

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

Принято Ученым советом  
факультета

« 17 » марта 2015 г. протокол № 8

"УТВЕРЖДАЮ"  
I-й проректор  
проректор по учебной работе  
А.П.Ефремов  
2015 г.



**Основная образовательная программа  
высшего образования**

**Направление подготовки  
46.03.01 История**

утверждено приказом Минобрнауки России от 12.09. 2013 г. № 1061

Квалификация (степень) выпускника  
БАКАЛАВР

Нормативный срок освоения программы 4 года

Форма обучения - очная

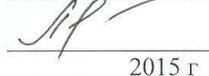
Руководитель программы:

Козьменко В.М.

  
\_\_\_\_\_ 2015 г.

Согласовано:

Член МССН  
Мосейкина М.Н.

  
\_\_\_\_\_ 2015 г.

Согласовано:

Декан факультета  
Цык В.А.

  
\_\_\_\_\_ 2015 г.

# **1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП по направлению подготовки 46.03.01 ИСТОРИЯ (бакалавры)**

## **1.1. Область профессиональной деятельности бакалавров**

Область профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки **46.03.01 История** включает: работу в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования, архивах, музеях, библиотеках, профильных академических институтах и других НИИ, экспертно-аналитических и научно-исследовательских центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля; в средствах массовой информации (включая электронные), органах государственного управления и местного самоуправления, в туристическо-экскурсионных организациях, предпринимательской сфере

## **1.2 Объект профессиональной деятельности бакалавров**

Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки **46.03.01 История** являются: исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических, личностных измерениях и их отражение в исторических источниках и общественном сознании.

## **1.3. Виды профессиональной деятельности бакалавров**

Бакалавр по направлению подготовки **46.03.01 История** готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- педагогическая;
- научно-исследовательская;
- культурно-просветительская;
- экспертно-аналитическая;
- организационно-управленческая
- издательско-публицистическая.

## **1.4. Задачи профессиональной деятельности бакалавров**

Бакалавр по направлению подготовки **46.03.01 История** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

### ***научно-исследовательская деятельность:***

- использование навыков работы в архивах и музеях, библиотеках и научных центрах; поиск, структуризация и анализ необходимой информации в библиотечных и электронных каталогах, в сетевых ресурсах;

- подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;

***педагогическая деятельность:***

- практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в образовательной организации общего образования;

- реализация в процессе преподавания истории в образовательной организации общего образования следующих основных задач: воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям народов нашей страны, к правам, свободам и достоинству человека, демократическим принципам общественной жизни; усвоение знаний о важнейших событиях, процессах и явлениях отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности; овладение элементарными методами исторического познания, навыками работы с различными источниками исторической информации; формирование ценностных ориентиров в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями; формирование личностных качеств, необходимых для самореализации человека, участия в созидательном труде, в социальном и межкультурном взаимодействии;

***организационно-управленческая деятельность:***

- подготовка и обработка аналитической информации для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления;

- работа с базами данных и информационными системами;

***культурно-просветительская деятельность:***

- информационное обеспечение историко-культурных и историко-краеведческих аспектов деятельности организаций и учреждений культуры;

***экспертно-аналитическая деятельность:***

- подготовка и обработка информации для обеспечения практической деятельности аналитических и исследовательских центров, общественных и государственных организаций и средств массовой информации;

***издательско-публицистическая деятельность:***

- написание и публикация, редактирование научных и научно-популярных статей.

## **2. Требования к результатам освоения основной образовательной программы**

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

***Выпускник Университета (гражданин России или иностранный гражданин, изучавший иностранный язык) в соответствии со стандартами Общеввропейских компетенций владения иностранным языком должен обладать следующими компетенциями:***

- владеть взаимосвязанными видами продуктивной и репродуктивной иноязычной речевой деятельности, включая письмо, говорение, чтение, аудирование, перевод (ОК-10);

- владеть иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневной бытовой сферах иноязычного общения (ОК-11);

- способность использовать иностранный язык в процессе профессиональной деятельности по направлению подготовки (специальности) (ОК-12).

***Выпускник Университета (иностранец, изучавший русский язык как иностранный), владеет русским языком в объеме II сертификационного уровня и обладает способностью и готовностью:***

- эффективно и в полном объеме решать профессиональные и научно-профессиональные задачи, реализовать профессионально-деловые, научно-профессиональные, общекультурные коммуникативные потребности средствами русского языка (ОК-13);

- устанавливать и поддерживать с российскими деловыми партнерами толерантные профессионально-коммуникативные отношения, основанные на уважительном отношении к культурным, социальным, социально-политическим реалиям и ценностям российского общества, на знании норм и правил эффективного взаимодействия, принятых в российских профессионально-деловых сообществах (ОК-14);

- вести научно-исследовательскую деятельность на русском языке,

принимать участие в работе российских научных сообществ (в том числе в интернет-среде) (ОК-15);

- проводить и оформлять проектные, научно-квалификационные работы на русском языке (ОК-16);

- осуществлять непрерывное профессионально-коммуникативное саморазвитие и самосовершенствование в сфере русскоязычной научно-профессиональной и профессионально-деловой коммуникации (ОК-17).

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями (ОПК)**:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2);

- способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-3).

Выпускник программы бакалавриата должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

***научно-исследовательская деятельность:***

- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);

- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2);

- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);

- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4);

- способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);

- способностью понимать, структурировать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);

- способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7);

- способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);

- способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);

- способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);

***педагогическая деятельность:***

- способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в образовательной организации общего образования (ПК-11);

***организационно-управленческая деятельность:***

- способностью к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления (ПК-12);

- способностью к работе с базами данных и информационными системами (ПК-13);

***культурно-просветительская деятельность:***

- способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14);

***экспертно-аналитическая деятельность:***

- способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации (СМИ) (ПК-15);

***издательско-публицистическая деятельность:***

- способность к грамотному и аргументированному изложению результатов своей научно-исследовательской работы и их публикации (ПК-16).

### **3. Программы практик**

Практика студентов является составной частью основной образовательной программы бакалавров. Для реализации практической подготовки студентов по ООП **46.03.01 История** предусмотрены следующие виды практик: Учебная археологическая практика; Производственная педагогическая практика; Производственная архивная практика.

#### **3.1. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ АРХЕОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

### **1. Цели учебной практики**

Целями учебной практики являются практическое применение и закрепление теоретических знаний, полученных студентами при прослушивании лекционного курса «Основы археологии», выработка компетенций в сфере полевой археологии.

### **2. Задачи учебной практики**

Задачами учебной практики являются: выработка навыков полевой работы, практическое применение основных положений полевой археологии, полученных после прослушивания теоретического курса, обучение работе на археологическом объекте, способам фиксации материалов, камеральной обработке находок, навыку подготовки научного отчета.

**3. Место учебной практики в структуре ООП** Студенты 1 курса в течение семестра прослушивают общий курс «Основы археологии», который включает изложение базовых знаний по полевой и теоретической археологии. Выходя на учебную практику, студенты получают необходимую информацию о формах полевой деятельности и правилах поведения на археологическом памятнике. В процессе прохождения практики студенты непосредственно участвуют в работе на археологическом объекте. Археологические исследования могут быть двух видов: археологическая разведка или археологические раскопки. При участии в археологических раскопках студентам очень важно знать основные приемы исследований различных типов памятников, важность тех или иных объектов на раскопе, приемы фиксации и типы находок и сооружений. Наиболее важными качествами при работе на раскопе являются аккуратность и внимательность. Важно, чтобы все обнаруженные материалы были внесены в полевой дневник и в опись, снабжены паспортами.

### **4. Формы проведения учебной практики**

практика проходит в рамках действующих археологических экспедиций, в условиях полевого лагеря

### **5. Место и время проведения учебной практики**

практика проходит в рамках археологических экспедиций ИА РАН в Московской области, Краснодарском крае, в течение 4 недель, после завершения занятий во втором семестре.

### **6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики: ОК 2, 6, 7, ОПК 1, 2, ПК 1-15.**

#### **Общекультурные компетенции (ОК):**

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

#### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2);

**Профессиональные компетенции (ПК):**

*научно-исследовательская деятельность:*

способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);

способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2);

способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);

способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4);

способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);

способностью понимать, структурировать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);

способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7);

способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);

способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);

способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);

*педагогическая деятельность:*

способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в образовательной организации общего образования (ПК-11);

*организационно-управленческая деятельность:*

способностью к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления (ПК-12);

способностью к работе с базами данных и информационными системами (ПК-13);

**культурно-просветительская деятельность:**

способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14);

**экспертно-аналитическая деятельность:**

способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации (СМИ) (ПК-15).

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен

приобрести следующие **практические навыки** и умения: умение студентов видеть и идентифицировать археологический материал, читать стратиграфические слои памятника, работать с измерительными приборами (нивелир, рейка, теодолит), проводить фотофиксацию находок, правильно интерпретировать археологические артефакты

## 7. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц - 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля	
1.	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	Прослушивание инструктажа по технике безопасности и по основам полевой деятельности	4	Роспись студентов в журнале инструктажа по технике безопасности
2.	Экспериментальный этап	Работа на полевых объектах	192	Руководство работой студентов археологами, ежедневный отчет по форме ведения полевого дневника
3.	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике	Работа над полевым дневником, подготовка его в электронном виде к сдаче в Полевой комитет ИА РАН	20	Консультации по составлению научного археологического отчета

## 8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

Студенты овладевают навыками работы с полевым археологическим инструментарием, измерительными приборами, осваивают компьютерные программы, помогающие исследованию археологического объекта и дальнейшей камеральной обработке полученного материала, участвуют в составлении описей находок и первичной реставрации артефактов.

## 9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

При прохождении практики студент обязан знать:

- а) общие положения о типах археологических исследований;
- б) приемы и методы археологических исследований;
- в) типы археологических находок и способы их фиксации;
- г) приемы и методы ведения полевой документации.

## 10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Ежедневное ведение дневника практиканта. Составление и защита научного отчета. Время проведения аттестации – в конце третьей недели практики

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики:

а) **основная литература:**

Авдусин А.А. Полевая археология. М., 1985.

Мартынов А.И. Археология. М., 1996.  
Коробов Д.С. Основы геоинформатики в археологии М., 2011.

**б) дополнительная литература:**

Матюшин Г.Н. Археологический словарь. М.: Просвещение, 1996.  
Никонов И.Е., Саликов Е.А., Якименко Б.Г. Лексический минимум по археологии.-М.,Изд-во УДН, 1991.

**в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

adobe photoshop, ресурсы по ГИС, coreldraw, avtacad.

## **12. Материально-техническое обеспечение учебной практики**

Специально оборудованные кабинеты для хранения хозяйственных принадлежностей и археологических артефактов, измерительные и вычислительные приборы для работы на археологическом объекте, транспортные средства, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ

Автор ст.преп. Панасюк Н.В.

Рецензенты: научный сотрудник Института археологии РАН Р.А. Мимоход; научный сотрудник первой категории Государственного Исторического Музея Е.И. Гак.

## **3.2. ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

**1. Цель производственной практики:** приобретение студентами опыта практической педагогической деятельности, становление профессиональной направленности их личности.

### **2. Задачи производственной практики**

Задачами производственной практики являются:

- 1.** Совершенствование психолого-педагогических и специальных (по предмету) знаний студентов в процессе их применения для осуществления педагогического процесса;
- 2.** Развитие у студентов представлений о работе современного образовательного учреждения (о специфике образовательных программ, о направлениях деятельности педагогического коллектива, о функциональных обязанностях представителей администрации и педагогического коллектива, о традициях и инновациях в организации работы);
- 3.** Становление у студентов педагогических умений:
  - гностических, связанных с диагностикой качества знаний и умений обучаемых, уровня их воспитанности, изучением половозрастных и индивидуальных особенностей учащихся, выявлением особенностей развития группы учащихся, с осуществлением анализа уроков и внеклассных мероприятий у других практикантов, самоанализа педагогической деятельности;
  - проективных, обеспечивающих планирование учебной работы, воспитательной работы с учащимися, разработку конспектов лекций и семинаров и внеаудиторных мероприятий, отбор соответствующих особенностям учащихся форм и методов обучения и воспитания, образовательных технологий;
  - организаторских, направленных на осуществление своей собственной педагогической деятельности и на руководство активной деятельностью учащихся, развитие их инициативы и самостоятельности;

- коммуникативных, связанных с вербальным и невербальным общением студента-практиканта с учащимися и коллегами (своими товарищами, преподавателями, методистами);

4. Развитие у студентов интереса к профессиональной педагогической деятельности, творческого отношения к педагогической работе;

5. Развитие у студентов педагогических способностей (экспрессивно-речевых, дидактических, суггестивных, перцептивных и др.), а также профессионально значимых качеств личности преподавателя (расположенность к студентам, самообладание, педагогический такт, справедливость и т.д.).

### **3. Место производственной практики в структуре ООП бакалавриата**

Практика базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплины «Методика преподавания истории в средней школе», в ходе изучения которой они должны приобрести следующие профессиональные компетенции, необходимые для прохождения педагогической практики:

Для выполнения программы педагогической практики студент должен владеть знаниями по дисциплинам специализации, владеть информационными технологиями, знаниями в области научно-исследовательской работы.

### **4. Формы проведения производственной практики: производственная педагогическая.**

Работа дома и в библиотеке по подготовке к проведению открытых уроков, составлению презентаций и тестов; написание конспектов занятий. Написание психолого-педагогических характеристик класса и учащегося.

Проведение открытых уроков с письменным самоанализом в дневнике.

Посещение уроков истории и других предметных уроков в закреплённом классе, посещение занятий бакалавров-практикантов с письменным разбором этих занятий в дневнике.

### **5. Место и время проведения производственной практики:**

Средние общеобразовательные школы Юго-Западного округа г. Москвы: ЦО № 109, ЦО № 170 им. А. П. Чехова, ГБОУ СОШ № 1280.

Педагогическая практика бакалавров проводится в соответствии с утвержденным учебным планом согласно графику учебного процесса в шестом семестре, в течение 4 недель.

### **6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики – ОК 2, 6, 7, ОПК 1, 2, ПК 1-15.**

#### **Общекультурные компетенции (ОК):**

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

#### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2);

#### **Профессиональные компетенции (ПК):**

*научно-исследовательская деятельность:*

способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);

способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2);

способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);

способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4);

способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);

способностью понимать, структурировать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);

способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7);

способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);

способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);

способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);

*педагогическая деятельность:*

способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в образовательной организации общего образования (ПК-11);

*организационно-управленческая деятельность:*

способностью к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления (ПК-12);

способностью к работе с базами данных и информационными системами (ПК-13);

**культурно-просветительская деятельность:**

способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14);

**экспертно-аналитическая деятельность:**

способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации (СМИ) (ПК-15).

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

умение применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательном учреждении.

## 7. Структура и содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц - 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап	Установочное собрание по практике. Инструктаж по технике безопасности и производственный инструктаж. Получение методических и отчетных материалов.	2	Листы ознакомления
2.	Этап пассивной педагогической практики	Посещение занятий классов, за которыми закреплены практиканты (посещение занятий, проводимых руководителем- методистом от школы, посещение предметных уроков для ознакомления с классом, для ознакомления с методиками учителя истории).	56	Дневник практики
3.	Этап активной педагогической практики	Получение рекомендаций по проведению занятий от руководителей практики, работа с учебниками и методической литературой по составлению конспектов уроков, проведение уроков, посещение уроков, проводимых практикантами, анализ своих и чужих уроков	80	Конспекты уроков. Тесты. Презентации. Дневник практики.
4.	Этап психолого-педагогической работы с классами	Написание психолого-педагогических характеристик класса и учащегося	20	Психолого-педагогическая характеристика класса. Психолого-педагогическая характеристика ученика. Дневник практики.
5.	Этап разработки и проведения внеклассного мероприятия	Разработка и проведение внеклассного мероприятия.	40	Дневник практики
6.	Заключительный этап	Подготовка отчета по практике	10	Отчет по практике
		Заключительная конференция: подведение итогов практики, разбор успехов и недостатков.	4	Отчеты по практике, дневники, доклады на конференции

		Защита отчета по практике, получение оценки	4	Отчет по практике, дневник практики.
--	--	---	---	--------------------------------------

## **8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике:**

- педагогика индивидуальности и технология ее формирования;
- система проблемного обучения и его технология;
- концепция мотивационного обеспечения учебного процесса и ее технология;
- педагогическая конфликтология и технология управления конфликтными ситуациями;
- авторские педагогические технологии И.П. Иванова, Л.А. и Б.П. Никитиных, В.Ф.Шаталова, Р. и Д. Байярдов и др.;
- технологии педагогической инноватики.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике**

Общее учебно-методическое руководство педагогической практикой и контроль ее прохождения осуществляется выпускающими кафедрами Истории России и Всеобщей истории. В целях осуществления руководства кафедры выделяют преподавателя, который является руководителем практики. Руководитель обеспечивает каждого студента программой практики, индивидуальным заданием, дневником, методическими рекомендациями (рекомендации по ведению дневника, рекомендации по составлению отчета и т.п.) и материалами, контролирует работу студентов.

Педагогическая практика бакалавров проходит в средних школах г. Москвы. Студенты проводят открытые уроки в закрепленных за ними классах (5-11 классы). Они должны составить конспекты занятий, презентации к ним и тесты (если это необходимо) по предъявляемым требованиям, проводят опросы, проверяют самостоятельные работы, тесты и контурные карты с последующим их анализом.

Студенты посещают уроки практикантов с последующим разбором их положительных и отрицательных моментов с руководителями практики. В течение всей практики они ведут дневник. Студенты должны разработать и провести внеклассное мероприятие.

В конце практики студенты должны составить отчет, участвовать в итоговой конференции по подведению результатов практики, защитить отчеты и получить оценку.

Во время проведения практики студенты обязаны полностью выполнять все задания по программе практики в соответствии с утвержденным графиком; ежедневно вести дневник, не реже одного раза в неделю подавать дневник на подпись руководителю; подчиняться действующим в организации правилам внутреннего распорядка и техники безопасности; нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты.

При прохождении практики студенты обязаны:

- полностью выполнить программу практики, индивидуальное задание; выполнять задания руководителя, в срок сдать все письменные работы;
- соблюдать действующие в организации – базе практики правила внутреннего распорядка, техники безопасности, охраны труда;

- вести ежедневные записи в дневнике практики; не реже одного раза в неделю отчитываться перед руководителем о проделанной работе;
- в двухнедельный срок после окончания практики представить руководителю письменный отчет и дневник, оформленные в соответствии с установленными требованиями;
- доработать при необходимости отчет по практике в соответствии с установленными требованиями и пожеланиями руководителя;
- защитить свой письменный отчет по практике и получить оценку.

#### **Основные положения по прохождению практики**

1. Практика студентов Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский университет дружбы народов» (далее университет) является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования. Цели и объемы практики определяются соответствующими государственными образовательными стандартами по направлениям подготовки.
2. Производственная практика проводится с целью закрепления теоретических знаний, приобретения навыков практической и организаторской работы по специальности, проведения научных исследований.
3. Производственная практика проводится по индивидуальной форме обучения, в соответствии с действующей программой производственной практики бакалавра и индивидуального задания.
4. Производственная практика студентов проводится на профильных предприятиях (сельскохозяйственные холдинги, фермерские хозяйства, НИИ, лаборатории и др.).
5. Для руководства производственной практикой студентов назначаются руководители практики от университета (преподаватели соответствующих кафедр) и специалисты от организаций.
6. Во время практики студенты ведут дневники, оформляют отчеты в соответствии с методическими рекомендациями. Соответствующие записи проверяются и заверяются руководителями практики
7. Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении практики в организациях для студентов в возрасте 16-18 лет составляет не более 36 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ), в возрасте от 18 лет и старше - не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ). Для студентов в возрасте от 15 до 16 лет продолжительность рабочего дня при прохождении практики в организациях составляет не более 24 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).
8. Приступая к практике студент проходит инструктажи по технике безопасности и противопожарной профилактике, знакомится с рабочим местом, правилами эксплуатации оборудования и уточняет план прохождения практики. **Студент, не прошедший инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на рабочем месте, до работы не допускается.**
9. Студент во время практики обязан строго соблюдать правила внутреннего распорядка организации. Временное отсутствие на рабочем месте должен согласовывать с руководителем практики от организации
10. Устанавливается следующая форма отчетности студентов о прохождении производственной практики: дневник, отчет о прохождении практики, отзыв организации о работе практиканта, оформленное направление на производственную практику. Отчет составляется студентом в соответствии с содержанием индивидуальных заданий и дополнительными указаниями по практике от кафедр университета и принимающей организации.
11. Оценка по производственной практике учитывается наряду с оценками по теоретическому обучению и учитывается при оценке общей успеваемости студентов.
13. Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из Университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом университета.
14. Каникулы бакалавру предоставляются в соответствии с графиком учебного процесса.

