра истории России РУДН | Проф. | штатный | д.и.н. | проф. | Да |
| История российской интеллигенции | Хорунжий А.В. <i>РУДН</i> <i>Историк, преподаватель</i> <i>истории</i> | кафедра истории России РУДН | доцент | штатный | к.и.н. | доцент | Да |
| Роль личности в истории | Кряжева-Карцева Е.В. <i>МПГУ</i> <i>Историк, преподаватель</i> <i>истории</i> | кафедра истории России РУДН | доцент | штатный | к.и.н. | доцент | Да |
| Дискуссионные проблемы истории России XX в. | Гребениченко С.Ф. <i>Дальневосточный</i> <i>государственный университет</i> <i>историк</i> | Мосгордума | Проф. | Внешний совм. | д.и.н. | проф. | Да |
| История общественно-политической | Линькова Е.В. <i>РУДН</i> <i>Историк, преподаватель</i> | Кафедра истории России РУДН | доцент | штатный | к.и.н. | доцент | Да |

| | | | | | | | | |
|--|--|-------------------------------|-------------------|---------------|--------|--------|----|--|
| мысли России 19-начала 20 в. | <i>истории</i> | | | | | | | |
| Контакты и связи народов России | Мосейкина М.Н. <i>УДН им.П.Лумумбы</i> <i>Историк</i> | Кафедра истории России РУДН | Проф. | штатный | д.и.н | доцент | Да | |
| История Латинской Америки в новейшее время | Ларин Е.А. <i>МГУ им. М.В. Ломоносова</i> <i>Учитель истории и обществоведения</i> | Институт всеобщей истории РАН | Профессор | Внешний совм. | д.и.н | проф. | Да | |
| Новейшая история арабских стран | Куделин А.А. <i>ИСАА при МГУ</i> <i>Востоковед-африканист, переводчик арабского языка</i> | Кафедра всеобщей истории РУДН | Ст.преподаватель | штатный | к.и.н | | Да | |
| История колониализма и работорговля | Ларин Е.А. <i>МГУ им. М.В. Ломоносова</i> <i>Учитель истории и обществоведения</i> | Институт всеобщей истории РАН | Профессор | Внешний совм. | д.и.н | проф. | Да | |
| Этносы и конфессии в Европе и Азии | Куделин А.А. <i>ИСАА при МГУ</i> <i>Востоковед-африканист, переводчик арабского языка</i> | Кафедра всеобщей истории РУДН | Ст. преподаватель | штатный | к.и.н | нет | Да | |
| Россия в системе мировых цивилизаций | Блохин В.В. <i>УДН им.П.Лумумбы</i> <i>историк, преподаватель истории</i> | Кафедра истории России РУДН | Проф. | штатный | д.и.н. | проф. | Да | |
| История внешней политики России X-XIX в. | Линькова Е.В. <i>РУДН</i> <i>Историк, преподаватель истории</i> | Кафедра истории России РУДН | доцент | штатный | к.и.н. | доцент | Да | |
| История повседневности | Керов В.В. <i>УДН им.П.Лумумбы</i> | Кафедра истории | Проф. | штатный | д.и.н. | проф. | Да | |

| | | | | | | | |
|---|--|-------------------------------|-----------|---------|--------|--------|----|
| | <i>историк, преподаватель истории</i> | России РУДН | | | | | |
| История российской интеллигенции | Хорунжий А.В. РУДН <i>Историк, преподаватель истории</i> | Кафедра истории России РУДН | доцент | штатный | к.и.н. | доцент | Да |
| Роль личности в истории России | Кряжева-Карцева Е.В. МПГУ <i>Историк, преподаватель истории</i> | Кафедра истории России РУДН | доцент | штатный | к.и.н. | доцент | Да |
| Исторические аспекты геополитики | Воронин С.А. МПУ (Московский педагогический университет) <i>История и общественно-политические дисциплины</i> | Кафедра всеобщей истории РУДН | Профессор | штатный | д.и.н. | доцент | Да |
| Социально-экономич. история региона (арабские страны) | Куделин А.А. ИСАА при МГУ <i>Востоковед-африканист, переводчик арабского языка</i> | Кафедра всеобщей истории РУДН | Ст.преп | штатный | к.и.н. | нет | Да |
| История культуры России XX в. | Корноухова Г.Г. РУДН <i>историк, преподаватель истории</i> | Кафедра всеобщей истории РУДН | доцент | штатный | к.и.н. | доцент | Да |
| Тенденции развития Африки в постколониальный период | Зуева Е.Г. РУДН <i>Историк, преподаватель истории</i> | Кафедра всеобщей истории РУДН | Доцент | штатный | к.и.н. | доцент | Да |
| История религий в Китае и на Дальнем Востоке | Китинов Б.У. <i>Калмыцкий государственный университет, история</i> | Кафедра всеобщей истории РУДН | Доцент | штатный | к.и.н. | доцент | Да |

| | | | | | | | |
|--|--|-------------------------------|--------|----------------------|----------------|--------|----|
| Методология истории | Хорунжий А.В. РУДН <i>Историк, преподаватель истории</i> | Кафедра истории России РУДН | доцент | штатный | к.и.н. | доцент | Да |
| История повседневности | Керов В.В. УДН им.П.Лумумбы <i>историк, преподаватель истории</i> | Кафедра истории России | Проф. | штатный | д.и.н. | проф. | Да |
| История религий в России | Якеменко Б.Г. РУДН <i>Историк, преподаватель истории</i> | Кафедра истории России | доцент | штатный | к.и.н. | доцент | Да |
| Актуальные проблемы внешней политики России XX в. | Линькова Е.В. РУДН <i>Историк, преподаватель истории</i> | Кафедра истории России | доцент | штатный | к.и.н. | доцент | Да |
| Дискуссионные проблемы истории России XX в. | Гребениченко С.Ф. <i>Дальневосточный государственный университет</i> <i>Историк</i> | Мосгордума | Проф. | Внешний совместитель | д.и.н. | проф. | Да |
| История общественно-политической мысли России XIX - начала XX в. | Линькова Е.В. РУДН <i>Историк, преподаватель истории</i> | Кафедра истории России | доцент | штатный | к.и.н. | доцент | Да |
| Сакральное и мирское в истории цивилизаций | Китинов Б.У. <i>Калмыцкий государственный университет,</i> <i>история</i> | Кафедра всеобщей истории РУДН | Доцент | штатный | к.и.н. | доцент | Да |
| Физическая культура | Журавлева Ю.С. <i>МГУ им. М. В.Ломоносова,</i> | Кафедра физвоспитания | доцент | штатный | к.био л. н. | доцент | Да |

| | | | | | | | |
|--|--|------------------------|---------------|--------------------|--------|-----|----|
| | <i>филиал г. Архангельск Биолог</i> | и спорта РУДН | | | | | |
| <i>История исламской цивилизации в Африке</i> | Саватеев А.Д. <i>МГУ им. М.В. Ломоносова Историк</i> | Институт Африки РАН | професс ор | Внешн. Совмест. | Д.и.н. | Нет | Да |
| <i>«Традиции» и «современность» в культурах стран и народов Африки</i> | Саватеев А.Д. <i>МГУ им. М.В. Ломоносова Историк</i> | Институт Африки РАН | Профес сор | Внешн. Совмест. | Д.и.н. | Нет | Да |
| <i>Исламский фундаментализм: истоки, мифы, перспектив</i> | Саватеев А.Д. <i>МГУ им. М.В. Ломоносова Историк</i> | Институт Африки РАН | професс ор | Внешн. Совмест. | Д.и.н. | Нет | Да |