### **Оформление дневника**

1. Дневник, наряду с другими материалами по практике, является основным документом, который студент составляет в период практики и представляет на кафедру после окончания практики.
2. Студент ежедневно записывает в дневник все виды выполняемых им работ с соответствующей их характеристикой, описывает выполнение других заданий, включенных в программу производственной практики.
3. Не реже одного раза в неделю студент предоставляет дневник на просмотр руководителю практики от организации, который делает свои замечания и дает дополнительные задания.
4. По окончании практики студент представляет дневник руководителю практики от организации для составления отзыва.
5. В установленный срок студент должен сдать на кафедру заверенные руководителями от организации и кафедры отчет, полностью оформленный дневник практики, характеристику с места практики. На всех документах должны стоять печати организации.

### **Памятка практиканту**

Выполняя программу практики, студент не должен забывать о такой важной её составляющей, как соблюдение правил поведения, охраны труда и пожарной безопасности, других условий, направленных на сохранение здоровья и жизни.

### **Примерные планы психолого-педагогической характеристики класса, учащегося**

#### **Психолого-педагогическая характеристика личности учащегося**

1. Общие данные: Ф.И.О., возраст, страна, национальность, класс, общее физическое развитие, состояние здоровья, семья, быт.
2. Отношение к учебной деятельности и к обучению в данном учебном заведении, основные мотивы учебной деятельности, проявление интереса к отдельным дисциплинам, уровень учебных притязаний, самооценка, отношение к похвале и порицанию.
3. Характеристика речевой деятельности (знание языка обучения - запас слов; владение устной и письменной, монологической и диалогической речью).
4. Характеристика познавательной деятельности: особенности восприятия, понимания, осмысления и запоминания учебного материала, выводы об особенностях внимания, мышления, памяти.
5. Наличие учебных умений и навыков, соблюдение режима, умение делать записи на уроках, самостоятельно работать с книгой. Систематичность в учебных занятиях.
6. Основные склонности и способности: внеучебные интересы, в том числе и интерес к общественной жизни, их широта, активность, глубина и устойчивость; объем и характер внеучебной деятельности: занятия в кружках, секциях, обществах, дополнительные курсы и факультативы, работа в землячествах; выполнение общественных обязанностей и разовых поручений.
7. Общая характеристика темперамента (активность, общительность, подвижность, эмоциональность, доминирующее настроение, импульсивность, уравновешенность и др.).
8. Особенности характера: отношение к коллективу, другим людям (коллективизм, тактичность, вежливость, критичность, справедливость, честность, доверчивость, откровенность, искренность, бескорыстие и др.), отношение к деятельности (дисциплинированность, трудолюбие, прилежание, ответственность, обязательность, организованность, аккуратность, точность, сосредоточенность, самостоятельность и др.); волевые черты характера (целеустремленность, настойчивость, смелость, инициативность, решительность и др.), направленность, ценностные ориентации, основные интересы и склонности учащегося.
9. Заключение и выводы. Основные индивидуальные особенности учащегося и их учет в учебно-воспитательной работе. Пути дальнейшего воспитания личности. Возможная программа его дальнейшего развития, формы и методы индивидуального воспитательного воздействия.

#### **Психолого-педагогическая характеристика класса**

1. Общие сведения: количество учащихся, национальность, пол, тип класса.

2. Организация класса; ядро класса; его актив (официальный) - староста; характеристика актива -инициативность, самостоятельность, настойчивость, авторитет, уважение отдельных членов класса, забота о них. отношение к общественному мнению; наличие в коллективе неформальных лидеров, характер их влияния на класс, причина этого влияния, отношение к формальному (официальному) активу класса, наличие в классе «отверженных», причина этого, пути изменения их положения; взаимоотношения внутри группы (наличие или отсутствие группировок, их внутренняя основа, степень их заинтересованности в делах группы, проявление взаимной требовательности, уважения, взаимопомощи).
3. Содержание и характер коллективной деятельности: значимые цели класса (общественные-индивидуальные); учебная деятельность (общая успеваемость и дисциплина, взаимопомощь в учебной работе, в самостоятельной работе, отрицательные моменты в учебной работе (подсказки, списывание, насмешки и пр.); внеучебная деятельность (интерес к общественным событиям, совместное их обсуждение, участие в общественно-политических мероприятиях).
4. Психологический климат и общее эмоциональное состояние коллектива (благоприятный, бодрый, жизнерадостный, инертный, напряженно-нервный).
5. Заключение и выводы: положительные стороны и основные недостатки в межличностных отношениях класса и пути их преодоления.

Формы дневника, план-конспекта урока, отчета и методические рекомендации по их заполнению, структура балльно-рейтинговой оценки представлены в Учебно-методическом комплексе педагогической практики.

#### **10. Формы промежуточной аттестации (по итогам производственной практики)**

По окончании практики студент в установленные сроки (в течение двух недель после окончания практики) сдает на выпускающую кафедру отчет о выполнении полученных заданий, дневник и характеристику от руководителя.

Студент должен защитить отчет по практике перед комиссией кафедры, назначаемой заведующим кафедрой.

Дата и время защиты устанавливаются кафедрой в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

Защита отчета по практике состоит в коротком докладе (5-7 минут) студента и в ответах на вопросы по существу отчета.

При оценке работы студента принимаются во внимание:

- деятельность студента в период проведения практики (степень полноты и результаты выполнения индивидуального задания, овладение основными профессиональными компетенциями);
- содержание и качество оформления отчета, полнота записей в дневнике; качество выступления по отчету и ответы студента на вопросы во время защиты отчета;
- характеристика руководителя практики.

Итоги практики студентов обсуждаются на заседании кафедры.

#### **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики**

1. Ермолаева М. Г. Современный урок. Анализ. Тенденции. Возможности. – М.: Каро, 2008.
2. Короткова М. В., Студеникин М. Т. Практикум по методике преподавания истории в школе. – М., 2006.
3. Менеджмент организации. Итоговая аттестация студентов, преддипломная практика и дипломное проектирование. – М.: Инфра-М, 2009.
4. Оганесян Е. Культурологическая модель педагогической практики студентов (Опыт построения). – М., 2004.
5. Психологические основы педагогической практики студентов: Учебное пособие для студентов высших и средних специальных педагогических учреждений / Под ред. А. С. Чернышева. – М., 2001.
6. Студеникин М. Т. Методика преподавания истории в школе. – М.: Владос, 2004.

7. Студеникин М. Т. Современные технологии преподавания истории в школе. – М.: Владос, 2007.

8. Шоган В. В. Методика преподавания история в школе. – М.: Феникс, 2007.

## **12. Материально-техническое обеспечение производственной практики**

Классы школ, оснащенные мультимедийным оборудованием, в т.ч. интерактивными досками, проекторами с возможностью показа презентаций и выходом в Интернет.

Библиотечный фонд школ.

Авторы: к.и.н., доц. Кряжева-Карцева Е. В., к.и.н., доц. Зуева Е. Г.

Рецензенты: Заслуженный учитель РФ, доктор педагогических наук, член-корреспондент РАО, директор Центра образования № 109 Е.А. Ямбург, главный научный сотрудник Института всеобщей истории РАН, доктор исторических наук В.В. Рогинский.

### **3.3. ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРЕДДИПЛОМНАЯ (АРХИВНАЯ) ПРАКТИКА**

#### **1. Цели практики**

В ходе практики студенты осваивают навыки работы с архивными документами и библиографической литературой. Целью практики является обучение студентов самостоятельному изучению научной литературы, связанной с тематикой своих дипломных работ, составлению библиографии и историографии избранной для изучения проблемы, выработка компетенций в сфере работы с печатными и электронными документами.

#### **2. Задачи практики**

Задачами производственной практики являются: выработка навыков архивной работы, практическое применение основных положений документоведения и работы с историческим источником, полученных после прослушивания теоретического курса, обучение работе в архиве, способам фиксации материалов, навыку подготовки научного отчета.

#### **3. Место производственной практики в структуре ООП**

Архивная практика, восьмой семестр, 4 недели. Студенты прослушивают общие курсы по источниковедению, историографии и методике написания научной работы, которые включают изложение базовых знаний по поиску, изучению и интерпретации исторических источников. Выходя на учебную практику, студенты получают необходимую информацию о формах документоведческой деятельности и правилах поведения в архиве или библиотеке. В процессе прохождения практики студенты непосредственно участвуют в работе с научной информацией по общественным наукам. При прохождении архивной практики студентам очень важно знать основные приемы исследований различных типов исторических источников, иметь навык работы с разными формами научной информации. Наиболее важными качествами при работе в архиве являются аккуратность и внимательность. Важно, чтобы вся найденная при работе с архивными документами информация была структурирована, изложена в доступной к обработке форме, внесена в опись.

#### **4. Формы проведения производственной практики:**

практика проходит в архивных фондах

#### **5. Место и время проведения учебной практики**

Практика проходит в Институте научной информации по общественным наукам (ИНИОН), в РГБ и научно-отраслевом архиве ИА РАН в течение 4 недель.

**6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики:** ОК 2, 6, 7, ОПК 1, 2, ПК 1-15.

**Общекультурные компетенции (ОК):**

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2);

**Профессиональные компетенции (ПК):**

*научно-исследовательская деятельность:*

способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);

способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2);

способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);

способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4);

способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);

способностью понимать, структурировать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);

способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7);

способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);

способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);

способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);

*педагогическая деятельность:*

способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в образовательной организации общего образования (ПК-11);

*организационно-управленческая деятельность:*

способностью к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления (ПК-12);

способностью к работе с базами данных и информационными системами (ПК-13);

**культурно-просветительская деятельность:**

способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14);

**экспертно-аналитическая деятельность:**

способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации (СМИ) (ПК-15).

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие **практические навыки** и умения: освоение принципов работы с предметным каталогом, осуществление эвристического поиска информации по проблемам, связанным с разработкой дипломных проектов, освоение алгоритма предметизации научной литературы. В рамках научно-исследовательской практики студенты углубляют свои знания по историографии исследуемых тем, изучают некоторые вопросы в новом ракурсе с использованием новейшей отечественной и зарубежной литературы.

## 7. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 216 зачетных единиц (6 кредитов)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля	
1.	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	Прослушивание инструктажа по технике безопасности и по основам работы с научной информацией	4	Роспись студентов в журнале инструктажа по технике безопасности
2.	Экспериментальный этап	Работа в предметном каталоге и в фондах библиотеки и архива	192	Руководство работой студентов библиографами, ежедневный отчет по форме ведения дневника практиканта
3.	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике	Работа над дневником практиканта, подготовка научного отчета в электронном и бумажном виде для сдачи на кафедру	20	Консультации по составлению научного отчета

## 8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

Студенты овладевают навыками работы с архивными материалами, системой их исследования и каталогизации, осваивают компьютерные программы, помогающие обработке научной информации

#### **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике:**

При прохождении практики студент обязан знать:

- а) общие положения о видах исторических источников;
- б) приемы и методы работы с архивными единицами;
- в) приемы и методы каталогизации научной информации;
- г) приемы и методы ведения отчетной документации.

#### **10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Составление и защита научного отчета. Время проведения аттестации – в течение двух недель после окончания практики.

#### **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики:**

##### **а) основная литература:**

Георгиева Н.Г. История исторической науки в XX веке. Программа по истории; Баранов А.Н., Маин В.Н. Источниковедение и историография. Кострома, 2004.

##### **б) дополнительная литература:**

Терентьева Н.Н. Вспомогательные исторические дисциплины. Программа лекций М, 1996.

##### **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

программы MSoffice , ресурсы по ВИД.

#### **12. Материально-техническое обеспечение учебной практики:**

Специально оборудованные кабинеты для работы с древними актами, копировальная техника и устройства для оцифровки источников, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Автор: ст.преп. Панасюк Н.В.

Рецензенты: зам. Директора библиотеки ИНИОН РАН В.А. Глухов; Зав. научно-отраслевым архивом ИА РАН У.Ю. Кочкаров.

#### 4. Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

Условия обучения по ООП соответствуют лицензионным нормативам.

Для осуществления образовательной деятельности по ООП **46.03.01 История** используются учебные и административно-вспомогательные помещения. Здания и сооружения, используются на правах оперативного управления, и располагаются по адресам:

*Москва, ул.Миклухо-Маклая, д.10, корп. 2., д.4.*

Используемые для организации учебного процесса помещения соответствуют установленным строительным, санитарным и гигиеническим нормам, что подтверждается заключениями контролирующих и надзорных органов. Университет обеспечивает условия, гарантирующие охрану здоровья студентов и работников. Имеются санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и заключение Управления государственного пожарного контроля Главного управления МЧС по г. Москве.

Имеются специально оборудованные помещения, соответствующие санитарно-эпидемиологическим требованиям, предъявляемым к организации питания. Университет располагает специально оборудованными помещениями для оказания медицинских услуг по адресу ул. Миклухо-Маклая, д.10, где расположена поликлиника №25, принадлежащая РУДН на правах оперативного управления.

Учебный процесс обеспечивается четырьмя компьютерными классами с общим количеством компьютеров 86 шт. и доступом в Интернет; специализированными аудиториями с мультимедийным оборудованием, в т.ч. интерактивными досками и проекторами с возможностью показа видеоматериалов; аудиториями, оснащёнными телевизорами; языковыми кабинетами, включающими библиотечный фонд из методической литературы по английскому, французскому, испанскому, немецкому, арабскому, китайскому, персидскому языкам (с аудио- и видеосопровождением); имеется Музей мировых цивилизаций с экспонатами и наглядными пособиями. На 1 компьютер приходится не более 8 обучающихся очной формы обучения. Обеспеченность компьютерным временем 1 студента очной формы получения образования – до 3 часов в день.

Занятия по физической подготовке проводятся на территории Физкультурно-оздоровительного комплекса РУДН, располагающего необходимой материально-технической базой: основной крытый стадион, зелёное поле, игровое поле, баскетбольная площадка, волейбольная площадка, бадминтонная площадка, футбольно-хоккейная площадка, футбольный стадион, гимнастический городок, атлетический зал, тренажерный зал, лыжная база, беговая дорожка, корты открытые, лаборатория тепловых процедур и т.д.

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования
1.	2.	3	4	5
Предметы, дисциплины (модули):				
1.	Физкультура	<b>А. открытые спортивные сооружения:</b> <b>1.Основной стадион</b> - основное ядро 190x105; 19950м - зеленое поле 165x1024; 16830м - игровое поле 111x71; 7881м - баскетбольная площадка105x69; 7245м - волейбольная площадка30x15; 450м - прыжковые ямы 30x10(2шт); 600м - гимнастический городок 8x2(2шт);32м - беговая дорожка 20x5; 100м - трибуны 400 <b>2.Универсальный стадион</b> - игровое поле100x70; 7000м - трибуны90x45; 4050м <b>3.Корты открытые 149x43; 5547м</b> - корты № 4-9 (грунт) 24x12 (6 шт); 1728м - раздевалки2x1 (6 шт); 12 <b>4.Новые открытые сооружения</b> - волейбольная площадка18x9 (2 шт); 324м.	Физкультурно-оздоровительный комплекс, ул.Миклухо-Маклая, д.4.	Оперативное управление

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- баскетбольная площадка 30x15 (2 шт); 900м.</li> <li>- бадминтонная площадка 14x7;</li> <li>- футбольно-хоккейная 98м площадка 40x20; 800м<sup>9</sup></li> </ul> <p><b>Б. закрытые спортивные сооружения:</b></p> <p><b>1. Футбольный стадион (Мегасфера) 63x48; 3024м</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- игровое поле 45x25 (2 шт); 2250м</li> <li>- трибуны</li> </ul> <p><b>2. корты (Мегасфера) 115x36; 4140м.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- корты 1,32 (4x10 (2 шт)); 480м</li> <li>- корты 2,4,5,6 (24x12 (4 шт)); 1152м</li> </ul> <p><b>3. корты 1,2,3 спорткомплекса</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- корты 1,3 (66x36); 2376м.</li> <li>- корт 2 (24x2 (2 шт)); 576м. 24x10; 240м</li> </ul> <p><b>В. Залы и помещения спорткомплекса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нижний игровой зал 36x18; 648м</li> <li>- верхний игровой зал 3(6x18); 648м</li> <li>- атлетический зал №1 (12x8,1); 98м</li> <li>- атлетический зал №21(5x6,6); 99м</li> <li>- новый атл.зал (мужской) 7,58x7,8; 59,12м.</li> <li>- новый атл.зал (женский) 6,18x4,67; 28,86м.</li> <li>- зал единоборства 13x12; 156м.</li> <li>- фитнес зал 12x6; 72м.</li> <li>- новый зал фитнес 8,70x4,74; 41,2м.</li> <li>- зал бокса 17,8x9,5; 169,1м.</li> <li>- тренажерный зал 12,2x4,5; 54,2м</li> <li>- лаборатория тепловых процедур 10,5x13,5; 141,75м.</li> <li>- лыжная база 20x5,5; 110м.</li> </ul>		
2.	Иностранные языки, русский язык	<p>Аудитории 414, 410, 416, 318:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ауд. 414 - специализированная ауд.:</li> </ul> <p>мобильный компьютерный класс, оборудованный в рамках нацпроекта «Образование»: рабочая станция преподавателя, интерактивная доска,</p>	Ул. Миклухо-Маклая, д. 10/2, факультет	Собственность

		<p>ноутбуки в количестве 25 штук, 1 проектор, документ-камера, копир-сканер;</p> <p>- Ауд.410: компьютерный класс: 21 неттоп, 1 проектор, 1 ТВ;</p> <p>- Ауд. 416: мобильный компьютерный класс, 25 ноутбуков, 1 проектор;</p> <p>.....- Ауд. 318: компьютерный класс, 15 ПК, 1 проектор.</p> <p>Аудитории 503, 504, 511, 512, 513, 514, 318: (включают библиотечный фонд из методической литературы по английскому, французскому, испанскому, немецкому, арабскому, китайскому, персидскому языкам (с аудио- и видеосопровождением))</p> <p>.....- Ауд. 503: 1 ТВ;</p> <p>.....- Ауд. 504: 1 ТВ, 1 ПК;</p> <p>-Ауд. 511 «Конфуцианский кабинет»: специализированная ауд. с проектором;</p> <p>.....- Ауд.512: 1 ТВ;</p> <p>.....- Ауд. 513: 1 ТВ, 1 ПК;</p> <p>.....- Ауд. 514: 2 проектора, 1 ПК;</p> <p>.....- Ауд. 611: 1 проектор, 1 ноутбук.</p>	гуманитарных и социальных наук (ФГСН)	
3.	Информатика, Математические методы в исторических исследованиях, Концепции современного естествознания, Компьютер в историческом исследовании, Логика, Социоестественная история, Безопасность жизнедеятельности	<p>-Ауд. 414 - специализированная ауд.: мобильный компьютерный класс, оборудованный в рамках нацпроекта «Образование»: рабочая станция преподавателя, интерактивная доска, ноутбуки в количестве 25 штук, 1 проектор, документ-камера, копир-сканер;</p> <p>- Ауд.410: компьютерный класс: 21 неттоп, 1 проектор, 1 ТВ;</p> <p>- Ауд. 416: мобильный компьютерный класс, 25 ноутбуков, 1 проектор;</p> <p>.....- Ауд. 318: компьютерный класс, 15 ПК, 1 проектор.</p>	Ул. Миклухо-Маклая, д. 10/2.	Собственность

4.	Археология, Первобытное общество, Этнология и социальная антропология, История Древнего Востока, История Античности, История средних веков, История раннего Нового времени, История Нового времени, Новейшая история, История Древней Руси, История средневековой России, История России XVIII-сер. XIX вв., История России 2-ой пол. XIX в., История России начала XX века, История России 1945 - начала XXI в., Основы исторической антропологии, История средневековой Азии, История Азии нового времени, История Азии новейшего времени, История Африки, История Латинской Америки	<p>-Ауд. 414 - специализированная ауд.: мобильный компьютерный класс, оборудованный в рамках нацпроекта «Образование»: рабочая станция преподавателя, интерактивная доска, ноутбуки в количестве 25 штук, 1 проектор, документ-камера, копир-сканер;</p> <p>- Ауд.410: компьютерный класс: 21 неттоп, 1 проектор, 1 ТВ;</p> <p>- Ауд. 416: мобильный компьютерный класс, 25 ноутбуков, 1 проектор;</p> <p>.....- Ауд. 318: компьютерный класс, 15 ПК, 1 проектор</p> <p>- Ауд. 418: 1 ТВ;</p> <p>.....- Ауд. 503: 1 ТВ;</p> <p>.....- Ауд. 504: 1 ТВ, 1 ПК;</p> <p>-Ауд. 511 «Конфуцианский кабинет»: специализированная ауд. с проектором;</p> <p>.....- Ауд.512: 1 ТВ;</p> <p>.....- Ауд. 513: 1 ТВ, 1 ПК;</p> <p>.....- Ауд. 514: 2 проектора, 1 ПК;</p> <p>.....- Ауд. 611: 1 проектор, 1 ноутбук;</p> <p>.....- Ауд. 103: 1 проектор, DVD с набором CD-дисков, «Музей мировых цивилизаций» с экспозицией экспонатов по истории.</p>	Ул. Миклухо-Маклая, д. 10/2.	Собственность
5.	История культуры России X-XVII веков, История культуры России XVIII-XIX вв., История культуры России XX в., Мифология и литература античности, Изобразительное искусство в истории мировых цивилизаций, История общественной мысли эпохи Возрождения, Теория и история мировых религий, История и культура арабских стран в Новое время, Археология Нового Света, Этносы и конфессии в Европе и Азии, История религий в России, История	<p>-Ауд. 414 - специализированная ауд.: мобильный компьютерный класс, оборудованный в рамках нацпроекта «Образование»: рабочая станция преподавателя, интерактивная доска, ноутбуки в количестве 25 штук, 1 проектор, документ-камера, копир-сканер;</p> <p>- Ауд.410: компьютерный класс: 21 неттоп, 1 проектор, 1 ТВ;</p> <p>- Ауд. 416: мобильный компьютерный класс, 25 ноутбуков, 1 проектор;</p>	Ул. Миклухо-Маклая, д. 10/2	Собственность

	<p>религий в Китае и на Дальнем Востоке, История культуры России XX века, История африканской культуры, История культуры: вопросы теории, Контакты и связи народов России, «Традиции» и «современность» в культурах стран и народов Африки, История повседневности, Сакральное и мирское в истории цивилизаций, История арабской философии, Культура стран Запада в эпоху постмодерна</p>	<p>.....- Ауд. 318: компьютерный класс, 15 ПК, 1 проектор          – Ауд. 418: 1 ТВ;          .....- Ауд. 503: 1 ТВ;          .....- Ауд. 504: 1 ТВ, 1 ПК;          -Ауд. 511 «Конфуцианский кабинет»:          специализированная ауд. с проектором;          .....- Ауд.512: 1 ТВ;          .....- Ауд. 513: 1 ТВ, 1 ПК;          .....- Ауд. 514: 2 проектора, 1 ПК;          .....- Ауд. 611: 1 проектор, 1 ноутбук;          .....- Ауд. 318: компьютерный класс, 15 ПК, 1 проектор;          .....- Ауд. 103: 1 проектор, DVD с набором CD-дисков, «Музей мировых цивилизаций» с экспозицией экспонатов по истории</p>		
6.	<p>Россия в системе мировых цивилизаций, История российской интеллигенции, Роль личности в истории, Дискуссионные проблемы истории России XX в., История общественно-политической мысли России XIX-начала XX в., История исламской цивилизации в Африке, История Латинской Америки в новейшее время, Новейшая история арабских стран, История колониализма и работорговли, История стран Центральной и Восточной Азии, История внешней политики России X-XIX вв., Роль личности в истории России, Исторические аспекты геополитики, Социально-экономическая история региона (арабские страны), Тенденции развития Африки в постколониальный период, Исламский фактор в развитии Азии, Актуальные проблемы внешней политики России XX в., Исламский фундаментализм: истоки, мифы, перспективы,</p>	<p>– Ауд. 418: 1 ТВ;          .....- Ауд. 503: 1 ТВ;          .....- Ауд. 504: 1 ТВ, 1 ПК;          -Ауд. 511 «Конфуцианский кабинет»:          специализированная ауд. с проектором;          .....- Ауд.512: 1 ТВ;          .....- Ауд. 513: 1 ТВ, 1 ПК;          .....- Ауд. 514: 2 проектора, 1 ПК;          .....- Ауд. 611: 1 проектор, 1 ноутбук;          .....- Ауд. 318: компьютерный класс, 15 ПК, 1 проектор;          .....- Ауд. 103: 1 проектор, DVD с набором CD-дисков, «Музей мировых цивилизаций» с экспозицией экспонатов по истории</p>		

7.	Вспомогательные исторические дисциплины, Методика написания учебных и научных работ, Методика написания научной работы, Источниковедение, Архивы в научном исследовании, Теория и методология истории, Методика преподавания истории, Методика исторического исследования, История исторической науки, Методология истории	- Ауд.410: компьютерный класс: 21 неттоп, 1 проектор, 1 ТВ; .....- Ауд. 318: компьютерный класс, 15 ПК, 1 проектор; .....- Ауд. 503: 1 ТВ; .....- Ауд. 504: 1 ТВ, 1 ПК; -Ауд. 511 «Конфуцианский кабинет»: специализированная ауд. с проектором; .....- Ауд.512: 1 ТВ; .....- Ауд. 513: 1 ТВ, 1 ПК; .....- Ауд. 514: 2 проектора, 1 ПК; .....- Ауд. 103: 1 проектор, DVD с набором CD-дисков, «Музей мировых цивилизаций» с экспозицией экспонатов по истории	Ул. Миклухо-Маклая, д. 10/2.	Собственность
8.	Философия, История философии	Ауд. 611: 1 проектор, 1 ноутбук.	Ул. Миклухо-Маклая, д. 10/2.	Собственность
9.	Экономика, Теории лидерства в организационной психологии, Ведение переговоров и деловое общение, Социология, Правоведение, Социальная антропология,		Ул. Миклухо-Маклая, д. 10/2.	Собственность
10.	Политология, Теория политики как инструментальная организация гуманитарного знания		Ул. Миклухо-Маклая, д. 10/2.	Собственность
11.	Культурология, Введение в музыкальные культуры мира		Ул. Миклухо-Маклая, д. 10/2.	Собственность
12.	Общая психология и педагогика		Ул. Миклухо-Маклая, д. 10/2.	Собственность

## 5. Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса

### 5.1. Объем фонда электронных библиотек

N п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе <*>	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	1. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <a href="http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Web">http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Web</a> 2. Университетская библиотека онлайн <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> 3. Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" <a href="http://rucont.ru">http://rucont.ru</a> 4. IQlib <a href="http://www.iqlib.ru">http://www.iqlib.ru</a> 5. НЭБ Elibrary <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> 6. Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	1. РУДН. 2. ООО «Директ-Медиа» (RU). Договор № 11 от 06.08.2012г. 3. ИТ «Контекстум». Контракт № 30-7804/133 ЭА от 06.04.2012 г. 4. ООО «Интегратор авторского права». Договор № 61 от 21.11.2011г. 5. ООО «РУНЭБ». На постоянной основе доступ по грантам и контракт № 30-7804/623 ЭА от 09.12.2011г. 6. ООО «Институт проблем управления здравоохранением». Контракт № 113 КС/09-2012 от 25.09.2012г.
3.	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базы данных материалов электронно-библиотечной системы	№ государственной регистрации 1. № 2011620462 от 22.06.2011г. 2. № 2010620554 от 27.09.2010г. 3. № 2011620249 от 31.03.2011г. 4. № 2010620632 от 26.10.2010г. 5. № 2010620732 от 14.12.2010г. 6. № 2010620618 от 18.10.2010г.

4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	1. Эл № ФС 77-46474 от 02.09.2011г. 2. Эл № ФС 77-42287 от 11.10.2010г. 3. Эл № ФС 77-43173 от 23.12.2010г. 4. Эл № ФС 77-42229 от 04.10.2010г. 5. Эл № ФС 77-42487 от 27.10.2010г. 6. Эл № ФС 77-42656 от 13.11.2010г.
5.	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно- библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	Доступ учащихся организован по IP-адресам РУДН и по паролям и логинам

1. Количество посадочных мест в библиотеке, включая общежития: **770**

2. На факультете работает девять компьютерных классов с выходом в Интернет, обеспечивающих студентам возможность использования электронных баз и каталогов Научно-библиотечного центра РУДН.

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение

N п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Адрес электронной копии, электронно-библиотечной системы	Количество бумажных экземпляров	Число обучающихся, воспитанников, одновременно изучающих предмет, дисциплину (модуль)
1	2	3	4	5	6
1.	<i>Английский язык</i>	Практический курс английского языка. Под редакцией В.Д. Аракина. 1 курс.: Учебник для педагогических ВУЗов по спец. «Иностранный язык», М., 2007.		100	20
<a href="#">Станиловская Т.Н. Теория и практика перевода [Электронный ресурс] = TranslationTheoryandPractice : Учебно-методическое пособие. Ч. 1. - М. : Изд-во РУДН, 2012. - Электронные текстовые данные. - 40 с.. - ISBN 978-5-209-04927-2</a>		ЭБС РУДН			
<b>Беспалова Н.П.</b> Практикум по переводу. Грамматические трудности. М., 2007.			204		
<a href="#">Антонова Л.А. Пособие по домашнему чтению на базе романа Д.Лондона "MartinEden" на английском языке [Текст/электронный ресурс] . - М. : Изд-во РУДН, 2013. - Электронные текстовые данные. - 67 с. : ил.. - ISBN 978-5-209-04766-7</a>		ЭБС РУДН	5		
		<a href="#">Микова С.С., Антонова В.В., Штырина Е.В. Теория и практика письменного перевода [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие. - М. : Изд-во РУДН, 2013. - 328 с. : ил.. - ISBN 978-5-209-04535-9</a>	ЭБС РУДН	5	
2.	<i>Немецкий язык</i>	<a href="#">Дмитриченкова С.В. К. TucholskyzumVergnugen [электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие. - М. : Изд-во РУДН, 2012. - электронные текстовые данные. - 89 с.</a>	ЭБС РУДН		4

		<b>Ступина Т.Н.</b> Практическая грамматика современного немецкого языка [Текст] : Учебное пособие для вузов. - М. : АСТ : Астрель:Полиграфиздат, 2010. - 415 с.. - ISBN 978-5-17-062902-2		30	
		Практическая грамматика (немецкий язык). Минск, 2007.		23	
		<a href="#">Дмитриченко С.В., Васильева Т.Б., Чаузова В.А. Страноведение [Электронный ресурс] = Landeskunde : Учебно-методическое пособие. Ч. 1. - М. : Изд-во РУДН, 2012. - Электронные текстовые данные. - 58 с.. - ISBN 978-5-209-04519-9</a>	ЭБС РУДН		
3.	<i>Французский язык</i>	<b>Бурляй С.А.</b> Французский язык. Устный перевод. М., 2005.		50	8
		<b>Валева Н.Г.</b> Практикум по переводу и реферированию. М., 2005.	ЭБС РУДН	55	
		<b>Спыну Л.М.</b> Пособие по аудированию для изучающих французскую прессу. М., 2005.		20	
		<a href="#">Сергеева И.А., Гудкова И.А. Учебное пособие по французскому языку (специальность) [электронный ресурс]. - М. : Изд-во РУДН, 2010. - электронные текстовые данные. - 48 с.</a>	ЭБС РУДН		
4.	<i>Испанский язык</i>	<a href="#">Кутьева М.В. Научно-популярные тексты на испанском языке и речевые задания к ним [Текст/электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие. - М. :Изд-во РУДН, 2013. - Электронные текстовые данные. - 56 с. : ил.. - ISBN 978-5-209-04729-2</a>	ЭБС РУДН		8
		<b>Фирсова Н.М.</b> Испанский язык в аспекте межвариантной национально-культурной специфики. М., 2003.		91	
		<a href="#">Чеснокова О.С. Введение в мир испанского языка [Текст/электронный ресурс]. - М. : Изд-во РУДН, 2010. - 72 с. : ил.. - электронный ресурс</a>	ЭБС РУДН	5	
		<b>Михеева Н.Ф.</b> Испанский язык и межкультурная коммуникация. М., 2003.		50	
5.	<i>Китайский язык</i>	<b>Ноженкова Т.М.</b> Китайский язык. Основы деловой речи : Пособие-разговорник - М. : Муравей, 2004.		16	6
		<b>Готлиб О.М.</b> Китайский язык. Коммерческое письмо. Русско-китайские соответствия : Учебное пособие по переводу - 2-е изд., испр. и доп. - М. : АСТ : Восток-Запад, 2006.		16	

		<b>Щичко В.Ф.</b> Китайский язык. Теория и практика перевода : Учебное пособие. - 2-е изд. - М. : АСТ : Восток-Запад, 2007.		55	
		<b>Войцехович И.В..</b> Китайский язык. Общественно-политический перевод. Начальный курс : Учебник для вузов: аудиоприложение к учебнику. - 2-е изд., испр. - М. : АСТ : Восток-Запад, 2008.		100	
6.	<i>Арабский язык</i>	<b>Дубинина Н.В.</b> Уроки арабского языка: письмо, чтение, основы грамматики. М., 2004.		55	6
		<b>Дубинина Н.В.</b> Глаголы арабского языка. Правильные и неправильные корни. М., 2005.		30	
		<b>Семенова В.Д., Лукьянова Г.О., Вавичкина Т.А.</b> «Учебно-методическое пособие по арабскому языку». М., 2007.		30	
		<b>Яковенко Э.В.</b> Арабский язык. Домашнее чтение. М., 2011		30	
7.	<i>Фарси</i>	<a href="#">Гладкова, Е.Л. Персидский язык. Общественно-политический перевод. Учебно-методический комплекс. Уровень - бакалавриат / Е.В. Семенова, Н.В. Мелехина, Е.Л. Гладкова . - М. : МГИМО-Университет, 2010</a>	РУКОНТ		5
		<b>Овчинникова И.К.</b> Учебник персидского языка. Современная орфография [Текст] : Учебник для студентов 1 курса востоковедных фак-тов вузов / Под общ.ред. В.Б.Иванова; Ред. персидских текстов С.Борзу. - М. : Филология три, 2002. - 528 с.	НБ РУДН	6	
		<b>Гладкова Е.Л.</b> Учебник персидского языка. Лингвострановедение [Текст] . - М. : Муравей-Гайд, 2000. - 224 с. :	НБ РУДН	19	
8.	<i>Русский язык для иностранных студентов</i>	<b>Карпетян Н.Г.</b> Обучение основам методики преподавания русского языка как иностранного студентов-нефилологов : Учебные материалы для занятий по основным темам спецкурса. (Общие вопросы методики. Фонетика): Для студентов-иностранцев 4-5 курсов нефилологических специальностей. - М. : Изд-во РУДН, 2011.		24	4
		<b>Крючкова Л.С.</b> Практическая методика обучения русскому языку как иностранному : Учебное пособие для вузов. - 2-е изд.. - М. : Флинта : Наука, 2001. - 480 с.. - (Русский язык как иностранный).			

		<b>Большакова Н.Г.</b> Знаменитые имена России. 21 век [Электронный ресурс] : Учебное пособие по чтению. - электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2012.	ЭБС РУДН		
9.	<i>Философия</i>	<b>Алексеев П.В., Панин А.В.</b> Философия. М.: Проспект, 2009		10	28
		Философия: учебник/ под ред. В.Д. Губина и Т.Ю. Сидориной — М.: Гардарики, 2008		107	
		<a href="#">Нижников С.А., Гордеев А.С. Философия [Текст/электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие. - М. : Изд-во РУДН, 2012. - Электронные текстовые данные. - 75 с. : ил. - ISBN 978-5-209-04499-4</a>			
10.	<i>Экономика</i>	<b>Бродская Т.Г.</b> Экономическая теория : Учебник для вузов. - М. : Инфра-М, 2009. - Изд-е испр. и доп.. - 672 с. : ил.. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003507-9		22	28
		<a href="#">Алексеев В.Б., Петенко Н.А., Титов В.С. Основы экономики [электронный ресурс] : учебное пособие. - М. : Изд-во РУДН, 2012. - электронные текстовые данные. - 142 с.. - ISBN 978-5-209-04470-3</a>			
		Курс экономической теории / Под ред. М.Н. Чепурина, Е.А. Киселевой. Киров: «АСА», 2009		508	
11.	<i>История философии</i>	<b>Гревцова Е.С.</b> Программа по курсу «История философии: классическая философия» для студентов гуманитарных специальностей. М., 2004.		15	28
		<b>Сербиненко В.В.</b> Русская философия: курс лекций. М., 2005		10	
12.	<i>Русский язык и культура речи</i>	<b>Будильцева М.Б., Пугачев И.А., Царева Н.Ю.</b> Курс лекций по дисциплине «Русский язык и культура речи»: Учеб.пособие. – М.: РУДН, 2008.		305	28
		<a href="#">Будильцева М.Б., Варламова И.Ю., Пугачев И.А., Царева Н.Ю. Практикум по русскому языку и культуре речи [Электронный ресурс] : Учебное пособие. - М. : Изд-во РУДН, 2012. - 6-е изд.. - 160 с.. - электронный ресурс. - ISBN 978-5-209-04948-7</a>	ЭБС РУДН		
13.	<i>Политология</i>	<b>Зотов В.Д., Зотова Л.В.</b> История политических учений. М., 2006.		20	22
		<b>Слизовский Д.Е., Шуленина Н.В.</b> Политология. Конспект лекций для иностранных студентов 1 курса направления «Юриспруденция». М., 2006.		30	
		<b>Шуленина Н.В.</b> Введение в политологию. М., 2004.		5	

14.	<i>Социология</i>	<b>Батыгин Г.С.</b> Лекции по методологии социологических исследований. Учебник для высших учебных заведений. М.: Аспект-пресс, 2-е изд. - М.: Изд-во РУДН, 2008		24	22
		<a href="#">Общая социология [Электронный ресурс] : Учебное пособие для вузов. - М. : Академия, 2010. - Электронные текстовые данные. - (Высшее профессиональное образование). - электронный ресурс. - ISBN 978-5-7695-6681-3</a>			
		<b>Кравченко А.И.</b> Социология : Учебник. - М. : Проспект, 2010. - 544 с. : ил. - ISBN 978-5-392-01322-7		53	
15.	<i>Культурология</i>	<b>Алексина Т.А.</b> Культурология : Конспект лекций. - М. : Изд-во РУДН, 2008. - 224 с.		12	22
		<b>Гуревич, П.С.</b> Культурология : Учебник для вузов. - 4-е изд., стереот. - М. :Гардарики, 2008. - 280 с		20	
		Культурология : Учебное пособие для вузов / Под ред. Г.В.Драча. – М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2008. – 413 с		20	
		Теория и история культуры [Текст] : конспект лекций по дисциплине «Культурология». – М.: РУДН, 2012 – 95 с		10	
16.	<i>Правоведение</i>	<a href="#">Конституция Российской Федерации: Официальный текст</a>			22
		Правоведение : Учебник для вузов / Отв. ред. Б.И.Пугинский. - 3-е изд., переработ. и доп.. - М. :Юрайт, 2011		180	
		<a href="#">Зеленцов Александр Борисович.Правоведение : Курс лекций. - М. : Изд-во РУДН, 2010. - 368 с.. - ISBN 978-5-209-03466-7</a>			
17.	<i>Теории лидерства в организационной психологии</i>	<b>Бендас Т. В.</b> Гендерная психология : Учебное пособие. - СПб.: Питер, 2009.		29	22
		<b>Бурлачук Л. Ф.</b> Психодиагностика: Учебник для вузов. - 2-е изд.. - СПб. : Питер, 2008.		3	
		<b>Коровникова Н.А.</b> Теории лидерства в организационной психологии [электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие. - электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2012.		10	
		<b>Коровникова Н.А.</b> Политическая психология: социальные группы и массы [электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие. - электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2011.		10	

18.	<i>Ведение переговоров и деловое общение</i>	<p><b>Василенко И.А.</b> Искусство международных переговоров в бизнесе и политике. М, Научная книга, 2009.</p> <p><b>Мирошниченко А.</b> Бизнес-коммуникации. Мастерство делового общения. Издательство: <u>Книжный мир</u>.2008.</p> <p><b>Д. Лэкс, Д. Себениус.</b> Переговоры в трех измерениях. Издательство: <u>Добрая книга</u>, 2008.</p> <p><b>Р. Фишер, У. Юри, Брюс Паттон.</b> Как добиться ДА, или Переговоры без поражения. Издательство: <u>Эксмо</u>, 2008.</p> <p><b>Д.Колризер.</b> Не стать заложником: Сохранить самообладание и убедить оппонента. Издательство: <u>Альпина Бизнес Букс</u>, 2008</p>		4 3 2 2 3	22
19.	<i>Социальная антропология</i>	<p>Социальная история. Ежегодник. 2007 [Текст] / Редкол.: И.Ю.Новиченко и др.. - М. : <u>РОССПЭН</u>, 2008</p> <p>Общество и государство в истории России [электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / Сост. Н.В. Блинов. - электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2011</p> <p><b>Ашкерев Андрей Юрьевич.</b> Социальная антропология [Текст] : Учебно-методическое пособие. - М. :Маркет ДС Корпорейшн, 2005</p>	НБ РУДН НБ РУДН	1 10 1	22
20.	<i>Теория политики как инструментальная организация гуманитарного знания</i>	<p>Общество и государство в истории России [электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / Сост. Н.В. Блинов. - М. : Изд-во РУДН, 2011.</p> <p><b>Степанов С.А.</b> Политические партии России: история и современность [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие. - М. : Изд-во РУДН, 2008</p> <p><b>Кинякин А.А.</b> Проблемы взаимоотношения власти и бизнеса в современной России [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие. - М. : Изд-во РУДН, 2008.</p> <p><b>Кирабаев Нур Серикович.</b> Проблемы формирования Европейского единого научного пространства [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие. - М. : Изд-во РУДН, 2008.</p>		16 16 16	22

		<b>Мчедлова М.М.</b> Российская цивилизация: вызовы 21 века [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие. - М. : Изд-во РУДН, 2008.		16	
21.	<i>Методика написания учебных и научных работ</i>	<b>Кузин Ф.А.</b> Магистерская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты. М., 1997.		2	28
		<b>Хожемпо В.В.</b> Азбука научно-исследовательской работы студента: Учебное пособие.- М.: Изд-во РУДН, 2010.	НБ РУДН	25	
		<a href="#">Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации : Учебное пособие по развитию навыков письменной речи. М.: Флинта, 2002</a>			
		<a href="#">Лысова Т.В., Попова Т.В. Культура научной и деловой речи: Учебное пособие. М.: Флинта, 2011</a>			
22.	<i>Введение в музыкальные культуры мира</i>	<b>Васильченко Елена Викторовна.</b> Звук в системе культуры мировых цивилизаций [Текст] : Учебное пособие. Ч.1. - М. : Изд-во РУДН, 2013.	НБ РУДН	16	22
		<b>Ильина Татьяна Валериановна.</b> История отечественного искусства от Крещения Руси до начала третьего тысячелетия [Текст/электронный ресурс] : Учебник для бакалавров. - М. :Юрайт, 2013.			
23.	<i>Информатика</i>	Информатика. Учебное пособие / Гусева Е. Н., Ефимова И. Ю., Коробков Р. И., Коробкова К. В., Мовчан И. Н. . - Москва : Флинта, 2011.			28
		Информатика. Базовый курс [Текст] : Учебное пособие для вузов / Под ред. С.В.Симоновича. - М., СПб. : Питер, 2008. Куринин Иван Николаевич.	НБ РУДН	50	
		Информатика, персональный компьютер и Интернет [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие по курсу «Информатика». - М. : Изд-во РУДН, 2007.	НБ РУДН	280	
24.	<i>Математические методы в исторических исследованиях</i>	Ковальченко Иван Дмитриевич. Методы исторического исследования [Текст] : Научное издание. - М. : Наука, 2003	НБ РУДН	1	22
		<b>Мининков Николай Александрович.</b> Введение в теорию исторического познания : Курс лекций для студентов 1 курса / Науч. ред. А.И.Нарежный. - Ростов-на-Дону : Изд-во Южного федерального университета, 2009.	НБ РУДН	1	
		<b>Баврин И.И.</b> Высшая математика . М., 2001 Математические модели исторических процессов. М., 1996.	НБ РУДН	3	

		<b>Михеев В.И., Гушо Л.В., Васильева О.В.</b> Методическое пособие по высшей математике. М.: РУДН. 1999	НБ РУДН	30	
25.	<i>Концепции современного естествознания</i>	<b>Найдыш В.М.</b> Концепции современного естествознания. 3-е изд. - М, Инфра-М. Альфа-М, 2010.			22
		<b>Гусейханов М.К., Раджабов О.Р.</b> Концепции современного естествознания. - М.: Дашков и Ко, 2012			
26.	<i>Логика</i>	<b>Ивлев Юрий Васильевич.</b> Логика : Учебник для вузов / 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2009. - 304 с.			22
		Бочаров В.А., Маркин В.И. Основы логики: Учебник для вузов. - М.: Форум : Инфра-М, 2011.			
27.	<i>Социо-естественная история</i>	Особенности российского исторического процесса: Сборник статей памяти академика Л.В.Милова (к 80-летию со дня рождения) / Отв. ред. А.А.Горский. - М. : РОССПЭН, 2009	НБ РУДН	10	22
		<a href="#">Истамгалин, Р.С. Российское общество в поисках социального идеала (опыт историко-философской рефлексии) : научное издание / Р.С. Истамгалин .- : Социально-гуманитарные знания, 2011</a>			
		<b>Замятин, Д.Н.</b> Культура и пространство: моделирование географических образов : [монография] / Д.Н. Замятин .- М. : Языки славянской культуры, 2006	НБ РУДН	2	
28.	<i>Археология</i>	<b>Шаламов В.А.</b> Археология: Учебное пособие. – Иркутск: ИГЛУ, 2012.	РУКОНТ		28
		<b>Панасюк Н.В.</b> Основы археологии. Конспект лекций. М, РУДН, 2012. 189 с.	НБ РУДН	30	
		<b>Мартынов Анатолий Иванович.</b> Археология [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров. - М. :Юрайт, 2013. - 7-е изд., перераб. и доп.	НБ РУДН	1	
		<b>Зубов Александр Александрович.</b> Становление и первоначальное расселение рода Номо [Текст] : Монография / Отв. ред. С.В.Васильев. - СПб. : Алетей, 2011. - 224 с.	НБ РУДН	1	
29.	<i>Этнология и социальная антропология: Этнология</i>	<b>Стефаненко Т.Г.</b> Этнопсихология: Учебное пособие. М., 2006.	ЭБС РУДН		28
		<b>Садохин Александр Петрович.</b> Этнология : Учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным специальностям и направлениям. - М. :Гардарики, 2005, 2006. - 2-е изд., перераб. и доп.. - 254 с.	НБ РУДН	7	

		<b>Ашкеров Андрей Юрьевич.</b> Социальная антропология [Текст] : Учебно-методическое пособие. - М. :Маркет ДС Корпорейшн, 2005.	НБ РУДН	1	
		<b>Алексеев Валерий Павлович.</b> Избранное : В 5-ти т.. Т.3 : Историческая антропология и экология человека. - М. : Наука, 2008. - 614 с	НБ РУДН	2	
		<b>Ашкеров Андрей Юрьевич.</b> Социальная антропология [Текст] : Учебно-методическое пособие. - М. : Маркет ДС Корпорейшн, 2005. - 608 с..	НБ РУДН	1	
30.	<i>Первобытное общество</i>	<b>Панасюк Н.В.</b> История первобытного общества : Конспект лекций. Для иностр. студентов 1 курса, обучающихся по направлению "История" / РУДН, ФГСН. - М. : Изд-во РУДН, 2006.	НБ РУДН	30	28
		Древнейшие обитатели Кавказа и расселение предков человека в Евразии / Под ред. С.А.Васильева, В.Е.Щелинского. - СПб. : Петербургское Востоковедение, 2010	НБ РУДН	1	
		<b>Алексеев Валерий Павлович.</b> Избранное [Текст] : В 5-ти т.. Т.1 : Антропогенез. - М. : Наука, 2007. - 711 с.	НБ РУДН	2	
31.	<i>История древнего мира: История Древнего Востока</i>	<b>Дюбрюкс Поль.</b> Собрание сочинений : В 2-х т. Т.1 : Тексты / Отв. ред. И.В.Тункина; Пер. с фр. Н.Л.Сухачева. - СПб. : Коло, 2010	НБ РУДН	1	28
		История Древнего Востока: от ранних государственных образований до древних империй [Текст] : Монография / Под ред. А.В.Седова. - М. : Восточная литература, 2004.	НБ РУДН	4	
		<b>Бокщанин А. А.</b> История Китая : древность, средневековье, новое время : Коллективная монография / Бокщанин Алексей Анатольевич, Непомнин Олег Ефимович ; Отв. ред. В.С.Мясников. - М. : Восточная литература РАН, 2010. - 599 с. : ил. - ISBN 978-5-02-036458 : 0.00.		3	
		Исторический лексикон. Древний мир : В 2-х кн. Кн. 1 : А - М / Ред.совет : Ю.С.Осипов, В.Л.Янин и др. ; Отв. ред. Е.Б.Этингоф . - М. : Академкнига/Учебник, 2009. - 800 с. : ил. - ISBN 978-5-94908-319-2 : 0.00		5	

		Государство на Древнем Востоке [Текст] : Сборник статей / отв. ред. Э.А.Грантовский, Т.В.Степугина. - М. : Восточная литература, 2004. - 471 с..	НБ РУДН	5	
		<b>Васильев Леонид Сергеевич.</b> Древний Китай [Текст] : В 3-х т.. Т. 3 : Период Чжаньго (5 - 3 вв. до н.э). – М. : Восточная литература, 2006. - 679 с	НБ РУДН	1	
32.	<i>История древнего мира: История античности</i>	Государство на Древнем Востоке [Текст] : Сборник статей / отв. ред. Э.А.Грантовский, Т.В.Степугина. - М. : Восточная литература, 2004. - 471 с..	НБ РУДН	5	28
		История и культура Древней Греции : Энциклопедический словарь / Под общ.ред. И.Е.Сурикова. - М. : Языки славянских культур, 2009. - 792 с. - ISBN 978-5-9551-0355-6 : 0.00.			
		Исторический лексикон. Древний мир : В 2-х кн. Кн. 1 : А - М / Ред.совет : Ю.С.Осипов, В.Л.Янин и др. ; Отв. ред. Е.Б.Этингоф . - М. : Академкнига/Учебник, 2009. - 800 с. : ил. - ISBN 978-5-94908-319-2 : 0.00.			
		<b>Гвоздева Т.Б.</b> Олимпийские игры античности (от мифа к истории). М., изд-во РУДН. 2013. 200 с.	НБ РУДН		
		<b>Яшина Мария Вячеславовна.</b> История России (до 1917 года) : Учебно-методическое пособие / Под ред. Е.А.Соловьева. - М. : Изд-во РУДН, 2011	НБ РУДН	40	
		Арсланов Р.А. Краткий курс истории России с древнейших времен до начала 21 века : Учебное пособие / Под ред. В.В.Керова. - М. :Астрель : АСТ, 2008.	НБ РУДН	113	
		Козьменко В.М. История России: Учебник для вузов / Козьменко Владимир Матвеевич. - М. : Изд-во РУДН, 2009. <a href="#">Поляк Г.Б., Маркова А.Н., Квасов А.С.и др. / История России: Учебник для студентов вузов / Москва / ЮНИТИ-ДАНА / 2012</a>	НБ РУДН	437	
33.	<i>Безопасность жизнедеятельности</i>	Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие/ Под ред. А.С.Григина.- М.: Фаир-Пресс, 2003.- 288 с.: ил.		50	22
		<b>Захаров Николай Дмитриевич.</b> Уроки здоровья [электронный ресурс] : Учебное пособие для студентов гуманитарных вузов. - М. : Изд-во РУДН, 2011	НБ РУДН	12	

		Правовые основы предпринимательской безопасности : Учебное пособие. - М. : Изд-во РУДН, 2011	НБ РУДН	14	
34.	<i>История средних веков История средних веков1</i>	<b>Керов В.Л.</b> Францисканцы во Франции в XIII-первой пол. XIV века. Петр Иоанн Оливи и спиритуалы : Монография / Уч. совет РУДН. - М. :Экон-Информ, 2007	НБ РУДН	2	22
		<a href="#">Ковычев, Е. В. История средних веков : учеб.-метод. комплекс / Забайкал. гос. гум.-пед. ун-т, Е. В. Ковычев .- Чита : Изд-во ЗабГГПУ, 2009</a>			
		История средних веков. В 2-х т. : Учебник. Т.1 / Минобраз. РФ. - М.: Инфра-М, 1997. - Под ред. С.П. Карпова	НБ РУДН	20	
35.	<i>История средних веков: История раннего Нового времени</i>	<a href="#">Федотов О.И. История западноевропейской литературы средних веков: идеограммы, схемы, графики. Учебник-хрестоматия - Москва: Флинта, 2011</a>			22
		<a href="#">Кулишер И.М. История экономического быта Западной Европы. – М.: Социум, 2004.</a>			
		<b>Понька Татьяна Ивановна.</b> Отечественная история: с древнейших времен до конца 19 века [Текст] : Учебное пособие. - М. : Изд-во РУДН, 2008.	НБ РУДН	5	
		<a href="#">Федоров В. А.История России. 1861-1917. Учебник 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮРАЙТ, 2011.</a>			
		<a href="#">Павленко Н. И.История России. Учебник - М.: Абрис, 2012.</a>			
36.	<i>Вспомогательные исторические дисциплины</i>	<b>Найдыш В. М.</b> Наука в цивилизациях древности. Гносеологический анализ : Монография. М. : Изд-во РУДН, 2009. - 573 с. : ил. - (Библиотека классического университета). - ISBN 978-5-209-03159-8.			22
		<b>Добреньков В. И.</b> Методы социологического исследования : Учебник. М. : Инфра-М, 2009. - 768 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003457-7			
		<b>Крадин, Н.Н.</b> Политическая антропология : Учебник для вузов / Крадин Николай Николаевич. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Логос, 2010. - 272 с. : ил. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 5-94010-281-6 :	НБ РУДН	29	

		История человечества. Научное и культурное развитие [Текст] : В 8-ми т.. Т. 1 : Доисторические времена и начала цивилизаций / ЮНЕСКО; Под ред. З.Я.ДеЛаата при участии А.Х.Дани, Х.Л.Лоренсо, Р.Б.Нуну. - М. : Магистр-Пресс, 2003. - 690 с.	НБ РУДН	4	
		Алексеев Валерий Павлович. Избранное : В 5-ти т.. Т.3 : Историческая антропология и экология человека. - М. : Наука, 2008. - 614 с	НБ РУДН	2	
		Ашкерев Андрей Юрьевич. Социальная антропология [Текст] : Учебно-методическое пособие. - М. : Маркет ДС Корпорейшн, 2005. - 608 с..	НБ РУДН	1	
37.	<i>Новая и новейшая история: История Нового времени</i>	Новая история стран Европы и Америки: Учебник/ Под ред. И.М.Кривогуза.- 4-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2004.- 95 с.: ил..-(Высшее образование)		20	6
		<b>Согрин Владимир Викторович.</b> История США : Учебное пособие. - СПб : Питер, 2003. - 192 с. : ил.. - (Учебное пособие)	НБ РУДН	1	
		<b>История Европы</b> с древнейших времен до наших дней [Текст] : В 8-ми томах. Т. 5 : От Французской революции конца 18 века до первой мировой войны / Гл. ред. кол. А.О.Чубарьян. - М. : Наука, 2000. - 667 с	НБ РУДН	2	
		<b>История Востока</b> [текст] : В 6-ти т.. Т. 4, кн.2 : Восток в новое время (конец 18-начало 20 в.) / Гл. ред. Р.Б.Рыбаков; Отв. ред. Л.Б.Алаев и др.. - М. : Восточная литература, 2005. - 574 с..	НБ РУДН	10	
		<a href="#">Поляк Г.Б., Маркова А.Н., Квасов А.С.и др. / История России: Учебник для студентов вузов / Москва / ЮНИТИ-ДАНА / 2012</a>			
		Арсланов Р.А. Краткий курс истории России с древнейших времен до начала 21 века : Учебное пособие / Под ред. В.В.Керова. - М. :Астрель : АСТ, 2008	НБ РУДН	5	
38.	<i>Общая психология и педагогика</i>	<b>Глебов Виктор Васильевич.</b> Психофизиологическая адаптация популяции человека к условиям мегаполиса [Текст/электронный ресурс] : Монография. - М. : Изд-во РУДН, 2013. - электронные текстовые данные. - 325 с	НБ РУДН	5	22

		<b>Шляхта Наталья Федоровна.</b> Возрастная психология и диагностика развития детей [Текст] : Учебное пособие. - М. : Изд-во РУДН, 2012	НБ РУДН	27	
		<b>Письменная Е.Е.</b> Психология и педагогика [Электронный ресурс] : Учебно-методический комплекс для студентов не психологических специальностей. - М. : Изд-во РУДН, 2011	НБ РУДН	1?	
39.	<i>Новая и новейшая история: Новейшая история</i>	Заболотный В.М. Новейшая история стран Европы и Северной Америки: Конец 20 - начало 21 века.- М.: АСТ.-(Высшая школа): Учебное пособие для студентов .- 2004- 494 с.		20	22
		Новейшая история стран Европы и Америки. 20 век: В 3-х ч. : Учебник для вузов/ Под ред. А.М.Родригеса, М.В.Пономарева.- М.: Владос.-(Учебник для вузов). 1: 1900-1945.- 2003.- 464 с.: ил.		20	
		Новейшая история стран Европы и Америки. 20 век: В 3-х ч. : Учебник для вузов/ Под ред. А.М.Родригеса, М.В.Пономарева.- М.: Владос.-(Учебник для вузов). Ч. 2: 1945-2000.- 2004.- 336 с.: ил.			
		Новейшая история стран Европы и Америки. 20 век: В 3-х ч. : Учебник для вузов/ Под ред. А.М.Родригеса, М.В.Пономарева.- М.: Владос.-(Учебник для вузов). Ч. 3: 1945-2000.- 2004.- 56 с.: ил.			
		<b>История Востока</b> [Текст] : В 6-ти т.. Т. 5 : Восток в новейшее время, 1914 - 1945 гг. / Гл. ред. Р.Б.Рыбаков; Отв. ред. Р.Г.Ланда. - М. : Восточная литература, 2006. - 717 с..	НБ РУДН	9	
40.	<i>Теория и история мировых религий</i>	Религиоведение[текст] : Учебное пособие для вузов. - М. :Гардарики, 2005.	НБ РУДН	14	6
		Религиоведение. Учебник под ред. И.Н. Яблокова. М.: Юрайт, 2012.		18	
		<a href="#">Религиоведение: Учебник для студентов вузов / Москва / ЮНИТИ-ДАНА / 2012</a>			
		<a href="#">Горелов А.А. / История мировых религий: Учебное пособие / Москва / Флинта / 2011</a>			
		<b>Бачинин Владислав Аркадьевич.</b> Христианская мысль: Библия и культура. Христианская социология и <b>антропология</b> . Т.8. - СПб. : Новое и Старое, 2006. - 180 с	НБ РУДН	1	

41.	<i>История Латинской Америки</i>	История Латинской Америки: Вторая половина 20 века/ Отв. ред. Е.А.Ларин.- М.: Наука, 2004.- 607 с.: ил		20	6
		<a href="#">История и культура Латинской Америки (от колумбовых цивилизаций до 1918 года): Учебное пособие для вузов/ Под ред. Н.Н.Марчука.- М.: Высшая школа, 2005.- 495 с.: ил</a>	IQLib		
		<a href="#">Мухаев Р.Т. / Геополитика: Учебник для студентов вузов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012</a>	РУКОНТ		
		<b>История Латинской Америки</b> в мировой исторической и общественной мысли 16-19 веков / Отв. ред. Е.А.Ларин. - М. : Наука, 2010. - 810 с.	НБ РУДН	1	
42.	<i>История средневековой Азии</i>	История Востока [Текст] : В 6-ти т. / Гл. ред. Р.Б.Рыбаков; Отв. ред. Р.Г.Ланда. – М. : Восточная литература, 2006			6
		<a href="#">История стран Азии и Африки в средние века и новое время : метод. указания / Т. М. Гавристова, Т. А. Федорова, Д. А. Савин, Яросл. гос. ун-г. Ярославль: ЯрГУ, 2006.</a>			
		<b>Васильев Л. С.</b> История Востока: В 2-х т.: Учебник. Т. 1. - М. : Высшая школа, 2001. - 2-е изд., испр. и доп.. - 512 с.		24	
		<b>Концевич Лев Рафаилович.</b> Хронология стран Восточной и Центральной Азии / Ред. Н.Г.Михайлова. - М. : Восточная литература РАН, 2010. - 806 с.	НБ РУДН	1	
		<b>Гончаров Сергей Николаевич.</b> О Китае средневековом и современном: Записки разных лет / Под общ.ред. А.А.Кокошина. - Новосибирск : Наука, 2006. - 383 с	НБ РУДН	1	
43.	<i>История Африки</i>	Новейшая история стран Азии и Африки: 20 век: В 3-х частях: Учебник для вузов/ А.М.Родригес, А.С.Шахов, К.А.Белоусова и др./ Под ред. А.М.Родригеса.- М.: ВЛАДОС. Ч. 3: 1945-2000.2001.		25	6
		История Африки в документах 1870-2000: В 3-х т. / Под общ.ред. А.Давидсона.- М.: Наука. Т. 1: 1870-1918.- 2005.- 499 с.: ил.		5	
		История Африки в документах 1870-2000: В 3-х т. / Под общ.ред. А.Давидсона.- М.: Наука. Т. 2: 1919 - 1960.- 2007.- 719 с.: ил.		5	

		История Африки в документах 1870-2000: В 3-х т. / Под общ.ред. А.Давидсона.- М.: Наука. Т. 3: 1961-2000.- 2007.- 420 с.: ил.		5	
44.	<i>История Азии нового времени</i>	История Востока [Текст] : В 6-ти т. / Гл. ред. Р.Б.Рыбаков; Отв. ред. Р.Г.Ланда. - М. : Восточная литература, 2006.		2	6
		История Востока: Монография: В 6-ти т./ Отв. ред. Л.Б.Алаев и др..- М.: Восточная литература. Т.4. Кн.1: Восток в новое время (конец 18 - начало 20 в.).- 2004.- 608 с.: ил.		5	
		История Востока: В 6-ти т./ Отв. ред.: Л.Б.Алаев и др..- М.: Восточная литература. Т. 4, кн.2: Восток в новое время (конец 18-начало 20 в.).- 2005.- 574 с		5	
		<a href="#">История стран Азии и Африки в средние века и новое время : метод.указания / Т. М. Гавристова, Т. А. Федорова, Д. А. Савин, Яросл. гос. ун-т. Ярославль: ЯрГУ, 2006</a>			
45.	<i>История Азии новейшего времени</i>	История Востока [Текст] : В 6-ти т. / Гл. ред. Р.Б.Рыбаков; Отв. ред. Р.Г.Ланда. - М. : Восточная литература, 2006.			22
		<b>Рашид Ахмед.</b> Талибан. Ислам, нефть и новая Большая игра в Центральной Азии [Текст] : Пер. с англ.. - М. :Библион-Русская книга, 2003. – 368	НБ РУДН	1	
		Центральная <b>Азия</b> . Геополитика и экономика региона / Под общ. ред. В.А.Гусейнова . - М., 2010. - 292 с	НБ РУДН	1	
		<a href="#">Хроленко А. Т.Современные информационные технологии для гуманитария: практическое руководство</a> - М.: Флинта, 2007			
		<b>Ковальченко Иван Дмитриевич.</b> Методы исторического исследования : Научное издание. - 2-е изд., доп.. – М. : Наука, 2003	НБ РУДН	5	
		<a href="#">Диков А. В.Компьютерные технологии. Учебное пособие.</a> - Пенза: ПГПУ, 2005.			
46.	<i>Методика написания научной работы</i>	Кузин Ф.А. Магистерская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты. М., 1997.		10	22
		Хожемпо В.В. Азбука научно-исследовательской работы студента: Учебное пособие.- М.: Изд-во РУДН, 2010.		25	
		<a href="#">Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации : Учебное пособие по развитию навыков письменной речи.</a> М.: Флинта, 2002			

		<a href="#">Лысова Т.В., Попова Т.В. Культура научной и деловой речи: Учебное пособие. М.: Флинта, 2011</a>			
47.	<i>Архивы в научном исследовании</i>	Архивоведение и источниковедение отечественной истории. Проблемы взаимодействия на современном этапе. М., 1994 .		10	22
		<a href="#">Кабашов С.Ю., Асфандиярова И.Г.</a> Делопроизводство и архивное дело в терминах и определениях. Учебное пособие - Москва: <a href="#">Флинта</a> , 2009			
		Резван Ефим А. Коран Усмана [Текст] : Монография: Санкт - Петербург, Катта - Лангар, Бухара, Ташкент. Т. 1. - СПб. : Петербургское Востоковедение, 2004. - 368 с.	НБ РУДН	1	
		<a href="#">Делопроизводство и документооборот / А.В. Барихин .- : Книжный мир, 2008</a>	РУКОНТ		
48.	<i>Изобразительное искусство в истории мировых цивилизаций</i>	<b>Соловьев Е.А.</b> История мировой культуры: Учебное пособие.- М.: Изд-во РУДН. Ч. 1.- 2006. 237 с.		10	23
		<a href="#">Садохин А.П.</a> Мировая культура и искусство: Учебное пособие для студентов вузов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012			
		<a href="#">Никитич Л.А.</a> Культурология. Теория, философия, история культуры: Учебник для студентов вузов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012			
		<a href="#">Айсина Ф.О., Андреева И.А., Бородина С.Д. и др.</a> Культурология. История мировой культуры: Учебник для вузов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012			
49.	<i>Средневековая арабo-мусульманская цивилизация</i>	<b>Большаков А.Г.</b> История Халифата: В 2-х томах.- М.: Восточная литература. Т. 1: Ислам в Аравии (570-633).- 1989.- 312 с.: ил.		5	22
		История Востока [Текст] : В 6-ти т. / Гл. ред. Р.Б.Рыбаков; Отв. ред. Р.Г.Ланда. - М. : Восточная литература, 2006		2	
		<a href="#">Насыров, И.Р.</a> Основания исламского мистицизма: генезис и эволюция / И.Р. Насыров .- М. : Языки славянской культуры, 2009	РУКОНТ		
50.	<i>История общественной мысли эпохи Возрождения</i>	Баренбойм П.Флорентийская утопия: государство как произведение искусства : Философско-правовые эссе.М. : ЛУМ, 2012.		2	22
		<a href="#">Пронин В.А.</a> Искусство и литература. Часть 1. Искусство и литература за рубежом: Учебник. Москва: МГУП, 2009			

		<a href="#">Осьмухина О.Ю., Казеева Е.А. От античности к XIX столетию. История зарубежной литературы: Учебное пособие. М.: Флинта, 2010.</a>			
		<a href="#">Грядовой Д.И. История философии. Книга 2. Средние века. Возрождение. Новое время: Учебник для студентов вузов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012</a>			
51.	<i>История и культура арабских стран в Новое время</i>	<a href="#">История стран Азии и Африки в средние века и новое время : метод.указания / Т. М. Гавристова, Т. А. Федорова, Д. А. Савин, Яросл. гос. ун-г. Ярославль: ЯрГУ, 2006</a>			22
		<b>Саид Эдвард Вади.</b> Ориентализм: Западные концепции Востока [Текст] / Пер. с англ. А.В.Говорунова. - СПб. : РусскийМирь, 2006. - 637 с.	НБ РУДН	1	
		<b>История Востока</b> [текст] : В 6-ти т.. Т. 4, кн.2 : Восток в новое время (конец 18-начало 20 в.) / Гл. ред. Р.Б.Рыбаков; Отв. ред. Л.Б.Алаев и др.. - М. : Восточная литература, 2005. - 574 с.	НБ РУДН	10	
		История Востока [Текст] : Монография: В 6-ти т.. Т.4., Кн.1 : Восток в новое время (конец 18 - начало 20 в.) / Гл. ред. Р.Б.Рыбаков; Отв. ред. Л.Б.Алаев и др.. - М. : Восточная литература, 2004. - 608 с	НБ РУДН	2	
52.	<i>Археология Нового Света</i>	<b>Шаламов В.А.</b> Археология: Учебное пособие. – Иркутск: ИГЛУ, 2012.	РУКОНТ	12	6
		<b>Панасюк Н.В.</b> Основы археологии. Конспект лекций. М, РУДН, 2012. 189 с.	НБ РУДН	30	
		<b>Зубов Александр Александрович.</b> Становление и первоначальное расселение рода Номо [Текст] : Монография / Отв. ред. С.В.Васильев. - СПб. : Алетейя, 2011. - 224 с	НБ РУДН	1	
53.	<i>История Латинской Америки в новейшее время</i>	История Латинской Америки: Вторая половина 20 века/ Отв. ред. Е.А.Ларин.- М.: Наука, 2004.- 607 с.: ил.		5	6
		<a href="#">Мухаев Р.Т. / Геополитика: Учебник для студентов вузов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012</a>			
54.	<i>Новейшая история арабских стран</i>	<b>Видясова М.Ф.</b> Политический ислам в странах Северной Африки. История и современное состояние. - М. : Изд-во Московского университета, 2008. - 512 с.. - ISBN 978-5-211-05588-9		3	22

		<b>Власова Ю.Е.</b> Курс лекций по лингвострановедению (арабские страны) : Учебное пособие для студентов гуманитарных специальностей. - М. : Изд-во РУДН, 2010. - 2-е изд., доп. и перераб.. - 293 с. Электронная версия: <a href="#">Скачать (тип: pdf, размер: 3205 Кб)</a>		10	
		Савичева Е. М. РУДН и Арабский Восток [Электронный ресурс] . - М. : Изд-во РУДН, 2010. - 139 с.. - электронный ресурс. - ISBN 978-5-209-03171-0. Электронная версия: <a href="#">Скачать (тип: pdf, размер: 5650 Кб)</a>			
55.	<i>Новейшая история Китая</i>	<b>История Востока</b> [Текст] : В 6-ти т. Т. 5 : Восток в новейшее время, 1914 - 1945 гг. / Гл. ред. Р.Б.Рыбаков; Отв. ред. Р.Г.Ланда. – М. : Восточная литература, 2006. - 717 с...	НБ РУДН	9	22
		<a href="#">Галенович Ю. М. Сталин и Мао. Два вождя М.: Восточная книга, 2009</a>			
		История Востока [Текст] : Монография: В 6-ти т.. Т.6. / Гл. ред. Р.Б.Рыбаков; Отв. ред. Л.Б.Алаев и др.. - М. : Восточная литература, 2008	НБ РУДН	2	
		История Востока : В 6-ти т.. Т. 6 : Восток в новейший период (1945-2000 гг.) / Гл. ред. Р.Б.Рыбаков и др.; Отв. ред. В.Я. Белокреницкий, В.В.Наумкин. - М. : Восточная литература, 2008. - 1095 с	НБ РУДН	2	
56.	<i>История колониализма и работорговля</i>	<a href="#">Олимпиев А.Ю. Международное сотрудничество в противодействии торговле людьми: Монография / М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011</a>			6
		<a href="#">Сухов А.Н., Трыканова С.А. Миграция в Европе и ее последствия: Учебное пособие. М.: Флинта, 2011</a> <a href="#">Мухаев Р.Т. / Геополитика: Учебник для студентов вузов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012</a>			
		<b>Саид Эдвард Вади.</b> Ориентализм: Западные концепции Востока [Текст] / Пер. с англ. А.В.Говорунова. - СПб. : РусскийМирь, 2006. - 637 с.	НБ РУДН	1	
57.	<i>Этносы и конфессии в Европе и Азии</i>	<b>Барина Е.Б.</b> Этнопсихология. Учебное пособие. М.: Изд-во РУДН. 2012	НБ РУДН	10	6
		<b>Барина Е.Б.</b> Этнопсихологические особенности народов Востока: Учебное пособие. - М. : Изд-во РУДН, 2012. - 193 с. :	НБ РУДН	30	

		Расы и народы: современные этнические и расовые проблемы : Ежегодник. Вып. 34 / Отв. ред. В.А.Тишков; Сост. Н.А.Дубова. - М. : Наука, 2009. - 420 с	НБ РУДН	1	
	<i>Социально-экономическая история региона (арабские страны)</i>	<a href="#">Власова Ю.Е.</a> <a href="#">Курс лекций по лингвострановедению(арабские страны) :</a> <a href="#">Учебное пособие для студентов гуманитарных специальностей. - М. : Изд-во РУДН, 2010. - 2-е изд., доп. и перераб.. – 293 с.</a>	ЭБС РУДН		22
<a href="#">Савичева Елена Михайловна.</a> <a href="#">РУДН и Арабский Восток [Электронный ресурс] . - М. : Изд-во РУДН, 2010. - 139 с..</a>		ЭБС РУДН			
Видясова Мария Федоровна. Политический ислам в странах Северной Африки. История и современное состояние. - М. : Изд-во Московского университета, 2008. - 512 с..					
	<i>Исторические аспекты геополитики</i>	<a href="#">Черных, Е.Н. Степной пояс Евразии: феномен кочевых культур / Е.Н. Черных. - М.: Языки славянской культуры, 2009</a>			22
<a href="#">Зубачевский В.А.</a> <a href="#">Исторические и теоретические основы геополитики.</a> <a href="#">Учебное пособие - Москва: Флинта, 2011</a>					
<b>Желтов В. В.</b> Геополитика: история и теория: Учебное пособие. - М.: Вузовский учебник, 2009		НБ РУДН	6		
58.	<i>Тенденции развития Африки в постколониальный период</i>	Новейшая история стран Азии и Африки: 20 век: В 3-х частях: Учебник для вузов/ А.М.Родригес, Р.Г.Ланда, И.Н.Селиванов и др./ Под ред. А.М.Родригеса.- М.: ВЛАДОС. Ч. 2: 1945-2000. – 2001.		32	22
<a href="#">Асадулина И.Г. СССР в региональных и локальных конфликтах XX века: Учебное пособие. Кострома: КГУ, 2000.</a>					
<a href="#">Шабаев Ю.П., Садохин А.П. Этнополитология: Учебное пособие для вузов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012</a>					
59.	<i>История религий в Китае и на Дальнем Востоке</i>	История Востока : В 6-ти т. Восток в новейший период (1945-2000 гг.) / Гл. ред. Р.Б.Рыбаков и др.; Отв. ред. В.Я. Белокреницкий, В.В.Наумкин. - М. : Восточная литература, 2008.	ЭБС РУДН		23

		<a href="#">Горелов А.А. / История мировых религий: Учебное пособие / Москва / Флинта / 2011.</a>			
		<b>Васильев Леонид Сергеевич.</b> Древний Китай [Текст] : В 3-х т.. Т. 3 : Период Чжаньго (5 - 3 вв. до н.э). – М. : Восточная литература, 2006. - 679 с	НБ РУДН	2	
		Установления династии Чжоу (Чжоу ли). Раздел 1 : Небесные чиновники. Цзюань 1 / Пер. с кит., вступ. ст., коммент. и прил. С.Кучеры. – М. : Восточная литература РАН, 2010. - 495 с	НБ РУДН	2	
		<b>Лисевич Игорь Самойлович.</b> Мозаика древнекитайской культуры: избранное / Отв. ред. О.Е.Непомнин; Сост. Н.И.Фомина. - М. : Восточная литература РАН, 2010. - 446 с.	НБ РУДН	1	
60.	<i>Сакральное и мирское в истории цивилизаций</i>	<a href="#">Китинов Б.У. Взаимодействие цивилизаций в Каспийско-Центральноазиатском регионе. Уч. пособие. М.: изд-во РУДН, 2008</a>	ЭБС РУДН		22
		<a href="#">Кузык Б.Н., Яковец Ю.В., Некипелов А.Д. / Будущее цивилизаций и гецивилизационные измерения. Том II / Москва / ИНЭС / 2006</a>			
		<a href="#">Горелов А.А. / История мировых религий: Учебное пособие / Москва / Флинта / 2011</a>			
61.	<i>Физическая культура</i>	<b>Мальченко А.Д.</b> Легкая атлетика : Методические рекомендации для практических занятий. - М. : Изд-во РУДН, 2011. - 34 с. : ил.		5	23
		<a href="#">Шулятьев В.М. Физическая культура студента [Электронный ресурс] : Учебное пособие. - М. : Изд-во РУДН, 2012. - Электронные текстовые данные. - 285 с.. - электронный ресурс. – ISBN 978-5-209-04347-8</a>			
		<a href="#">Шулятьев В.М. Физическая культура: Курс лекций. М.: РУДН, 2009.</a>			
62.	<i>История исламской цивилизации в Африке</i>	Междисциплинарные исследования Арабского Востока [Текст] : Ежегодник : 2011 / Гл. ред. Н.С. Кирабаев. - М. : Изд-во РУДН, 2011.	НБ РУДН	5	23

		<b>Сикоев Руслан Романович.</b> Панисламизм: истоки и современность. Джамалуддин Афгани и его религиозно-политические последователи 20-начала 21 века [Текст] : Монография. - М. : Аспект Пресс, 2010	НБ РУДН	3	
		История Востока : В 6-ти т.. Т. 6 : Восток в новейший период (1945-2000 гг.) / Гл. ред. Р.Б.Рыбаков и др.; Отв. ред. В.Я. Белокреницкий, В.В.Наумкин. - М. : Восточная литература, 2008	НБ РУДН	2	
63.	<i>«Традиции» и «современность» в культурах стран и народов Африки</i>	Ангольская культура: комплементарность взглядов. Книгоиздание, музыка, изобразительное искусство, туризм, дипломатия и культурный маркетинг [текст] / Паже А. и др.. - М., 2005.	НБ РУДН	2	23
		<b>Насыров Ильшат Рашитович.</b> Основания исламского мистицизма (генезис и эволюция). - М. : Языки славянских культур, 2009	НБ РУДН	2	
		История Востока : В 6-ти т.. Т. 6 : Восток в новейший период (1945-2000 гг.) / Гл. ред. Р.Б.Рыбаков и др.; Отв. ред. В.Я. Белокреницкий, В.В.Наумкин. - М. : Восточная литература, 2008	НБ РУДН	2	
64.	<i>Исламский фундаментализм: истоки, мифы, перспективы</i>	Экстремизм и его причины [Текст/электронный ресурс] / Под ред. Ю.М.Антоняна. - М. : Логос, 2011, 2013. - Электронные текстовые данные. - 288 с.	НБ РУДН	5	23
		<b>Юртаев Владимир Иванович.</b> Особенности и реализация внешней политики исламской республики Иран (1979-2010 гг.) [Текст] : Монография. - М. : РУДН, 2012	НБ РУДН	1	
		Исламский фактор в истории и современности / Отв. ред. В.Я.Белокреницкий, И.В.Зайцев, Н.Ю.Ульченко. - М. : Восточная литература РАН, 2011	НБ РУДН	1	
71.	<b>Актуальные аспекты внешней политики России XX-XXI вв.</b>	Протопопов Анатолий Сергеевич. Из истории переговоров по проблемам разоружения. 20 век. Вторая половина. - М. : Экон-информ, 2012.	ЭБС РУДН	1	23
		<a href="#">Шестаков В. А. Новейшая история России</a> - М.: АСТ, Астрель, ВКТ, 2000	Университетская библиотека online		

		Безбородов Александр Борисович. История России в новейшее время. 1985 - 2209 гг. : Учебник / А.Б. Безбородов и др.; Отв. ред. А.Б.Безбородов. - М. : Проспект, 2010.	ЭБС РУДН Электронная версия	1	
		История в глобальном мире: 2000-2011 : Хрестоматия в 6 томах. / Под общ. ред. И.С.Иванова. - М. : Аспект Пресс, 2012	ЭБС РУДН	6	
		Протопопов А.С., Елманова Н.С., Козьменко В.М. Международные отношения и внешняя политика России. 1648-2000. М., 2010.	ЭБС РУДН	70	
		<a href="#">Внешняя политика России / Скворцова Е.М., Маркова А.Н. / История Отечества: Учебник для студентов вузов / Москва / ЮНИТИ-ДАНА / 2008</a>	IQLib		
		Протопопов А. С. Россия в современном мире : Учебное пособие. - М. : Изд-во РУДН, 2001.	ЭБС РУДН	20	
		Системная история международных отношений в четырех томах. 1918-2000 [Электронный ресурс] . Т. 3 : События 1918-2003 / Под ред. А.Д.Богатурова. - Электронные текстовые данные. - М. : Московский рабочий, 2003.	ЭБС РУДН Электронная версия		
		Богатуров А.Д. История международных отношений. 1945-2008 [Электронный ресурс] : Учебное пособие для вузов. - М. : Аспект-Пресс, 2010.	ЭБС РУДН Электронная версия		
72.	<a href="#">Дискуссионные проблемы истории России XX в</a>	<a href="#">Павленко Н. И. История России. Учебник</a> - М.: Абрис, 2012.	Университетская библиотека online		23
		<a href="#">Шестаков В. А. Новейшая история России</a> - М.: АСТ, Астрель, ВКТ, 2008	Университетская библиотека online		
		Историография истории России 20 века. Учебно – методическое пособие. / Г.В. Здерева .- 2009	РУКОНТ <a href="http://rucont.ru/efd/168875?cldren=0">http://rucont.ru/efd/168875?cldren=0</a>		
		<a href="#">Шмурло Е. Ф. История России</a> - М.: Директ-Медиа, 2010	Университетская библиотека online		

		Соловьев Евгений Алексеевич. Россия на рубеже XIX-XX веков: от модернизации к катастрофе [электронный ресурс] : монография / под ред. В.М. Козьменко. - электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2012.	ЭБС РУДН Электронная версия		
73.	<a href="#">История внешней политики России X-XIX в.</a>	Протопопов А.С., Елманова Н.С., Козьменко В.М. Международные отношения и внешняя политика России. 1648-2000. М., 2001.	ЭБС РУДН	20	23
		Безбородов Александр Борисович. История России в новейшее время. 1985 - 2209 гг. : Учебник / А.Б. Безбородов и др.; Отв. ред. А.Б.Безбородов. - М. : Проспект, 2010.	ЭБС РУДН Электронная версия		
		<a href="#">Внешняя политика России / Скворцова Е.М., Маркова А.Н. / История Отечества: Учебник для студентов вузов / Москва / ЮНИТИ-ДАНА / 2008</a>	IQLib		
		Джангирян Владимир Гургенович. История международных отношений: от средневековья до Венской системы [электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. Ч. 1. - электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2012.	ЭБС РУДН Электронная версия		
		Джангирян Владимир Гургенович. История международных отношений: от средневековья до Венской системы [электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. Ч. 2. - электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2012	ЭБС РУДН Электронная версия		
		Джангирян Владимир Гургенович. История внешней политики России [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие для бакалавров и магистров направлений подготовки «Международные отношения», «Политология», «История» / Под ред. С.Н. Кирабаева. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М. : Изд-во РУДН, 2010	ЭБС РУДН Электронная версия		
		Заграничные походы российской армии. 1813-1815 гг.: Энциклопедия : В 2-х Т.. Т. 1 : А-Л / Под ред. В.М.Безотосный, А.А.Смирнов. - М. : Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2011.	ЭБС РУДН	1	

		<a href="#">Федоров В. А. История России. 1861-1917. Учебник</a> 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮРАЙТ, 2011.	Университетская библиотека online		
74	<a href="#">История Древней Руси</a>	Арсланов Р.А. Краткий курс истории России с древнейших времен до начала 21 века : Учебное пособие / Под ред. В.В.Керова. - М. : Астрель : АСТ, 2008.	ЭБС РУДН	113	23
		Яшина Мария Вячеславовна. История России (до 1917 года) : Учебно-методическое пособие / Под ред. Е.А.Соловьева. - М. : Изд-во РУДН, 2011.	ЭБС РУДН Электронная версия		
		<a href="#">Поляк Г.Б., Маркова А.Н., Квасов А.С. и др. / История России: Учебник для студентов вузов / Москва / ЮНИТИ-ДАНА / 2012</a>	IQLib		
		Отечественная история [Электронный ресурс] : Программа, методические рекомендации, описание курса / РУДН; сост. В.А. Борисов, С.С. Синютин. - М. : Изд-во РУДН, 2008.	ЭБС РУДН Электронная версия		
		Понька Татьяна Ивановна. Отечественная история: с древнейших времен до конца 19 века [Текст] : Учебное пособие. - М. : Изд-во РУДН, 2008.	ЭБС РУДН	5	
		Понька Татьяна Ивановна. Отечественная история. 20 век [Текст] : Учебное пособие. - М. : Изд-во РУДН, 2008.	ЭБС РУДН	5	
		Данилевский Игорь Николаевич. Древняя Русь глазами современников и потомков ( 9-12 вв.) : Курс лекций. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М. : Аспект Пресс, 2001	ЭБС РУДН	30	
		Котеленец Е.А. История России (Отечественная история) с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс] : Тексты лекций и методические указания. - М. : Изд-во РУДН, 2007.	ЭБС РУДН Электронная версия		
		Россия: страна и ранняя история ее народов [Электронный ресурс] : Хрестоматия для студентов, изучающих историю на английском языке / Сост. В.Н. Славко, Н.Л. Соколова. - электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2012	ЭБС РУДН Электронная версия		

		<a href="#">История России с древнейших времен до 1861 г. Учебник</a> 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮРАЙТ, 2011.	Университетская библиотека online		
75.	<a href="#">История исторической науки</a>	Безбородов Александр Борисович. История России в новейшее время. 1985 - 2209 гг. : Учебник / А.Б. Безбородов и др.; Отв. ред. А.Б.Безбородов. - М. : Проспект, 2010.	ЭБС РУДН Электронная версия		23
		<a href="#">Соловьев С. История России с древнейших времен / История социальной работы в России: Хрестоматия / Москва / Флинта / 2009</a>	IQLib		
		<a href="#">Соловьев С.М. История России с древнейших времен (Извлечения) / Девяткин Г.Т., Евдокимова Л.Н., Кузнецова Т.А. и др. / История России IX-XVI вв.: Учебно-методическое пособие для студентов / Кемерово / КузГТУ / 2002</a>	IQLib		
		<a href="#">Баранов А.Н.</a>  История исторической науки. Историография (историография всемирной истории). Учебно-методическое пособие - Кострома: <a href="#">КГУ</a> , 2006.-	IQLib		
76.	<a href="#">История культуры России X-XVII вв.</a>	<a href="#">Павленко Н. И. История России с древнейших времен до 1861 г. Учебник</a> 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮРАЙТ, 2011.	Университетская библиотека online		23
		Ильина Татьяна Валериановна. История отечественного искусства от Крещения Руси до начала третьего тысячелетия [Текст/электронный ресурс] : Учебник для бакалавров. - М. : Юрайт, 2013.	ЭБС РУДН	60	
		Якеменко Б.Г. Русская культура X-XVIII веков. М.РУДН. 2003	ЭБС РУДН	10	
		История русской культуры 9–20 веков [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. Л.В.Кошман. - 5-е изд. ; Электронные текстовые данные. - М. : КДУ, 2011	ЭБС РУДН Электронная версия		
		Соловьев Евгений Алексеевич. История мировой культуры [Текст] : Учебное пособие. Ч. 1. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2006.	ЭБС РУДН Электронная версия		

		Письменные памятники истории Древней Руси: летописи. Повести. Хождения. Поучения. Жития. Послания : Аннотированный каталог-справочник / Под ред. Я.Н.Щапова. - СПб. : БЛИЦ, 2003.	ЭБС РУДН	2	
77.	<a href="#">История культуры России XVIII-XIX в.</a>	История русской культуры 9–20 веков [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. Л.В.Кошман. - 5-е изд. ; Электронные текстовые данные. - М. : КДУ, 2011	ЭБС РУДН Электронная версия		23
		Соловьев Евгений Алексеевич. История мировой культуры [Текст] : Учебное пособие. Ч. 1. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2006.	ЭБС РУДН Электронная версия		
		Якеменко Б.Г. Русская культура X-XVIII вв. М., 2003.	ЭБС РУДН	10	
		Гуревич Павел Семенович. Культурология : Учебное пособие для вузов. - 2-е изд., перераб.. - М. : Знание, 2002.	ЭБС РУДН	10	
78.	<a href="#">История культуры России XX в.</a>	Блохин Владимир Владимирович. Очерки истории и культуры России 1980-х годов - начала 20 века [Текст] : Учебное пособие / Под ред. В.М.Козьменко. - М. : Изд-во РУДН, 2012.	ЭБС РУДН Электронная версия	5	23
		Новейшая отечественная история. XX - начало XXI в. В 2кн. Кн. 2 : учебник для студентов вузов / Э.М. Щагин, А.И. Вдовин, Д.О. Чураков, и др. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ВЛАДОС, 2008	РУКОНТ <a href="http://rucont.ru/efd/153872?children=0">http://rucont.ru/efd/153872?children=0</a>		
		Соловьев Евгений Алексеевич. Россия на рубеже XIX-XX веков: от модернизации к катастрофе [электронный ресурс] : монография / под ред. В.М. Козьменко. - электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2012.	ЭБС РУДН Электронная версия		
		История русской литературы 20 века [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров. Т. 2 / Под ред. В.В. Агеносова. - М. : Юрайт, 2013.	ЭБС РУДН Электронная версия		
79.	<a href="#">История общественно-политической мысли России XIX - начала XX в.</a>	Блохин Владимир Владимирович. Очерки истории народнической мысли второй половины 19 века. Н.Г.Чернышевский Н.Г., Н.К.Михайловский, В.Г.Короленко, Н.Н.Златовратский [Текст] : Монография. - М. : Современная экономика и право, 2009.	ЭБС РУДН	5	23

		Арсланов Р.А. Методические указания к изучению курса "Общественно-политические движения в пореформенной России, 1861-1895" : Для студентов 3-4 курсов спец. "История.- М. : Изд-во УДН, 1990.	ЭБС РУДН	10	
		История русской культуры 9–20 веков [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. Л.В.Кошман. - 5-е изд. ; Электронные текстовые данные. - М. : КДУ, 2011	ЭБС РУДН Электронная версия		
		Общественная мысль России 18 века : В 2-х т. : Philosophia moralis / Вступ. ст., сост. и коммент. Т.В.Артемьевой. - М. : РОССПЭН, 2010.	ЭБС РУДН Электронная версия	1	
		Общественная мысль России в 16-17 вв. : В 2-х т. Т. 1 : Великая смута" / Вступ. ст. И.Л.Андреева; Сост. и коммент. И.Л.Андреева, В.Н.Козлякова. - М. : РОССПЭН, 2010.	ЭБС РУДН Электронная версия	1	
		Арсланов Р.А. К. Д. Кавелин: человек и мыслитель. М., 2000.	ЭБС РУДН	5	
		Восстание декабристов. Документы. Т. 21 : Дела Верховного уголовного суда и Следственной комиссии / Под ред. С.В.Мироненко; Сост. О.В.Эдельман. - М. : РОССПЭН, 2008.	ЭБС РУДН	1	
		Данилевский Николай Яковлевич. Россия и Европа. Взгляд на культурные и политические отношения славянского мира к германо-романскому : Научное издание / Ред. сов. Л.А.Опенкин, И.Н. Данилевский А.Б.Каменский; Сост., авт. вступ. статья и коммент. А.В.Репников, М.А.Емельянов-Лукьянчиков. - М. : РОССПЭН, 2010.	ЭБС РУДН	1	
80.	<b>Методика преподавания истории</b>	Матулис Таисия Николаевна. Методические рекомендации к семинарским занятиям по курсу "Методика преподавания истории" [Текст] : Для студентов 3 курса историко-филологического факультета. - М. : Изд-во УДН, 1987.	ЭБС РУДН	1	23
		Матулис Таисия Николаевна. Анализ урока истории [Текст] : Учебное пособие. - М. : Изд-во УДН, 1984.	ЭБС РУДН	5	
		Чистохвалов Виктор Николаевич. Современная образовательная политика России [электронный ресурс] : учебное пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. ; электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2012.	ЭБС РУДН Электронная версия		

		Матулис Т.Н. Методика подготовки студента-практиканта к уроку истории. М., 1984.	ЭБС РУДН	63	
		Степанищев, А.Т. Настольная книга преподавателя истории : учебно-методическое пособие / А.Т. Степанищев .- М. : ВЛАДОС, 2012	РУКОНТ <a href="http://rucont.ru/efd/153860?cldren=0">http://rucont.ru/efd/153860?cldren=0</a>		
		Письменная Е.Е. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : Учебно-методический комплекс для студентов непсихологических специальностей. - М. : Изд-во РУДН, 201	ЭБС РУДН Электронная версия		
		Методика работы с текстом в обучении истории : учебно-методическая разработка для вузов / А.В. Афонюшкина .- Воронеж : ИПЦ ВГУ .- 2011	РУКОНТ <a href="http://rucont.ru/efd/193566?cldren=0">http://rucont.ru/efd/193566?cldren=0</a>		
81.	<a href="#">История повседневности</a>	Скопинцева, Т.Ю. Теория и история культуры повседневности : учеб.-метод. пособие / Т.Ю. Скопинцева .- Оренбург : ГОУ ОГУ, 2010	РУКОНТ <a href="http://rucont.ru/efd/176618?cldren=0">http://rucont.ru/efd/176618?cldren=0</a>		23
			<a href="http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=451120">http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=451120</a>		
			<a href="http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=849097">http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=849097</a>		
			<a href="http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=640404">http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=640404</a>		
		<a href="#">Повседневность как философско-эпистемологическая проблема. И.Т. Касавин / Розов М.А., Розин В.М., Никитин Е.П. и др. / Наука глазами гуманитария / Москва / Прогресс-Традиция / 2005</a>	IQLib		

		Мартынова Марина Юрьевна. Особенности повседневного уклада жизни русских : Информационно-просветительское пособие. - М. : Этносфера, 2009.	ЭБС РУДН	1	
		Социальная история. Ежегодник. 2007 [Текст] / Редкол.: И.Ю.Новиченко и др.. - М. : РОССПЭН, 2008.	ЭБС РУДН	1	
		Чулкина Нина Леонидовна. Мир повседневности в языковом сознании русских: лингвокультурологическое описание [Текст] : Монография. - М. : Изд-во РУДН, 2004.	ЭБС РУДН	5	
		Козьякова Мария Ивановна. История. Культура. Повседневность. Западная Европа: от античности до 20 века [Текст] : Учебное пособие по культурологии для вузов. - М. : Весь Мир, 2002.	ЭБС РУДН	8	
82.	<a href="#"><u>Компьютер в историческом исследовании компьютерные технологии в историко-культурном анализе</u></a>	<a href="http://www.aleho.narod.ru">www.aleho.narod.ru</a> Библиотека преподавателя кафедры истории России			23
		<a href="#"><u>Диков А. В. Компьютерные технологии. Учебное пособие.</u></a> - Пенза: ПГПУ, 2005.	ЭБС РУДН Электронная версия		
		<a href="#"><u>Хроленко А. Т. Современные информационные технологии для гуманитария: практическое руководство</u></a> - М.: Флинта, 2007	ЭБС РУДН Электронная версия		
		Бородкин Леонид Иосифович. Многомерный статистический анализ в исторических исследованиях [Текст] . - М. : Изд-во МГУ, 1986.	ЭБС РУДН	5	
		Ковальченко Иван Дмитриевич. Методы исторического исследования : Научное издание. - 2-е изд., доп.. – М. : Наука, 2003.	ЭБС РУДН	5	

		Куринин Иван Николаевич. Информационное поле, персональный компьютер и работа в Интернете [электронный ресурс] : Учебное пособие по курсу «Информатика»: для студентов филологического факультета и факультета гуманитарных и социальных наук (бакалавриат). - электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2012.	ЭБС РУДН Электронная версия		
83.	<b>История Средневековой России</b>	Яшина Мария Вячеславовна. История России (до 1917 года) : Учебно-методическое пособие / Под ред. Е.А.Соловьева. - М. : Изд-во РУДН, 2011.	ЭБС РУДН Электронная версия		23
		История России IX-XVIII вв. Учебное пособие - Кемерово: <a href="http://www.iqlib.ru">КузГТУ</a> , 2004 <a href="http://www.iqlib.ru/book/preview.visp?uid=F63CADA9-6F6E-4F8B-B600-7071116239C4&amp;action=bo&amp;idsLink=3008&amp;resIndex=0&amp;resType=1&amp;searchWithText=False">http://www.iqlib.ru/book/preview.visp?uid=F63CADA9-6F6E-4F8B-B600-7071116239C4&amp;action=bo&amp;idsLink=3008&amp;resIndex=0&amp;resType=1&amp;searchWithText=False</a>	IQLib		
		Арсланов Р.А.. История средневековой России. Конспект лекций. - М. : Изд-во РУДН, 2008.	ЭБС РУДН Электронная версия		
		История русской культуры 9–20 веков [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. Л.В.Кошман. - 5-е изд. ; Электронные текстовые данные. - М. : КДУ, 2011	ЭБС РУДН Электронная версия		
		Синютин Сергей Сергеевич. Военные династии. История России [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. В.М.Козьменко. - М. : Изд-во РУДН, 2010	ЭБС РУДН Электронная версия		
		Джангирян Владимир Гургенович. История внешней политики России [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие для бакалавров и магистров направлений подготовки «Международные отношения», «Политология», «История» / Под ред. С.Н. Кирабаева. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М. : Изд-во РУДН, 2010.	ЭБС РУДН Электронная версия		
		Шелемова Антонина Олеговна. История русской литературы 18 века [Электронный ресурс] : Методическое пособие для иностранных студентов: Конспект лекций. - М. : Изд-во РУДН, 2010	ЭБС РУДН Электронная версия		

		Отечественная история [Электронный ресурс] : Программа, методические рекомендации, описание курса / РУДН; сост. В.А. Борисов, С.С. Синютин. - М. : Изд-во РУДН, 2008.	ЭБС РУДН Электронная версия		
		Понька Татьяна Ивановна. Отечественная история: с древнейших времен до конца 19 века [Текст] : Учебное пособие. - М. : Изд-во РУДН, 2008.	ЭБС РУДН Электронная версия	5	
		Котеленец Е.А. История России (Отечественная история) с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс] : Тексты лекций и методические указания. - М. : Изд-во РУДН, 2007.	ЭБС РУДН Электронная версия		
		Соловьев Евгений Алексеевич. История мировой культуры [Текст] : Учебное пособие. Ч. 1. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2006.	ЭБС РУДН Электронная версия		
		Арсланов Р.А. Краткий курс истории России с древнейших времен до начала 21 века : Учебное пособие / Под ред. В.В.Керова. - М. : Астрель : АСТ, 2008.	ЭБС РУДН	113	
		Козьменко В.М. История России: Учебник для вузов / Козьменко Владимир Матвеевич. - М. : Изд-во РУДН, 2009.	ЭБС РУДН	437	
		Арсланов Р.А., Блохин В.В., Джангирян В.Г., Ершова О.П., Мосейкина М.Н. История Отечества с древнейших времен до к. XX в. В 2-х ч. М., 2000.	ЭБС РУДН	20	
		<a href="#">Поляк Г.Б., Маркова А.Н., Квасов А.С. и др. / История России: Учебник для студентов вузов / Москва / ЮНИТИ-ДАНА / 2012</a>	IQLib		
		<a href="#">Наянова Г.Н., Новиков А.В. / История России с древнейших времён до конца XVII века: Учебно-методическое пособие / Кострома / КГУ / 1999</a>	IQLib		
84.	<b>История России XVIII-середины XIX вв.</b>	Яшина Мария Вячеславовна. История России (до 1917 года) : Учебно-методическое пособие / Под ред. Е.А.Соловьева. - М. : Изд-во РУДН, 2011.	ЭБС РУДН Электронная версия		23
		История русской культуры 9–20 веков [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. Л.В.Кошман. - 5-е изд. ; Электронные текстовые данные. - М. : КДУ, 2011	ЭБС РУДН Электронная версия		

		Синютин Сергей Сергеевич. Военные династии. История России [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. В.М.Козьменко. - М. : Изд-во РУДН, 2010	ЭБС РУДН Электронная версия		
		Джангирян Владимир Гургенович. История внешней политики России [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие для бакалавров и магистров направлений подготовки «Международные отношения», «Политология», «История» / Под ред. С.Н. Кирабаева. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М. : Изд-во РУДН, 2010.	ЭБС РУДН Электронная версия		
		Шелемова Антонина Олеговна. История русской литературы 18 века [Электронный ресурс] : Методическое пособие для иностранных студентов: Конспект лекций. - М. : Изд-во РУДН, 2010	ЭБС РУДН Электронная версия		
		Отечественная история [Электронный ресурс] : Программа, методические рекомендации, описание курса / РУДН; сост. В.А. Борисов, С.С. Синютин. - М. : Изд-во РУДН, 2008.	ЭБС РУДН Электронная версия		
		Понька Татьяна Ивановна. Отечественная история: с древнейших времен до конца 19 века [Текст] : Учебное пособие. - М. : Изд-во РУДН, 2008.	ЭБС РУДН	5	
		Котеленец Е.А. История России (Отечественная история) с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс] : Тексты лекций и методические указания. - М. : Изд-во РУДН, 2007.	ЭБС РУДН Электронная версия		
		Соловьев Евгений Алексеевич. История мировой культуры [Текст] : Учебное пособие. Ч. 1. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2006.	ЭБС РУДН Электронная версия		
		Соловьев С.М. История России с древнейших времен (Извлечения) / Девяткин Г.Т., Евдокимова Л.Н., Кузнецова Т.А. и др. / История России IX-XVI вв.: Учебно-методическое пособие для студентов / Кемерово / КузГТУ / 2002 <a href="http://www.iqlib.ru/book/preview.visp?uid=ABC856FC-F43D-48F5-85EB-13AB2CE02766&amp;action=text&amp;idsLink=3008&amp;resIndex=0&amp;resType=1&amp;searchWithText=True">http://www.iqlib.ru/book/preview.visp?uid=ABC856FC-F43D-48F5-85EB-13AB2CE02766&amp;action=text&amp;idsLink=3008&amp;resIndex=0&amp;resType=1&amp;searchWithText=True</a>	IQLib		

		Заграничные походы российской армии. 1813-1815 гг.: Энциклопедия : В 2-х Т.. Т. 2 : М-Я / Под ред. В.М.Безотосный, А.А.Смирнов. - М. : Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2011	ЭБС РУДН	3	
		Арсланов Р.А. Краткий курс истории России с древнейших времен до начала 21 века : Учебное пособие / Под ред. В.В.Керова. - М. : Астрель : АСТ, 2008.	ЭБС РУДН	113	
		Козьменко В.М. История России: Учебник для вузов / Козьменко Владимир Матвеевич. - М. : Изд-во РУДН, 2009.	ЭБС РУДН	437	
		<a href="#">Павленко Н. И. История России с древнейших времен до 1861 г. Учебник</a> 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮРАЙТ, 2011.	Университетская библиотека online		
85.	<b>История России 2-ой пол. XIX в.</b>	Синютин Сергей Сергеевич. Военные династии. История России [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. В.М.Козьменко. - М. : Изд-во РУДН, 2010	ЭБС РУДН Электронная версия		23
		Джангирян Владимир Гургенович. История внешней политики России [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие для бакалавров и магистров направлений подготовки «Международные отношения», «Политология», «История» / Под ред. С.Н. Кирабаева. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М. : Изд-во РУДН, 2010.	ЭБС РУДН Электронная версия		
		Шелемова Антонина Олеговна. История русской литературы 18 века [Электронный ресурс] : Методическое пособие для иностранных студентов: Конспект лекций. - М. : Изд-во РУДН, 2010	ЭБС РУДН Электронная версия		
		Отечественная история [Электронный ресурс] : Программа, методические рекомендации, описание курса / РУДН; сост. В.А. Борисов, С.С. Синютин. - М. : Изд-во РУДН, 2008.	ЭБС РУДН Электронная версия		
		Понька Татьяна Ивановна. Отечественная история: с древнейших времен до конца 19 века [Текст] : Учебное пособие. - М. : Изд-во РУДН, 2008.	ЭБС РУДН	5	
		Котеленец Е.А. История России (Отечественная история) с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс] : Тексты лекций и методические указания. - М. : Изд-во РУДН, 2007.	ЭБС РУДН Электронная версия		

		Соловьев Евгений Алексеевич. История мировой культуры [Текст] : Учебное пособие. Ч. 1. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2006.	ЭБС РУДН Электронная версия		
		Федоров В.А. История России 1861 - 1917. М., Высшая школа, 1998.	Университетская библиотека online		
		Арсланов Р.А. Краткий курс истории России с древнейших времен до начала 21 века : Учебное пособие / Под ред. В.В.Керова. - М. : Астрель : АСТ, 2008.	ЭБС РУДН	113	
		<a href="#">Федоров В. А. История России. 1861-1917. Учебник</a> 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮРАЙТ, 2011.	Университетская библиотека online		
		<a href="#">Павленко Н. И. История России. Учебник</a> - М.: Абрис, 2012.	Университетская библиотека online		
86.	<b>Методология истории</b>	Ковальченко Иван Дмитриевич. Методы исторического исследования : Научное издание. - 2-е изд., доп.. – М. : Наука, 2003.	ЭБС РУДН	1	23
		Добреньков Владимир Иванович. Методология и методы научной работы [Электронный ресурс] : Учебное пособие для вузов. - М. : КДУ, 2009	ЭБС РУДН Электронная версия		
		Лапно-Данилевский Александр Сергеевич. Методология истории : Научное издание: В 2-х т.. Т.1 / Ред. сов. Л.А.Опенкин, И.Н.Данилевский, А.Б.Каменский; Авт. вступ. статья М.Ф.Румянцева; Авт. ст. "Методология истории как строгой науки" О.М.Медушевская; Подгот. текста Р.Б.Казакова, О.М.Медушевской, М.Ф.Румянцевой; Авт. коммент. Т.В.Гимон, М.Ф.Румянцева. - М. : РОССПЭН, 2010.	ЭБС РУДН	1	
		Лапно-Данилевский А.С. Методология истории / Лапно-Данилевский А. С. . - Москва : Издательский дом «Территория будущего», 2006.	Университетская библиотека online <a href="http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=85001">http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=85001</a>		

87.	<b>История России конца XIX – начала XX вв.</b>	Соловьев Евгений Алексеевич. Россия на рубеже XIX-XX веков: от модернизации к катастрофе [электронный ресурс] : монография / под ред. В.М. Козьменко. - электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2012.	ЭБС РУДН Электронная версия		23
		Ильин Виктор Васильевич . Россия в сообществе мировых цивилизаций [Электронный ресурс] : Монография. - Электронные текстовые данные. - М. : КДУ, 2009	ЭБС РУДН Электронная версия		
		Синютин Сергей Сергеевич. Военные династии. История России [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. В.М.Козьменко. - М. : Изд-во РУДН, 2010	ЭБС РУДН Электронная версия		
		Отечественная история [Электронный ресурс] : Программа, методические рекомендации, описание курса / РУДН; сост. В.А. Борисов, С.С. Синютин. - М. : Изд-во РУДН, 2008.	ЭБС РУДН Электронная версия		
		Понька Татьяна Ивановна. Отечественная история: с древнейших времен до конца 19 века [Текст] : Учебное пособие. - М. : Изд-во РУДН, 2008.	ЭБС РУДН Электронная версия	5	
		Степанов С.А. Политические партии России: история и современность [Текст] : Учебное пособие. - М. : Изд-во РУДН, 2008.	ЭБС РУДН Электронная версия		
		Котеленец Е.А. История России (Отечественная история) с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс] : Тексты лекций и методические указания. - М. : Изд-во РУДН, 2007.	ЭБС РУДН Электронная версия		
		<a href="#">Поляк Г.Б., Маркова А.Н., Квасов А.С. и др. / История России: Учебник для студентов вузов / Москва / ЮНИТИ-ДАНА / 2012</a>	IQLib		
		Арсланов Р.А. Краткий курс истории России с древнейших времен до начала 21 века : Учебное пособие / Под ред. В.В.Керова. - М. : Астрель : АСТ, 2008.	ЭБС РУДН	113	

88.	<b>Отечественная история 1917 – 1945 гг.</b>	Соловьев Евгений Алексеевич. Россия на рубеже XIX-XX веков: от модернизации к катастрофе [электронный ресурс] : монография / под ред. В.М. Козьменко. - электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2012.	ЭБС РУДН Электронная версия		23
		Ильин Виктор Васильевич . Россия в сообществе мировых цивилизаций [Электронный ресурс] : Монография. - Электронные текстовые данные. - М. : КДУ, 2009	ЭБС РУДН Электронная версия		
		Платонов Владимир Михайлович. Современная Россия: особенности политики и политического процесса [Текст] / РУДН; В.М.Платонов и др.; Под ред. Д.Е.Слизовского. - М. : Изд-во РУДН, 2008.	ЭБС РУДН Электронная версия	5	
		История отечества. 20 век [Текст] : Программа курса / РУДН; Сост. Т.И.Понька. - М. : Изд-во РУДН, 2006.	ЭБС РУДН	20	
		<a href="#">Поляк Г.Б., Маркова А.Н., Квасов А.С. и др. / История России: Учебник для студентов вузов / Москва / ЮНИТИ-ДАНА / 2012</a>	IQLib		
		Новейшая отечественная история. XX - начало XXI в. В 2кн. Кн. 2 : учебник для студентов вузов / Э.М. Щагин, А.И. Вдовин, Д.О. Чураков, и др. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ВЛАДОС, 2008	РУКОНТ <a href="http://rucont.ru/efd/153872?children=0">http://rucont.ru/efd/153872?children=0</a>		
		Соколов А.К., Тяжелникова В.С. Курс советской истории 1917-1991. В 2-х ч. М., 1999.	ЭБС РУДН	20	
		Арсланов Р.А. Краткий курс истории России с древнейших времен до начала 21 века : Учебное пособие / Под ред. В.В.Керова. - М. : Астрель : АСТ, 2008.	ЭБС РУДН	113	
89.	<b>Отечественная история второй половины XX-начала XXI в.</b>	Безбородов Александр Борисович. История России в новейшее время. 1985 - 2209 гг. : Учебник / А.Б. Безбородов и др.; Отв. ред. А.Б.Безбородов. - М. : Проспект, 2010.	ЭБС РУДН Электронная версия	20	23

		Платонов Владимир Михайлович. Современная Россия: особенности политики и политического процесса [Текст] / РУДН; В.М.Платонов и др.; Под ред. Д.Е.Слизовского. - М. : Изд-во РУДН, 2008.	ЭБС РУДН Электронная версия	5	
		История русской культуры 9–20 веков [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. Л.В.Кошман. - 5-е изд. ; Электронные текстовые данные. - М. : КДУ, 2011	ЭБС РУДН Электронная версия		
		Степанов С.А. Политические партии России: история и современность [Текст] : Учебное пособие. - М. : Изд-во РУДН, 2008.	ЭБС РУДН Электронная версия		
		Мосейкина Марина Николаевна. Отечественная история. 1917-1939 [Текст] : Учебное пособие. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2006	ЭБС РУДН Электронная версия	107	
		Курылев К.П. Содружество независимых государств [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие для бакалавров и магистров направлений подготовки «Международные отношения», «Политология», «История» / Под ред. С.Н. Кирабаева. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М. : Изд-во РУДН, 2010.	ЭБС РУДН Электронная версия		
		Арсланов Р.А. Краткий курс истории России с древнейших времен до начала 21 века : Учебное пособие / Под ред. В.В.Керова. - М. : Астрель : АСТ, 2008.	ЭБС РУДН	113	
		Козьменко В.М. История России: Учебник для вузов / Козьменко Владимир Матвеевич. - М. : Изд-во РУДН, 2009.	ЭБС РУДН	437	
		Сахаров Андрей Николаевич. История России с древнейших времен до наших дней : Учебник В 2-х т.. т. 2 / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; Под ред. А.Н. Сахарова. - М. : Проспект, 2010.	ЭБС РУДН	100	
90.	<a href="#">История российской интеллигенции</a>	Соловьев Евгений Алексеевич. Петр Первый. Метаморфозы образа (конец 18-начало 20 века) [Текст] : Монография. - Юбилейное издание. - М. : Изд-во РУДН, 2009.	ЭБС РУДН Электронная версия	10	23
		Общество и государство в истории России [электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / Сост. Н.В. Блинов. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2011	ЭБС РУДН Электронная версия		

		История русской культуры 9–20 веков [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. Л.В.Кошман. - 5-е изд. ; Электронные текстовые данные. - М. : КДУ, 2011	ЭБС РУДН Электронная версия		
		Русская интеллигенция. Автобиографии и биобиблиографические документы в собрании С.А. Венгерова [Текст] : Аннотированный указатель в двух томах: научное издание. Т. 2 М-Я / Под. ред. В.А. Мыслякова. - СПб. : Наука, 2010	ЭБС РУДН Электронная версия	1	
91.	<b>Основы исторической антропологии</b>	Алексеев Валерий Павлович. Историческая антропология : Учебное пособие для исторических специальностей вузов. - М. : Высшая школа, 1979	ЭБС РУДН	2	23
		Общество и государство в истории России [электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / Сост. Н.В. Блинов. - электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2011	ЭБС РУДН Электронная версия		
		История русской культуры 9–20 веков [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. Л.В.Кошман. - 5-е изд. ; Электронные текстовые данные. - М. : КДУ, 2011	ЭБС РУДН Электронная версия		
92.	<b>Роль личности в истории</b>	Соловьев Евгений Алексеевич. Петр Первый. Метаморфозы образа (конец 18-начало 20 века) [Текст] : Монография. - Юбилейное издание. - М. : Изд-во РУДН, 2009.	ЭБС РУДН Электронная версия	10	23
		Общество и государство в истории России [электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / Сост. Н.В. Блинов. - электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2011	ЭБС РУДН Электронная версия		
		История России в портретах государственных и политических деятелей : Учебное пособие / Под ред. В.А.Корнилова. - М. : Омега-Л, 2002.	ЭБС РУДН	4	
		Общество и государство в истории России [электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / Сост. Н.В. Блинов. - М. : Изд-во РУДН, 2011.	ЭБС РУДН Электронная версия		
93.	<b>История религий в России</b>	История русской культуры 9–20 веков [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. Л.В.Кошман. - 5-е изд. ; Электронные текстовые данные. - М. : КДУ, 2011	ЭБС РУДН Электронная версия		23

		Отечественная история [Электронный ресурс] : Программа, методические рекомендации, описание курса / РУДН; сост. В.А. Борисов, С.С. Синютин. - М. : Изд-во РУДН, 2008.	ЭБС РУДН Электронная версия		
		История русской культуры 9–20 веков [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. Л.В.Кошман. - 5-е изд. ; Электронные текстовые данные. - М. : КДУ, 2011	ЭБС РУДН Электронная версия		
		История и теория религий. Конспект лекций. Автор: Альжев Д. В. 2011	Университетская библиотека online		
		Религия и общество : В 2-х ч.: Хрестоматия по социологии религии: Для высших учебн. заведений. Ч. 1 / Сост. В.И. Гараджа, Е.Д. Руткевич. - М. : Наука, 1994.	ЭБС РУДН	5	
		Религия. История и современность : Учебник для вузов / Мунчаев Шамиль Магомедович [и др.] ; Ш.М.Мунчаев, Н.Д.Эриашвили, А.И.Самсин и др.; Под ред. Ш.М.Мунчаева. - М. : Культура и спорт : ЮНИТИ, 1998.	ЭБС РУДН	5	
		Мчедлова Мария Мирановна. Религия и политические императивы: социокультурные реалии современности [электронный ресурс] : Монография. - М. : Изд-во РУДН, 2011.	ЭБС РУДН Электронная версия		
		Религия в изменяющемся мире / Отв. ред. Н.С.Кирабаев. - М. : Изд-во РУДН, 1994.	ЭБС РУДН	10	
94.	<a href="#">Россия в системе мировых цивилизаций</a>	Соловьев Евгений Алексеевич. Россия на рубеже XIX-XX веков: от модернизации к катастрофе [электронный ресурс] : монография / под ред. В.М. Козьменко. - электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2012.	ЭБС РУДН Электронная версия		23
		Ильин Виктор Васильевич . Россия в сообществе мировых цивилизаций [Электронный ресурс] : Монография. - Электронные текстовые данные. - М. : КДУ, 2009	ЭБС РУДН Электронная версия		
		Мчедлова М.М. Российская цивилизация: вызовы 21 века [Текст] : Учебное пособие. - М. : Изд-во РУДН, 2008.	ЭБС РУДН Электронная версия	18	
95.	<a href="#">Методика исторического исследования</a>	Ковальченко Иван Дмитриевич. Методы исторического исследования : Научное издание. - 2-е изд., доп.. – М. : Наука, 2003.	ЭБС РУДН	1	23

		<a href="http://old.biblioclub.ru/search.php?action=search&amp;first=1&amp;nofulltext=1">Шкляр М. Ф.</a> Основы научных исследований. Учебное пособие. 4-е изд. - М.: Дашков и Ко, 2012.	Университетская библиотека online		
		<a href="http://old.biblioclub.ru/search.php?action=search&amp;first=1&amp;nofulltext=1">Умнов В. С., Самойлик Н. А.</a> Научное исследование: теория и практика. Новокузнецк: Кузбасская государственная педагогическая академия, 2010.	Университетская библиотека online <a href="http://old.biblioclub.ru/book/88691/">http://old.biblioclub.ru/book/88691/</a>		
		Добренёв Владимир Иванович. Методология и методы научной работы [Электронный ресурс] : Учебное пособие для вузов. - М. : КДУ, 2009	ЭБС РУДН Электронная версия		
96.	<a href="#">Методика написания выпускной работы</a>	Ковальченко Иван Дмитриевич. Методы исторического исследования : Научное издание. - 2-е изд., доп.. - М. : Наука, 2003.	ЭБС РУДН	1	23
		Добренёв Владимир Иванович. Методология и методы научной работы [Электронный ресурс] : Учебное пособие для вузов. - М. : КДУ, 2009	ЭБС РУДН Электронная версия		
		<a href="http://old.biblioclub.ru/book/83294/">Никитич Л. А.</a> История и философия науки. Учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2008.	Университетская библиотека online		
		<a href="http://old.biblioclub.ru/search.php?action=search&amp;first=1&amp;nofulltext=1">Шкляр М. Ф.</a> Основы научных исследований. Учебное пособие. 4-е изд. - М.: Дашков и Ко, 2012.	Университетская библиотека online		
		<a href="http://old.biblioclub.ru/search.php?action=search&amp;first=1&amp;nofulltext=1">Умнов В. С., Самойлик Н. А.</a> Научное исследование: теория и практика. Новокузнецк: Кузбасская государственная педагогическая академия, 2010	Университетская библиотека online <a href="http://old.biblioclub.ru/book/88691/">http://old.biblioclub.ru/book/88691/</a>		
97.	<a href="#">Контакты и связи народов России с народами Азии, Африки, Лат. Америки</a>	Федоров Михаил Васильевич. Договор Руси с Византией [Текст] : Учебно-методическое пособие. - М. : Изд-во РУДН, 2012.	ЭБС РУДН Электронная версия		23

		Барабаш Виктор Владимирович. Образы исторической и современной России: проблемы конструирования и восприятия в мире [Текст] : Учебное пособие. - М. : Изд-во РУДН, 2008.	ЭБС РУДН Электронная версия		
		Мчедлова М.М. Российская цивилизация: вызовы 21 века [Текст] : Учебное пособие. - М. : Изд-во РУДН, 2008.	ЭБС РУДН Электронная версия	18	
		Данилевский Николай Яковлевич. Россия и Европа. Взгляд на культурные и политические отношения славянского мира к германо-романскому : Научное издание / Ред. сов. Л.А.Опенкин, И.Н.Данилевский, А.Б.Каменский; Сост., авт. вступ. статья и коммент. А.В.Репников, М.А.Емельянов-Лукияничков. - М. : РОССПЭН, 2010.	ЭБС РУДН	1	
98.	<a href="#">Источниковедение: теоретические проблемы</a>	Источниковедение: Теория. История. Метод. Источники российской истории: Учеб. пособие / И.Н. Данилевский, В.В. Кабанов, О.М. Медушевская, М.Ф. Румянцева. М., 1998.	ЭБС РУДН	44	23
		Общество и государство в истории России [электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / Сост. Н.В. Блинов. - электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2011	ЭБС РУДН Электронная версия		
		Источниковедение отечественной истории второй половины XIX - XX вв.: планы семинарских занятий и методические указания / О.В. Чудаков .- 2006	РУКОНТ <a href="http://rucont.ru/efd/49132?cldren=0">http://rucont.ru/efd/49132?cldren=0</a>		
		Мининков Николай Александрович. Введение в теорию исторического познания : Курс лекций для студентов 1 курса / Науч. ред. А.И.Нарежный. - Ростов-на-Дону : Изд-во Южного федерального университета, 2009.	ЭБС РУДН	1	
		Георгиева Наталья Георгиевна. Из истории исторической науки: отечественное источниковедение в 1920-первой половине 1950-х гг. // Россия: история, наука, культура. - М. : Изд-во РУДН, 2003.	ЭБС РУДН	1	

		Георгиева Наталия Георгиевна. Источниковедение и вспомогательные исторические дисциплины [Текст] : Программа лекционного курса и планы семинарских занятий: Для студентов 2 курса историко-филологического факультета спец. "История" / РУДН. - М. : Изд-во РУДН, 1993.	ЭБС РУДН	48	
99.	<a href="#"><u>Источниковедение: методика исследования</u></a>	Кардаш Алла Иосифовна. Источниковедение и вспомогательные исторические дисциплины [Текст] : Учебно-методическое пособие. Для студентов факультета гуманитарных и социальных наук. - М. : Изд-во РУДН, 2000.	ЭБС РУДН	5	23
		Археографический ежегодник за 2005 год [Текст] : Основан в 1957 г.. Акад. М.Н.Тихомировым / РАН; Отд-е истории; Под ред. С.О.Шмидта. - М. : Наука, 2007.	ЭБС РУДН	1	
		Источниковедение: Теория. История. Метод. Источники российской истории: Учеб. пособие / И.Н. Данилевский, В.В. Кабанов, О.М. Медушевская, М.Ф. Румянцева. М., 1998.	ЭБС РУДН	44	
		Источниковедение отечественной истории второй половины XIX - XX вв.: планы семинарских занятий и методические указания / О.В. Чудаков .- 2006	РУКОНТ <a href="http://rucont.ru/efd/49132?cldren=0">http://rucont.ru/efd/49132?cldren=0</a>		
		Общество и государство в истории России [электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / Сост. Н.В. Блинов. - электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2011	ЭБС РУДН Электронная версия		

### **6. Кадровое обеспечение учебного процесса**

Не менее чем у 50% преподавателей по основной образовательной программе базовое образование соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

100% штатных преподавателей по образовательной программе принимают участие в научной и/или научно-методической, творческой деятельности.

<b>Циклы дисциплин</b>	<b>Доля ППС с уч. степенями и званиями (по физическим лицам), %</b>
Общие гуманитарные и социально-экономические	85%
Общие математические и естественно-научные	95%
Общепрофессиональные	98%
Специальные	98%
В целом по специальности	94%

Дисциплина	Ф.И.О. Базовое образование преподавателей (по документу)	Место основной работы	Должность по штатному расписанию	Условия привлечения к преподаванию/штатный сотрудник, внутренний совместитель, внешний совместитель; другое	Ученая степень	Ученое звание	Базовое образование соответствует профилю преподаваемой дисциплины
1	2	3	4	5	6	7	9
Французский язык	<b>Спыну Л.М.,</b> <i>МГИИЯ им. М. Тореза,</i> <i>преподаватель французского</i> <i>языка</i>	КИЯ ФГСН РУДН	доцент	штатный	к.фил ос.н.	нет	Да
Английский язык	<b>Овезова У.А.,</b> <i>МГПИЯ, преподаватель</i> <i>английского языка</i>	КИЯ ФГСН РУДН	доцент	штатный	к.и.н.	доцент	Да
Арабский язык	<b>Лукьянова Г.О.,</b> <i>РУДН, преподаватель</i> <i>арабского языка</i>	КИЯ ФГСН РУДН	доцент	штатный	к.фил ол.н.	доцент	Да
Китайский язык	<b>Соловьева Т.М.,</b> <i>ИСАА при МГУ,</i> <i>преподаватель китайского</i> <i>языка</i>	КИЯ ФГСН РУДН	доцент	штатный	к.и.н.	нет	Да
Испанский язык	<b>Муссауи Е.В.,</b> <i>РУДН, преподаватель</i> <i>испанского языка</i>	КИЯ ФГСН РУДН	доцент	штатный	к.и.н.	нет	Да
	<b>Карговская Е. А.</b> <i>РУДН,</i>	КИЯ ФГСН РУДН	Ст. преп.	штатный	нет	нет	Да

	<i>преподаватель испанского языка</i>						
Немецкий язык	<b>Какзанова Е. М.</b> <i>МГПИ им. Мориса Тореза преподаватель немецкого языка</i>	кафедра ФГСН РУДН	профессор	штатный	Д.филол.н.	доцент	Да
Русский язык для иностранных студентов	<b>Брагина М.А.</b> <i>МГПИ им. В.И. Ленина Преподаватель русского языка как иностранного</i>	Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации ФГСН	доцент	штатный	К.филол.н.	доцент	Да
Философия	<b>Марцева А.В.</b> <i>РУДН Философ, история философии</i>	Кафедра истории философии РУДН	Ассистент	штатный	к.филос. н.	нет	Да
Экономика	<b>Парамонов В.В.</b> <i>Саратовский экономический институт Экономист</i>	КГиМУ РУДН	Доцент	штатный	к.э.н.	доцент	Да
История философии	<b>Гордеев А.С.</b> <i>РУДН Реклама</i>	Кафедра истории философии	ассистент	штатный	к.филос. н	нет	Да
Русский язык и культура речи	<b>Кремер Е.Н.</b> <i>МГОПУ им. Н. Крупской, преподаватель русского языка и литературы</i>	Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации РУДН	Ст. преп.	штатный	К.филол. н.		Да
Политология	<b>Анникова В.А.</b> <i>Кемеровский гос. университет</i>	Кафедра политических	доцент	штатный	К.п.н.	нет	Да

	<i>филолог</i>	наук РУДН					
Социология	<b>Бронзино Л.В.</b> <i>МГУ им. М.В. Ломоносова</i> <i>философ, преподаватель</i> <i>философии</i>	кафедра социологии РУДН	доцент	штатный	д. соц. н.	доцент	Да
Культурология	<b>Зверева Н.Ю.</b> <i>РГГУ</i> <i>Культуролог, историк</i> <i>культуры</i>	Кафедра теории и истории культуры РУДН	Ст. преп.	штатный	К.к.н.	нет	Да
Правоведение	<b>Глебов В.А.</b> <i>РУДН, юрист</i>	кафедра политических наук РУДН	доцент	штатный	канд. юр. наук	нет	Да
Теории лидерства в организационной психологии	<b>Коровникова Н.А.</b> <i>РУДН, магистр экономики</i>	КГиМУ	доцент	штатный	к.п.н.	доцент	Да
Ведение переговоров и деловое общение	<b>Берестовский А.В.</b> <i>РУДН</i> <i>Магистр политологии</i>	ФРЯиОД РУДН	доцент	внутр. совмест.	к.п.н.	нет	Да
Социальная антропология	<b>Рудановская С.В.</b> <i>РУДН</i> <i>философ</i>	Кафедра социальной философии РУДН	доцент	штатный	к. фило соф.н	нет	Да
Теория политики как инструментальная организация гуманитарного знания	<b>Анникова В.А.</b> <i>Кемеровский гос.университет</i> <i>филолог</i>	Кафедра политических наук РУДН	доцент	штатный	к.п.н.	нет	Да

Методика написания учебных и научных работ	<b>Зуева Е.Г.</b> <i>РУДН, историк, преподаватель истории</i>	кафедра всеобщей истории РУДН	Доцент	штатный	к.и.н.	доцент	Да
Введение в музыкальные культуры мира	<b>Васильченко Е.В.</b> <i>МГК им. П.И. Чайковского пианист-солист, концертмейстер, преподаватель</i>	Кафедра теории и истории культуры РУДН	зав. кафедрой	штатный	доктор культуры урологии	профессор	Да
Мифология и литература античности	<b>Гвоздева Т.Б.</b> <i>МГУ им. М.В. Ломоносова, историк со знанием иностранного языка</i>	Литературный институт им А.М. Горького	Доцент	Внешний совм.	к.и.н.	доцент	Да
Информатика	<b>Чертилин О.В.</b> <i>МГТУ им. Баумана, Инженер-конструктор</i>	Кафедра компьютерных технологий РУДН	Ассистент	штатный	нет	нет	Да
Математические методы в исторических исследованиях	<b>Ильина М.С.</b> <i>РУДН, Математик, преподаватель математики</i>	Кафедра высшей математики РУДН	Ст. преп.	штатный	нет	нет	Да
Концепции современного естествознания	<b>Мамченко Д.В.</b> <i>МГУ им. Ломоносова Философ</i>	Кафедра онтологии и теории познания РУДН	доцент	штатный	к.ф.н.	нет	Да
Логика	<b>Сальникова Т.В.</b> <i>МГУ им. Ломоносова Философ</i>	Кафедра онтологии и теории познания РУДН	Ст. преподаватель	штатный	нет	нет	Да
Социоестественная	<b>Хорунжий А.В.</b>	кафедра	доцент	штатный	к.и.н.	доцент	Да

история	<i>РУДН Историк, преподаватель истории</i>	истории России РУДН					
Археология	<b>Панасюк Н.В.</b> <i>РУДН, магистр истории</i>	ИНИОН РАН	Ст. преп	Внешний совм.	нет	нет	Да
Этнология и социальная антропология: Этнология	<b>Зуева Е.Г.</b> <i>РУДН, историк, преподаватель истории</i>	Кафедра всеобщей истории РУДН	Доцент	штатный	к.и.н.	доцент	Да
Первобытное общество	<b>Базанова Е.А.</b> <i>РУДН, магистр истории</i>	Кафедра всеобщей истории РУДН	Ассисте нт	штатный	К.и.н	нет	Да
История древнего мира: История Древнего Востока	<b>Гвоздева Т.Б</b> <i>МГУ им. М.В. Ломоносова Историк со знанием иностранного языка</i>	Литературный институт им А.М. Горького	Доцент	Внешний совм.	к.и.н	доцент	Да
История древнего мира: История античности	<b>Гвоздева Т.Б</b> <i>МГУ им. М.В. Ломоносова Историк со знанием иностранного языка</i>	Литературный институт им А.М. Горького	Доцент	Внешний совм.	к.и.н.	доцент	Да
История России (до XX века): История Древней Руси	<b>Якеменко Б.Г.</b> <i>РУДН, Историк, преподаватель истории</i>	кафедра истории России РУДН	доцент	штатный	к.и.н.	доцент	Да
История средневековой России	<b>Арсланов Р.А.</b> <i>УДН им.П.Лумумбы, Историк</i>	кафедра истории России РУДН	професс ор	штатный	д.и.н.	проф.	Да
История средних	<b>Попова Е.А.</b>	Кафедра	Доцент	штатный	к.и.н.	доцент	Да

веков: История средних веков 1	<i>РУДН магистр истории</i>	всеобщей истории РУДН					
История средних веков: История раннего Нового времени	<b>Попова Е.А.</b> <i>РУДН магистр истории</i>	Кафедра всеобщей истории РУДН	доцент	штатный	к.и.н.	доцент	Да
История России (до XX века): История России XVIII - середины XIX века	<b>Арсланов Р.А.</b> <i>УДН им.П.Лумумбы Историк</i>	кафедра истории России РУДН	Проф.	штатный	д.и.н.	проф.	Да
История России (до XX века): История России второй половины 19 века	<b>Блохин В.В.</b> <i>УДН им.П.Лумумбы Историк, преподаватель истории</i>	кафедра истории России РУДН	Проф.	штатный	д.и.н.	проф.	Да
Источниковедение	<b>Георгиева Н.Г.</b> <i>МГУ им. М.В. Ломоносова, историк</i>	кафедра истории России РУДН	Проф.	штатный	д.и.н.	проф.	Да
Вспомогательные исторические дисциплины	<b>Гвоздева Т.Б.</b> <i>МГУ им. М.В. Ломоносова Историк со знанием иностранного языка</i>	Литературный институт им А.М. Горького	Доцент	Внешний совм.	к.и.н.	доцент	Да
Этнология и социальная антропология: Основы исторической антропологии	<b>Керов В.В.</b> <i>УДН им.П.Лумумбы историк, преподаватель истории</i>	Кафедра истории России РУДН	Профес сор	штатный	д.и.н.	проф.	Да
Новая и новейшая история: История Нового времени	<b>Попова ЕА.</b> <i>РУДН магистр истории</i>	Кафедра всеобщей истории РУДН	Доцент	штатный	к.и.н.	доцент	Да

История России (XX в.): История России начала XX в.	<b>Керов В.В.</b> УДН <i>историк, преподаватель истории</i>	Кафедра истории России РУДН	Проф.	штатный	д.и.н.	проф.	Да
История России (XX в.): История России 1917-1945	<b>Корноухова Г.Г.</b> РУДН <i>Историк, преподаватель истории</i>	Кафедра истории России РУДН	Доцент	штатный	к.и.н.	доцент	Да
Общая психология и педагогика	<b>Котов Л.Н.</b> МГУ им. М.В. Ломоносова <i>Психолог, преподаватель психологии</i>	Кафедра психологии и педагогики РУДН	Ст. преподаватель	штатный	нет	нет	Да
Новая и новейшая история: Новейшая история	<b>Сафонов А.С.</b> МГОУ (Московский государственный областной университет) <i>«История», с дополнительной специальностью «англ.язык»</i>	Кафедра всеобщей истории РУДН	Ст. преподаватель	штатный	к.и.н.	нет	Да
История России (XX в.): История России 1945 - начала XXI в.	<b>Мосейкина М.Н.</b> УДН им.П.Лумумбы <i>Историк</i>	Кафедра истории России РУДН	Проф.	штатный	д.и.н.	проф.	Да
Теория и методология истории	<b>Хорунжий А.В.</b> РУДН <i>Историк, преподаватель истории</i>	Кафедра истории России РУДН	доцент	штатный	к.и.н.	доцент	Да
История исторической науки	<b>Георгиева Н.Г.</b> МГУ им. М.В. Ломоносова <i>Историк</i>	Кафедра истории России РУДН	Проф.	штатный	д.и.н.	проф.	Да
Теория и история мировых религий	<b>Китинов Б.У</b> <i>Калмыцкий государственный</i>	Кафедра всеобщей	Доцент	штатный	к.и.н.	доцент	Да

	<i>университет, история</i>	истории РУДН					
История культуры: вопросы теории	<b>Якеменко Б.Г.</b> РУДН <i>Историк, преподаватель истории</i>	Кафедра истории России РУДН	доцент	штатный	к.и.н.	доцент	Да
История Латинской Америки	<b>Ларин Е.А.</b> МГУ им. М.В. Ломоносова <i>Учитель истории и обществоведения</i>	Институт всеобщей истории РАН	Профес сор	Внешний совм.	д.и.н.	проф.	Да
История средневековой Азии	<b>Куделин А.А.</b> ИСАА при МГУ <i>Востоковед-африканист, переводчик арабского языка</i>	Кафедра всеобщей истории РУДН	Ст. препода ватель	штатный	к.и.н.	нет	Да
Методика преподавания истории	<b>Кряжева-Карцева Е.В.</b> МПГУ <i>Историк, преподаватель истории</i>	Кафедра истории России РУДН	доцент	штатный	к.и.н.	доцент	Да
История Африки	<b>Зуева Е.Г.</b> РУДН <i>Историк, преподаватель истории</i>	Кафедра всеобщей истории РУДН	Доцент	штатный	к.и.н.	доцент	Да
История Азии нового времени	<b>Куделин А.А.</b> ИСАА при МГУ <i>Востоковед-африканист, переводчик арабского языка</i>	Кафедра всеобщей истории РУДН	Ст. преп	штатный	к.и.н.	нет	Да
Методика исторического исследования	<b>Керов В.В.</b> УДН им.П.Лумумбы <i>историк, преподаватель истории</i>	Кафедра истории России РУДН	Проф.	штатный	д.и.н.	проф.	Да
История Азии	<b>Воронин С.А.</b>	Кафедра	Проф.	штатный	д.и.н.	нет	Да

новейшего времени	<i>МПУ (Московский педагогический университет) История и общественно-политические дисциплины</i>	всеобщей истории РУДН					
Компьютер в историческом исследовании	<b>Хорунжий А.В.</b> РУДН <i>Историк, преподаватель истории</i>	Кафедра истории России РУДН	доцент	штатный	к.и.н.	доцент	Да
Методика написания научной работы	<b>Арсланов Р.А.</b> УДН им.П.Лумумбы <i>Историк</i>	Кафедра истории России РУДН	Проф.	штатный	д.и.н.	проф.	Да
Архивы в научном исследовании	<b>Попова Е.А.</b> РУДН <i>магистр истории</i>	Кафедра всеобщей истории РУДН	доцент	штатный	К.и.н.	доцент	Да
История культуры России X-XVII вв	<b>Якеменко Б.Г.</b> РУДН <i>Историк, преподаватель истории</i>	Кафедра истории России РУДН	Доцент	штатный	к.и.н.	доцент	Да
Изобразительное искусство в истории мировых цивилизаций	<b>Попова Е.А.</b> РУДН <i>магистр истории</i>	Кафедра всеобщей истории РУДН	Доцент	штатный	к.и.н.	доцент	Да
Средневековая арабо-мусульманская цивилизация	<b>Куделин А.А.</b> ИСАА при МГУ <i>Востоковед-африканист, переводчик арабского языка</i>	Кафедра всеобщей истории РУДН	Ст.преп	штатный	к.и.н.	нет	Да
История общественной мысли эпохи Возрождения	<b>Попова Е.А.</b> РУДН <i>магистр истории</i>	Кафедра всеобщей истории РУДН	Доцент	штатный 1 ст.	к.и.н.	доцент	Да

История и культура арабских стран в Новое время	<b>Куделин А.А.</b> <i>ИСАА при МГУ</i> <i>Востоковед-африканист,</i> <i>переводчик арабского языка</i>	Кафедра всеобщей истории РУДН	Ст.преп	штатный	к.и.н.	нет	Да
Археология Нового Света	<b>Попова Е.А.</b> <i>РУДН</i> <i>магистр истории</i>	Кафедра всеобщей истории РУДН	доцент	штатный	К.и.н.	доцент	Да
История культуры России 18-19 вв.	<b>Блохин В.В.</b> <i>УДН им.П.Лумумбы</i> <i>историк, преподаватель</i> <i>истории</i>	кафедра истории России РУДН	Проф.	штатный	д.и.н.	проф.	Да
Россия в системе мировых цивилизаций	<b>Блохин В.В.</b> <i>УДН им.П.Лумумбы</i> <i>историк, преподаватель</i> <i>истории</i>	кафедра истории России РУДН	Проф.	штатный	д.и.н.	проф.	Да
История российской интеллигенции	<b>Хорунжий А.В.</b> <i>РУДН</i> <i>Историк, преподаватель</i> <i>истории</i>	кафедра истории России РУДН	доцент	штатный	к.и.н.	доцент	Да
Роль личности в истории	<b>Кряжева-Карцева Е.В.</b> <i>МПГУ</i> <i>Историк, преподаватель</i> <i>истории</i>	кафедра истории России РУДН	доцент	штатный	к.и.н.	доцент	Да
Дискуссионные проблемы истории России XX в.	<b>Гребениченко С.Ф.</b> <i>Дальневосточный</i> <i>государственный университет</i> <i>историк</i>	Мосгордума	Проф.	Внешний совм.	д.и.н.	проф.	Да
История общественно-политической	<b>Линькова Е.В.</b> <i>РУДН</i> <i>Историк, преподаватель</i>	Кафедра истории России РУДН	доцент	штатный	к.и.н.	доцент	Да

мысли России 19-начала 20 в.	<i>истории</i>							
Контакты и связи народов России	<b>Мосейкина М.Н.</b> <i>УДН им.П.Лумумбы</i> <i>Историк</i>	Кафедра истории России РУДН	Проф.	штатный	д.и.н	доцент	Да	
История Латинской Америки в новейшее время	<b>Ларин Е.А.</b> <i>МГУ им. М.В. Ломоносова</i> <i>Учитель истории и обществоведения</i>	Институт всеобщей истории РАН	Профессор	Внешний совм.	д.и.н	проф.	Да	
Новейшая история арабских стран	<b>Куделин А.А.</b> <i>ИСАА при МГУ</i> <i>Востоковед-африканист, переводчик арабского языка</i>	Кафедра всеобщей истории РУДН	Ст.преподаватель	штатный	к.и.н		Да	
История колониализма и работорговля	<b>Ларин Е.А.</b> <i>МГУ им. М.В. Ломоносова</i> <i>Учитель истории и обществоведения</i>	Институт всеобщей истории РАН	Профессор	Внешний совм.	д.и.н	проф.	Да	
Этносы и конфессии в Европе и Азии	<b>Куделин А.А.</b> <i>ИСАА при МГУ</i> <i>Востоковед-африканист, переводчик арабского языка</i>	Кафедра всеобщей истории РУДН	Ст. преподаватель	штатный	к.и.н	нет	Да	
Россия в системе мировых цивилизаций	<b>Блохин В.В.</b> <i>УДН им.П.Лумумбы</i> <i>историк, преподаватель истории</i>	Кафедра истории России РУДН	Проф.	штатный	д.и.н.	проф.	Да	
История внешней политики России X-XIX в.	<b>Линькова Е.В.</b> <i>РУДН</i> <i>Историк, преподаватель истории</i>	Кафедра истории России РУДН	доцент	штатный	к.и.н.	доцент	Да	
История повседневности	<b>Керов В.В.</b> <i>УДН им.П.Лумумбы</i>	Кафедра истории	Проф.	штатный	д.и.н.	проф.	Да	

	<i>историк, преподаватель истории</i>	России РУДН					
История российской интеллигенции	<b>Хорунжий А.В.</b> РУДН <i>Историк, преподаватель истории</i>	Кафедра истории России РУДН	доцент	штатный	к.и.н.	доцент	Да
Роль личности в истории России	<b>Кряжева-Карцева Е.В.</b> МПУ <i>Историк, преподаватель истории</i>	Кафедра истории России РУДН	доцент	штатный	к.и.н.	доцент	Да
Исторические аспекты геополитики	<b>Воронин С.А.</b> МПУ (Московский педагогический университет) <i>История и общественно-политические дисциплины</i>	Кафедра всеобщей истории РУДН	Профессор	штатный	д.и.н.	доцент	Да
Социально-экономич. история региона (арабские страны)	<b>Куделин А.А.</b> ИСАА при МГУ <i>Востоковед-африканист, переводчик арабского языка</i>	Кафедра всеобщей истории РУДН	Ст.преп	штатный	к.и.н.	нет	Да
История культуры России XX в.	<b>Корноухова Г.Г.</b> РУДН <i>историк, преподаватель истории</i>	Кафедра всеобщей истории РУДН	доцент	штатный	к.и.н.	доцент	Да
Тенденции развития Африки в постколониальный период	<b>Зуева Е.Г.</b> РУДН <i>Историк, преподаватель истории</i>	Кафедра всеобщей истории РУДН	Доцент	штатный	к.и.н.	доцент	Да
История религий в Китае и на Дальнем Востоке	<b>Китинов Б.У.</b> <i>Калмыцкий государственный университет, история</i>	Кафедра всеобщей истории РУДН	Доцент	штатный	к.и.н.	доцент	Да

Методология истории	<b>Хорунжий А.В.</b> РУДН <i>Историк, преподаватель истории</i>	Кафедра истории России РУДН	доцент	штатный	к.и.н.	доцент	Да
История повседневности	<b>Керов В.В.</b> УДН им.П.Лумумбы <i>историк, преподаватель истории</i>	Кафедра истории России	Проф.	штатный	д.и.н.	проф.	Да
История религий в России	<b>Якеменко Б.Г.</b> РУДН <i>Историк, преподаватель истории</i>	Кафедра истории России	доцент	штатный	к.и.н.	доцент	Да
Актуальные проблемы внешней политики России XX в.	<b>Линькова Е.В.</b> РУДН <i>Историк, преподаватель истории</i>	Кафедра истории России	доцент	штатный	к.и.н.	доцент	Да
Дискуссионные проблемы истории России XX в.	<b>Гребениченко С.Ф.</b> <i>Дальневосточный государственный университет</i> <i>Историк</i>	Мосгордума	Проф.	Внешний совместитель	д.и.н.	проф.	Да
История общественно-политической мысли России XIX - начала XX в.	<b>Линькова Е.В.</b> РУДН <i>Историк, преподаватель истории</i>	Кафедра истории России	доцент	штатный	к.и.н.	доцент	Да
Сакральное и мирское в истории цивилизаций	<b>Китинов Б.У.</b> <i>Калмыцкий государственный университет,</i> <i>история</i>	Кафедра всеобщей истории РУДН	Доцент	штатный	к.и.н.	доцент	Да
Физическая культура	<b>Журавлева Ю.С.</b> <i>МГУ им. М. В.Ломоносова,</i>	Кафедра физвоспитания	доцент	штатный	к.био л. н.	доцент	Да

	<i>филиал г. Архангельск Биолог</i>	и спорта РУДН					
<i>История исламской цивилизации в Африке</i>	<b>Саватеев А.Д.</b> <i>МГУ им. М.В. Ломоносова Историк</i>	Институт Африки РАН	професс ор	Внешн. Совмест.	Д.и.н.	Нет	Да
<i>«Традиции» и «современность» в культурах стран и народов Африки</i>	<b>Саватеев А.Д.</b> <i>МГУ им. М.В. Ломоносова Историк</i>	Институт Африки РАН	Профес сор	Внешн. Совмест.	Д.и.н.	Нет	Да
<i>Исламский фундаментализм: истоки, мифы, перспектив</i>	<b>Саватеев А.Д.</b> <i>МГУ им. М.В. Ломоносова Историк</i>	Институт Африки РАН	професс ор	Внешн. Совмест.	Д.и.н.	Нет	Да

